

注3

大学番号：071

[平成29年度設置]

計画の区分： 学部の設置

注1

意見伺い

高知大学 理工学部

注2

## 【意見伺い】 設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人高知大学  
平成30年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名

職名・氏名 高野 智志

電話番号

（夜間）

F A X

e-mail

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には設置時の旧名称を記載し、その下欄に（ ）書きにて、現在の名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(◇◇学部(平成◇◇年度より学部名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

・大学新設の場合：「〇〇大学」

・学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」

・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」

・短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」

・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」

・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

3 大学番号の欄については、平成29年3月31日付事務連絡「大学等の設置に係る設置計画履行状況報告書等の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

# 目次

## 理工学部

<数学物理学科>	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	1
2. 授業科目の概要	5
3. 施設・設備の整備状況、経費	29
4. AC対象学部等を含む大学等の状況	31
5. 教員組織の状況	35
6. 留意事項等に対する履行状況等	69
7. その他全般的事項	71

<情報科学科>	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	75
2. 授業科目の概要	79
3. 施設・設備の整備状況、経費	103
4. AC対象学部等を含む大学等の状況	105
5. 教員組織の状況	109
6. 留意事項等に対する履行状況等	141
7. その他全般的事項	143

<生物科学科>	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	147
2. 授業科目の概要	151
3. 施設・設備の整備状況、経費	173
4. AC対象学部等を含む大学等の状況	175
5. 教員組織の状況	179
6. 留意事項等に対する履行状況等	211
7. その他全般的事項	213

<化学生命理工学科>	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	217
2. 授業科目の概要	221

3. 施設・設備の整備状況、経費	243
4. AC対象学部等を含む大学等の状況	245
5. 教員組織の状況	249
6. 留意事項等に対する履行状況等	283
7. その他全般的事項	285

<地球環境防災学科>

ページ

1. 調査対象大学等の概要等	289
2. 授業科目の概要	293
3. 施設・設備の整備状況、経費	315
4. AC対象学部等を含む大学等の状況	317
5. 教員組織の状況	321
6. 留意事項等に対する履行状況等	355
7. その他全般的事項	357

# 1 調査対象大学等の概要等

## (1) 設置者

国立大学法人高知大学

## (2) 大学名 高知大学

## (3) 大学の位置

〒780-8520  
高知県高知市曙町二丁目5番1号

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を( )書きで記入してください。  
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

## (4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
理事長	<b>該当なし</b>		
学長	(ワキグチ ヒロシ) <b>脇口 宏</b> (平成24年4月)	(サクライ カツシ) <b>櫻井 克年</b> (平成30年4月)	脇口宏学長の任期満了のため (30)
学部長	(スズキ トモヒコ) <b>鈴木 知彦</b> (平成29年4月)		
学科長等	(モロサワ シュンスケ) <b>諸澤 俊介</b> (平成29年4月)	(ナカムラ トオル) <b>中村 亨</b> (平成30年4月)	諸澤俊介学科長の任期満了のため (30)

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を( )書きで記入してください。

(例) 平成29年度に報告済の内容 → (29)

平成30年度に報告する内容 → (30)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。  
 ・ なお, 課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は, 法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。  
 ・ 様式は, 平成27年度開設の4年制の学科の場合(平成30年度までの4年間)ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称(学位)	学位又は学科の分野	設置時の計画				備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
理工学部 数学物理学科 学士(理学)	理学関係	4年	55人	3年次 2人	224人	編入学定員は平成31年度入学生から募集開始

- (注) ・ 定員を変更した場合は, 「備考」に変更前的人数, 変更年月及び報告年度を( )書きで記入してください。  
 ・ 学生募集停止を予定している場合は, 「備考」にその旨記載してください。  
 ・ 「学位又は学科の分野」には, 「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	55人 [ - ]	( ) [ - ]	55人 [ - ]	( ) [ - ]	1.04倍	
志願者数	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	303 [ 4 ]	( ) [ - ]	109 [ 6 ]	( ) [ ]		
受験者数	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	282 [ 4 ]	( ) [ - ]	95 [ 6 ]	( ) [ ]		
合格者数	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	62 [ 2 ]	( ) [ - ]	60 [ 1 ]	( ) [ ]		
B 入学者数	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	58 [ 1 ]	( ) [ - ]	57 [ - ]	( ) [ ]		
入学定員超過率 B/A					1.05		1.03			

- (注) ・ 数字は, 平成30年5月1日現在の数字を記入してください。  
 ・ ( )内には, 編入学の状況について外数で記入してください。なお, 編入学を複数年次で行っている場合には, (( ))書きとするなどし, その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。  
 ・ [ ]内には, 留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。  
 ・ 留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により, 我が国の大学(大学院を含む。), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。  
 ・ 短期交換留学生など, 定員内に含めていない学生については記入しないでください。  
 ・ 転入学生は記入しないでください。  
 ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は, 春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は, その他の学期欄は「-」を記入してください。また, その他の学期に入学定員を設けている場合は, 備考欄にその人数を記入してください。  
 ・ 「入学定員超過率」については, 各年度の春季入学とその他を合計した入学定員, 入学者数で算出してください。なお, 計算の際は小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで記入してください。  
 ・ 「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお, 計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

学 年	平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	58 [ 1 ] ( - )	[ - ] ( - )	57 [ - ] ( - )	[ - ] ( - )	
2年次	/		[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	58 [ 1 ] ( - )	[ - ] ( - )	
3年次	/		/		[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	
4年次	/		/		/		[ ] ( )	[ ] ( )	
計	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	58 [ 1 ] ( - )	[ ] ( - )	115 [ 1 ] ( - )	[ ] ( - )	

- (注) ・ 数字は、平成30年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ [ ]内には、留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
  - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
  - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
  - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
  - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
  - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。
  - ・ ( )内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。

(5) - ④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由
			入学した年度	退学者数	退学者数のうち留学生数	
平成27年度	人	人	平成27年度	人	人	
平成28年度	人	人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
平成29年度	58人	0人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
			平成29年度	0人	0人	
平成30年度	115人	0人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
			平成29年度	0人	0人	
			平成30年度	0人	0人	
合計	173人	0人				

(注)・数字は、平成30年5月1日現在の数字を記入してください。

- 各年度の在学者数については、該当年度に在学した人数を記入してください。(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)
- 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- 在学者数や退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
- 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。  
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学  
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) - ⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成27年度】

$$\frac{\text{平成27年度の退学者数(a)}}{\text{平成27年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成28年度】

$$\frac{\text{平成28年度の退学者数(a)}}{\text{平成28年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{58} = \boxed{0} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{115} = \boxed{0} \%$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

## 2 授業科目の概要

<理工学部 数学物理学科>

(1) -① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
初年次科目	大学基礎論	1前	2			8	1	1			25
	学問基礎論	1後	2			8	5				
	課題探求実践セミナー	1前	2				1				35
	英会話	1後	2								11
	大学英語入門	1前	2								11
	情報処理	1前	2								6
共通教育科目	倫理を考える	1前		2							1
	核時代の倫理	1後		2							1
教養科目	哲学を学ぶ	1後		2							1
	神話と儀礼	1前		2							1
教養科目	世界の宗教	1後		2							1
	生物多様性から考える食と農の未来	1後		2							1
人文分野	リラクゼーションの哲学	1前		2							1
	進化論の哲学	1後		2							1
	心理学を学ぶ	1前		2							1
	教養としての恋愛・結婚・親しい対人関係の心理学	1後		2							1
	地理学を学ぶ	1前		2							1
	地理学を学ぶ	1後		2							1
	歴史を考える	1前		2							1
	歴史を考える	1前		2							1
	歴史を考える	1後		2							1
	風景と空間の科学	1前		2							1
	土佐の自由民権運動	1後		2							1
	基礎から学ぶ日本近代史	1後		2							1
	考古学の論点	1前		2							1
	長宗我部元親の四国制覇	1後		2							1
	空想の博物学	1後		2							1
	文学を考える	1前		2							1
	日本語の世界ー五十音図をめぐって	1前・後		2							1
	源氏物語の恋愛と結婚	1前・後		2							1
	小さな地名の調べかた	1前		2							1
	外国文学	1前		2							3
	日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1後		2							1
	日本語方言の探究	1前		2							1
	教養の漢字学	1後		2							1
	マスメディアと音楽	1後		2							1
	ピアノ連弾を楽しもう	1後		2							1

【平成30年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
初年次科目	大学基礎論	1前	2			8	1	1			26
	学問基礎論	1後	2			8	5				
	課題探求実践セミナー	1前	2				1				35
	英会話	1後	2								10
	大学英語入門	1前	2								6
	情報処理	1前	2								6
共通教育科目	倫理を考える	1前		2							1
	哲学を学ぶ	1前		2							1
教養科目	哲学を学ぶ	1後		2							1
	世界の宗教	1後		2							1
教養科目	文化人類学入門	1前		2							1
	心理学を学ぶ	1前		2							1
人文分野	心理学を学ぶ	1前・後		2							1
	心理学を学ぶ	1後		2							1
	心理学を学ぶ	1後		2							1
	地理学を学ぶ	1前		2							1
	地理学を学ぶ	1後		2							1
	歴史を考える	1前		2							1
	歴史を考える	1後		2							1
	風景と空間の科学	1前		2							1
	土佐の自由民権運動	1後		2							1
	考古学の論点	1前		2							1
	長宗我部元親の四国制覇	1後		2							1
	空想の博物学	1後		2							1
	文学を考える	1前・後		2							1
	日本語の世界ー五十音図をめぐって	1後		2							1
	外国文学	1後		2							1
	日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1前		2							1
	日本語方言の探究	1前		2							1
	教養の漢字学	1前		2							1
	説話を読む	1後		2							1
	文学と社会	1後		2							1
	マスメディアと音楽	1後		2							1
	ピアノ連弾を楽しもう	1後		2							1



科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	デッサンの世界	1後	2								1
	美術を学ぶ	1後	2								1
	近代美術への接近	1後	2								1
	文化財保存科学概論	1後	2								1
	近現代哲学	1前	2								1
	西洋思想文化論	1後	2								1
共通教育科目	国際関係を考える	1後	2								1
教養科目	国際関係を考える	1後	2								1
社会分野	政治を考える	1後	2								1
	政治を考える	1前	2								1
	社会学を学ぶ	1後	2								1
	社会学を学ぶ	1後	2								1
	法を学ぶ	1後	2								1
	憲法を学ぶ	1前・後	2								1
	憲法を学ぶ	1前・後	2								1
	企業経営を考える	1前	2								1
	企業経営を考える	1後	2								1
	男女共同参画社会を考える	1前	2								1
	企業と労働を考える	1前	2								1
	経済を考える	1後	2								1
	経済を考える	1後	2								1
	経済を考える	1前	2								1
	経済を考える	1後	2								1
	経済を考える	1後	2								1
	お金と経済	1前	2								1
	女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から-	1前	2								1
	子どもの成長と学び	1後	2								1
	魚食文化で世界を見る	1後	2								1
	社会福祉入門	1後	2								1
	市民社会論入門	1前	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	デッサンの世界	1後	2									1
	オペラ入門	1前	2									1
	合唱初級	1後	2									1
	近代美術への接近	1後	2									1
	文化財保存科学概論	1後	2									1
	近現代哲学	1前	2									1
	文章表現入門	1前	2									1
	音楽解剖学入門	1前	2									1
	子どもの絵を病院に展示しよう	1前	2									5
	ローンボウルズで学ぶイギリスと世界の歴史	1前	2									1
	四国の歴史と文化その1 歴史編	1前	1									3
	四国の歴史と文化その2 文化編	1前	1									3
	阿波学	1前	1									3
	香川の文化と歴史その1	1前	1									1
	香川の文化と歴史その2	1前	1									1
	モラエスの徳島	1後	2									1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920	1後	2									1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	1後	1									1
	外国人と四国通商の歴史	1後	1									1
	文化心理学入門	1後	1									1
	インドネシアの文化と会話	1後	1									1
共通教育科目	国際関係を考える	1後	2									1
教養科目	国際関係を考える	1後	2									1
社会分野	政治を考える	1前	2									1
	政治を考える	1前	2									1
	社会学を学ぶ	1前	2									1
	社会学を学ぶ	1後	2									1
	法を学ぶ	1前	2									1
	法を学ぶ	1前	2									1
	憲法を学ぶ	1前・後	2									1
	憲法を学ぶ	1前・後	2									1
	企業経営を考える	1前	2									1
	はじめての経営学	1前	2									1
	男女共同参画社会を考える	1前	2									6
	経済を考える	1後	2									1
	経済を考える	1後	2									1
	経済を考える	1前	2									1
	経済を考える	1後	2									1
	子どもの成長と学び	1後	2									1
	社会福祉入門	1後	2									1
	市民社会論入門	1前	2									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	社会調査データの分析	1後		2							3
	森との共生を探る	1前		2							1
	市民生活と法	1後		2							1
	平和と軍縮	1前		2							5
	日本の刑事司法を考える	1後		2							1
	英語レクチャー (ジェンダーをめぐる諸問題)	1後		2							4
	消費者問題と法	1後		2							1
	障害者支援入門	1前		2							1
	障害者支援の理論と実践	1後		2							2
	現代日本の社会と政治	1後		2							1
	西洋経済史概論	1前		2							1
	福島原発事故を考える	1前		2							9
	大学政策論入門	1前		2							1
	非営利法人経営論入門	1後		2							1
	社会起業論	1前		2							1
	まちづくり論	1前		2							1
	スポーツ文化論	1後		2							1
	食と農の経済学	1後		2							1
	社会的経営論	1後		2							3
	川と人の生活誌	1後		2							1
	地域活性化について学ぶ	1後		2							5
	高知の中小企業を知る	1後		2							1
	高知県の産業と観光	1前		2							1
	地域の課題から地方創生を学ぶ	1前		2							4
	中山間地域の生活と環境 I	1通		2							2
	中山間地域の生活と環境 II	1通		2							2
	地域協働企画立案	1通		2							2
	地域協働実習I	2通		2							2
	地域協働自己分析	2通		2							2
	社会協働実践	2通		2							1
	協働実践自己分析	1通		2							1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通		2							1
	地域政策演習(ふるさと活性ゼミ)	1後		2							1
	地域の中で武道を育てる	1前		2							1
	土佐の海の世界 学I: 柏島の海から考える	1前		2							1
	グローバル化時代の日本論	1後		2							1
	国際ボランティア概論	1前		2							1
	地球的規模の課題と国際協力	1後		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	社会調査データの分析	1後		2							3
	森との共生を探る	1前		2							1
	市民生活と法	1後		2							1
	平和と軍縮	1前		2							5
	日本の刑事司法を考える	1後		2							1
	<b>メディア社会論</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>							<b>1</b>
	<b>英語レクチャー (Gender Issues)</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>							<b>4</b>
	障害者支援入門	1前		2							1
	障害者支援の理論と実践	1後		2							2
	現代日本の社会と政治	1後		2							1
	<b>地域経済概説</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>							<b>1</b>
	福島原発事故を考える	1前		2							<b>6</b>
	大学政策論入門	1前		2							<b>2</b>
	非営利法人経営論入門	1後		2							<b>2</b>
	社会起業論	1通		2							1
	スポーツ文化論	1後		2							1
	食と農の経済学	<b>1前</b>		2							1
	社会的経営論	2通		2							3
	川と人の生活誌	1後		2							1
	地域活性化について学ぶ	<b>1前</b>		2							5
	高知の中小企業を知る	1後		2							1
	高知の産業と地域活性化	<b>1前</b>		2							<b>2</b>
	中山間地域の生活と環境 I	1通		2							2
	中山間地域の生活と環境 II	1通		2							2
	地域協働実習I	2通		2							2
	地域協働自己分析	2通		2							2
	社会協働実践	2通		2							1
	協働実践自己分析	1通		2							1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通		2							1
	土佐の海の世界 学I: 柏島の海から考える	<b>1通</b>		2							<b>6</b>
	グローバル化時代の日本論	1後		2							1
	国際ボランティア概論	1前		2							1
	地球的規模の課題と国際協力	1後		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	ビジネスのための中国理解	1後	2								1
	地域未来創成入門	1前	1								1
	カルチャーシェアリング	1前	1								1
	ベーシック国内サービスラーニング	1前	2								1
	ベーシック海外サービスラーニング	1後	2								1
共通教育科目	スポーツ科学講義A	1後	2								1
教養科目	スポーツ科学講義B	1後	2								1
	スポーツ科学講義C	1前	2								1
生命・医療分野	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後	1								2
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後	1								2
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前	1								1
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前	1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	ビジネスのための中国理解	1後	2								1
	量的研究法	1後	2								1
	大学の知の活用	1後	2								1
	大学教育を考える	1後	2								1
	食生活論入門	1後	2								1
	サービスラーニング演習	1通	2								2
	はじめてのマーケティング	1後	2								1
	ジェンダーを考える	1後	2								1
	よさこい概論	1前	2								1
	林業史から考える森と人と文化	1後	2								1
	プロジェクト実践入門	1後	2								2
	地域文化理解	1後	2								3
	行動統計学入門	1後	2								1
	地域コンテンツと知財管理 その1	1後	1								2
	地域コンテンツと知財管理 その2	1後	1								2
	香川を学ぶ その1	1後	1								2
	香川を学ぶ その2	1後	1								2
	瀬戸内地域活性化政策 その1	1後	1								1
	瀬戸内地域活性化政策 その2	1後	1								1
	四国の地域振興 その1	1後	1								2
	四国の地域振興 その2	1後	1								2
	大学生のための『安全・安心』の基礎講座	1後	2								1
	子どもと学校	1後	2								1
	情報社会のくらし	1後	2								1
共通教育科目	スポーツ科学講義A	1後	2								1
教養科目	スポーツ科学講義B	1後	2								1
	スポーツ科学講義C	1後	2								1
生命・医療分野	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後	1								2
	スポーツ科学実技(卓球)	1前・後	1								1
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後	1								3
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前	1								1
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前	1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前	1								1
	スポーツ科学実技(一から学べる筋力トレーニング)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(剣道)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(ディスクゲーム)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(スキーⅠ)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅠ)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅡ)	1後	1								1
	健康A	1前	2								5
	健康B	1前	2								5
	健康C	1前	2								5
	健康D	1前	2								5
	アルコール学概論	1前	2			1					2
共通教育科目 教養科目 自然分野	数理の世界	1後	2								1
	法化学概論	1後	2								1
	自然の法則	1前	2								5
	フードサイエンスの世界	1前	2								12
	ライフサイエンスの世界	1後	2								13
	バイオサイエンスの世界	1後	2								5
	物質の科学	1後	2			1					13
	地球と宇宙	1後	2								2
	自然科学の歴史	1後	2			1					3
	環境化学物質をどう考えるか	1前	2								1
	渚の自然史	1前	2								1
	環境を考える	1前	2								1
	黒潮圏科学の魅力	1前	2								15
	数学をとおしてみた生物	1前	2								1
	初学者の為の物理入門	1前	2								1
	気象学入門	1前	2								1
	大地の災害	1前	2								2
	地震の災害	1前	2								1
	気象と波の災害	1後	2								2
	災害と生きる	1後	2								2
	魚と食と健康	1後	2								7
生態系への人為的インパクト	1後	2								1	
生物時計のはなし	1後	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前	1									1
	スポーツ科学実技(一から学べる筋力トレーニング)	1後	1									1
	スポーツ科学実技(エアロビクス)	1後	1									1
	スポーツ科学実技(剣道)	1後	1									1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後	1									1
	スポーツ科学実技(ジョギング入門)	1後	1									1
	スポーツ科学実技(フットサル)	1後	1									1
	健康A	1前	2									6
	健康B	1前	2									7
	健康C	1前	2									8
	健康D	1前	2									8
	アルコール学概論	1前	2					1				2
	一般学生のための医療と医学の知識	1前	2									1
	地域の中で剣道を学ぶ	1前	2									1
	知の探訪	1後	2									1
共通教育科目 教養科目 自然分野	法化学概論	1後	2									1
	自然の法則	1前	2									5
	フードサイエンスの世界	1前	2									12
	ライフサイエンスの世界	1後	2									13
	物質の科学	1後	2					1				11
	地球と宇宙	1後	2									1
	自然科学の歴史	1後	2					1				2
	環境化学物質をどう考えるか	1前	2									1
	渚の自然史	1前	2									1
	環境を考える	1前	2									1
	黒潮圏科学の魅力	1前	2									14
	初学者の為の物理入門	1前	2									1
	気象学入門	1前	2									1
	大地の災害	1前	2									2
	地震の災害	1前	2									1
	気象と波の災害	1後	2									2
	災害と生きる	1後	2									2
	海洋を考える	1後	2									9
	数の概念入門	1後	2									1
	生物時計のはなし	1後	2									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	体験する数学	1後	2			1						
	みのまわりの科学	1後	2								1	
	高知の自然と地質資源	1後	2								1	
	高知の農業と自然を 実践して学ぶ	1前	2								7	
	遺伝資源の利用と 保全	1前	2								1	
	身の回りの小さな 生き物	1前	2								1	
	植物の生殖	1後	2								1	
	花粉を科学する	1後	2								1	
	動物の進化	1前	2								1	
	生命の科学	1前	2								2	
	植物バイオテクノロジー 概論	1後	2								2	
	有機化学概論	1後	2								1	
	微分・積分学入門	1通	2			1					2	
	物理学入門	1通	2			1					1	
	化学入門	1通	2								2	
	生物学入門	1通	2								15	
	地球科学入門	1通	2								14	
	情報セキュリティ 入門	1前	2								1	
	初等プログラミング 入門	1前	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	体験する数学	1後	2			1						
	みのまわりの科学	1後	2									1
	高知の自然と地質資源	1後	2									1
	高知の農業と自然を 実践して学ぶ	1前	2									7
	遺伝資源の利用と 保全	1前	2									1
	地域の農林資源と 環境科学	1後	2									7
	土佐の自然と農林業	1前	2									7
	動物の進化	1前	2									1
	生命の科学	1後	2									2
	植物バイオテクノロジー 概論	1後	2									2
	有機化学概論	1後	2									1
	微分・積分学入門	1通	2			1						1
	物理学入門	1通	2			1						1
	化学入門	1通	2									1
	生物学入門	1通	2									15
	地球科学入門	1通	2									14
	情報セキュリティ 入門	1前	2									1
	情報セキュリティ 入門	1前	2									1
	初等プログラミング 入門	1前	2									1
	海洋生物学基礎 実習	1後	2									4
	化学専攻一年生の 有機化学概論	1後	2									1
	数学序論	1後	2									1
	情報社会と情報技術	1後	2									1
	理系学生のための 科学英語論文 を読むための英語	1後	2									1
	瀬戸内海論 その 1	1前	1									1
	瀬戸内海論 その 2	1前	1									1
	コンピュータと教 育 その1	1前	1									1
	コンピュータと教 育 その2	1前	1									1
	情報のいろは	1後	2									2
	サイエンスリテラ シーの化学	1後	2									1
	現代科学と研究倫 理	1後	2									1
	タンパク質で生命 を斬る	1後	2									9
	自動車概論	1後	1									1
	四国の自然環境と 防災 その1	1後	1									3
	四国の自然環境と 防災 その2	1後	1									3
	太陽光利用型植 物工場における知 能的農作物生産	1後	1									2

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目	TOEIC英語	1前・後	2									2
	国際英語	1前	2									2
	教養英会話	1前・後	2									4
	リーディング・スキル	1前・後	2									1
教養科目	ドイツ語Ⅰ	1前・後	2									7
	ドイツ語Ⅱ	1後	2									3
	フランス語Ⅰ	1前	2									2
	フランス語Ⅱ	1後	2									1
外国語分野	中国語Ⅰ	1前・後	2									5
	中国語Ⅱ	1前・後	2									5
	韓国語(朝鮮語)Ⅰ	1前・後	2									1
	韓国語(朝鮮語)Ⅱ	1後	2									1
	スペイン語Ⅰ	1前	2									1
	スペイン語Ⅱ	1後	2									1
共通教育科目	CBI実習Ⅰ	2前	2									1
	CBI実習Ⅱ	2前	2									1
	CBI実習Ⅲ	2前	2									1
	CBI実習Ⅳ	2前	2									1
教養科目	CBIキャリア開発講座A	2前	2									1
	CBIキャリア開発講座B	2前	2									1
	CBI自己分析	2前	2									1
	CBI企画立案	1後	2									4
キャリア形成支援分野	キャリアパス演習ーライティング養成講座ー	1前	2									1
	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1後	2									1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前	2									1
	進路決定支援演習ー職業選択とキャリアプランー	1後	2									1
	チームワークを考える	1前	2									1
	大学生活と心理学	1前	2									1
	ピアサポート理論と実践	1後	2									1
	大学生活入門	1前	2									1
	学びの統合入門	1後	2									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	飛行機はなぜ飛ぶのか	1後	1									1
	数理学の世界	1後	2									1
	和算の世界	1後	1									1
	身の回りの放射線	1後	1									1
	有機化学概論 初級	1前	2									1
	有機化学概論 中級	1後	2									1
	昆虫と環境	1後	1									1
	高度情報化社会の歩き方	1後	1									2
	デジタルものづくり入門	1前	1									1
	私たちの生活と材料	1後	1									1
	人工魚礁の開発と環境保全	1前	1									1
共通教育科目	TOEIC英語	1前・後	2									4
	国際英語	1前	2									2
	教養英会話	1前・後	2									4
	リーディング・スキル	1前・後	2									2
教養科目	ドイツ語Ⅰ	1前・後	2									8
	ドイツ語Ⅱ	1後	2									2
	フランス語Ⅰ	1前	2									2
	フランス語Ⅱ	1後	2									2
外国語分野	中国語Ⅰ	1前・後	2									10
	中国語Ⅱ	1前・後	2									5
	韓国語(朝鮮語)Ⅰ	1前・後	2									2
	韓国語(朝鮮語)Ⅱ	1後	2									1
	スペイン語Ⅰ	1前	2									2
	スペイン語Ⅱ	1後	2									1
共通教育科目	CBI実習Ⅰ	2前	2									1
	CBI実習Ⅱ	2前	2									1
	CBI実習Ⅲ	2前	2									1
教養科目	CBIキャリア開発講座B	2前	2									1
	CBI自己分析	2前	2									1
	CBI企画立案	1後	2									4
キャリア形成支援分野	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1後	2									1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前	2									1
	チームワークを考える	1前	2									1
	大学生活入門	1前	2									2
	学びの統合入門	1後	2									2
	アクティブラーニング入門	1前	1									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	生涯教育論	1前		2								1
	教育学概論B	1後		2								1
	教育学概論D	1前		2								1
	教育学概論E	1前		2								1
	教育心理学概論B	1前		2								1
	教育心理学概論C	1後		2								1
	教育心理学概論D	1前		2								1
日本語	日本語 I	1前		2								1
	日本語 II	1前		2								1
	日本語 III	1後		2								1
	日本語 IV	1後		2								1
日本事情	日本事情 I	1前		2								1
	日本事情 II	1後		2								1
	日本事情 III	1前		2								1
	日本事情 IV	1後		2								1
	日本事情 V	1前		2								1
	日本事情 VI	1後		2								1
専門科目	微分積分学概論	1前		2			1					
	線形代数学概論	1前		2		1						
	微分積分学基礎	1前		2		1	1					
	理工系数学(論理と集合)	1前		2		1						
	理工系線形代数学	1前・後		2		1	1					
	理工系微分積分学	1後		2			1					
	防災理工学概論	2前	2									7
	理工学研究プロポーザル	3後	2			8	6	1				
	科学者・技術者倫理	1後	2			1						3
	リスクマネジメント	2前	2					1				5

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	キャリアで活かすITリテラシー	1後		1								1
	地域キャリア論	1前		2								1
	グローバルコミュニケーション	通年		2								2
	生涯教育論	1前		2								1
	教育学概論B	1後		2								1
	教育学概論C	1後		2								1
	教育学概論D	1前		2								1
	教育学概論E	1前		2								1
	教育心理学概論B	1前		2								1
	教育心理学概論C	1後		2								1
	教育心理学概論D	1前		2								1
	地域未来創成入門	1前		1								3
	カルチャーシェアリング	1前		1								3
	ベーシック国内サービスラーニング	1前		4								3
	ベーシック海外サービスラーニング	1後		4								2
	アドバンスド国内サービスラーニング	1前		4								3
	アドバンスド海外サービスラーニング	1後		4								2
	インターンシップ実習	1前		2								1
	学校教員の世界	1前		2								2
	徳島で暮らす・徳島で働くを考える	1前		1								1
	アカデミック・プレゼンテーション(PowerPoint編)	1後		1								1
	研究倫理	1後		1								1
日本語	日本語 I	1前		2								1
	日本語 II	1前		2								1
	日本語 III	1後		2								1
	日本語 IV	1後		2								1
日本事情	日本事情 I	1前		2								1
	日本事情 II	1後		2								1
	日本事情 III	1前		2								1
	日本事情 IV	1後		2								1
専門科目	微分積分学概論	1前		2				1				
	線形代数学概論	1前		2			1					
	微分積分学基礎	1前		2			1	1				
	理工系数学(論理と集合)	1前		2			1					1
	理工系線形代数学	1前・後		2			1	1				1
	理工系微分積分学	1後		2				1				
	防災理工学概論	2前	2									7
	理工学研究プロポーザル	3後	2					8	6	1		
	科学者・技術者倫理	2後	2					1				3
	リスクマネジメント	2前	2							1		5

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	キャリアデザイン I	2後		2							1
	キャリアデザイン II	2後		2							1
	実践キャリアデザイン	3前		2							1
	科学英語	2前・後	2								2
	理工学英語ゼミナール I	3前・後	2			4	4				
	理工学英語ゼミナール II	4前	2			8	6	1			
専門科目 学科基礎科目群	理学情報処理演習	2後	2			1	1				
	線形代数学 I	1後		2		1					
	線形代数学 II	2前		2			1				
	一変数の微分積分	1後		2		1					
	多変数の微分積分	2前		2		1					
	距離と位相	2前		2		1					
	群論	2前		2		1					
	確率論	2前		2			1				
	力学 I	1後		2		1					
	電磁気学 I	2前		2		1					1
	熱力学	1後		2				1			
	量子力学 I	3前		2		1					
	物理数学 I	1後		2		1	1				1
	物理数学 II	2前		2		1	1				1
	基礎物理学実験	1前・後		2		1	1				2
	物理学概論	1前・後		2		2					
	情報科学概論	1前		2							1
	化学概論	1前・後		2							3
	生物学概論	1前・後		2							5
	地球科学概論	1前・後		2							4
専門科目 学科専攻科目群（数学コース科目群）	数学概論演習 I	1前		2		1					
	数学概論演習 II	1後		2							1
	数学課題探究	3後		2		1					
	多変数の微分積分演習	2前		2		1					
	微分方程式	2後		2			1				
	初等複素解析	3前		2		1					
	複素解析統論	3後		2		1					
	測度論	3前		2			1				
	実解析	3後		2			1				
	解析学集中講義	3・4前		2							1
	距離と位相演習	2前		2		1					
	位相空間論	2後		2		1					
	ホモロジー論	3前		2							1
	多様体論	3後		2							1
	幾何学集中講義	3・4前		2							1
	環論	2後		2			1				
	代数学演習	2後		2		1					
	環上の加群	3前		2		1					
	体論	3後		2			1				
	代数学集中講義	3・4前		2							1
	確率論演習	2前		2			1				
	確率統論	2後		2		1					
	確率過程論	3前		2			1				
	数理統計学	3後		2		1					
	統計数学集中講義	3・4前		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	キャリアデザイン I	2後		2							1
	キャリアデザイン II	2後		2							1
	実践キャリアデザイン	3前		2							1
	科学英語	2前・後	2								2
	理工学英語ゼミナール I	3前・後	2			4	4				
	理工学英語ゼミナール II	4前	2			8	6	1			
専門科目 学科基礎科目群	理学情報処理演習	2後	2			1	1				
	線形代数学 I	1後		2		1					
	線形代数学 II	2前		2			1				
	一変数の微分積分	1後		2		1					
	多変数の微分積分	2前		2		1					
	距離と位相	2前		2		1					
	群論	2前		2		1					
	確率論	2前		2			1				
	力学 I	1後		2		1					
	電磁気学 I	2前		2		1					1
	熱力学	1後		2				1			
	量子力学 I	3前		2		1					
	物理数学 I	1後		2		1	1				1
	物理数学 II	2前		2		1	1				1
	基礎物理学実験	1前・後		2		1	1				2
	物理学概論	1前・後		2		2					
	情報科学概論	1前		2							1
	化学概論	1前・後		2							3
	生物学概論	1前・後		2							7
	地球科学概論	1前・後		2							4
専門科目 学科専攻科目群（数学コース科目群）	数学概論演習 I	1前		2		1					
	数学概論演習 II	1後		2							1
	数学課題探究	3後		2		1					
	多変数の微分積分演習	2前		2		1					
	微分方程式	2後		2			1				
	初等複素解析	3前		2		1					
	複素解析統論	3後		2		1					
	測度論	3前		2			1				
	実解析	3後		2			1				
	解析学集中講義	3・4前		2							1
	距離と位相演習	2前		2		1					
	位相空間論	2後		2		1					
	ホモロジー論	3前		2							1
	多様体論	3後		2							1
	幾何学集中講義	3・4前		2							1
	環論	2後		2			1				
	代数学演習	2後		2		1					
	環上の加群	3前		2		1					
	体論	3後		2			1				
	代数学集中講義	3・4前		2							1
	確率論演習	2前		2			1				
	確率統論	2後		2		1					
	確率過程論	3前		2			1				
	数理統計学	3後		2		1					
	統計数学集中講義	3・4前		2							1



科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門科目 学科専攻科目群 (物理科学コース科目群)	力学Ⅱ	2前	2			1						
	力学演習	2前	2								1	
	物理数学演習	2後	2			1						
	解析力学	2後	2			1						
	連続体力学	2後	2								1	
	電磁気学Ⅱ	2後	2			1						1
	電磁気学演習	2後	2			1						1
	相対性理論	3前	2			1						1
	電磁物理学特論	3・4前	2									1
	統計力学	2前	2			1						1
	統計力学演習	2前	2				1					
	固体物理学Ⅰ	3前	2			1						
	固体物理学Ⅱ	3後	2			1						
	物性物理学特論	3・4前	2									1
	量子力学Ⅱ	3後	2			1						
	量子力学演習	3後	2				1					
	量子力学Ⅲ	4前	2			1						1
	素粒子物理学	3・4後	2				1					
	原子核物理学	3・4後	2			1						
	量子物理学特論	3・4前	2									1
	物性科学序論	2後	2				1					
	物理化学Ⅰ	2後	2				1					
	物理化学Ⅱ	3前	2				1					
物理化学演習	3前	2					1					
固体化学	3後	2									1	
物性化学特論	3・4前	2									1	
基礎化学実験Ⅰ	1前・後	1					1				5	
基礎化学実験Ⅱ	1前・後	1						1			5	
基礎生物学実験	1前・後	2									18	
基礎地学実験	1前・後	2									12	
物理科学実験Ⅰ	2前	2			2	1	1					
物理科学実験Ⅱ	3前	2			2	2	1					
専門科目 学科専攻科目群 (情報関連科目群)	応用数学	2後	2									1
	シミュレーション工学	3後	2									1
	数値解析	3後	2									1
	離散数学	2前	2									1
	情報解析学	2・3後	2									1
	計算幾何学入門	2・3後	2									1
	組合せとグラフの理論	2前	2									1
卒業研究	4通	8				8	6	1				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門科目 学科専攻科目群 (物理科学コース科目群)	力学Ⅱ	2前	2			1						
	力学演習	2前	2									1
	物理数学演習	2後	2			1						
	解析力学	2後	2			1						
	連続体力学	2後	2									1
	電磁気学Ⅱ	2後	2			1						1
	電磁気学演習	2後	2			1						1
	相対性理論	3前	2			1						1
	電磁物理学特論	3・4前	2									1
	統計力学	2前	2			1						1
	統計力学演習	2前	2					1				
	固体物理学Ⅰ	3前	2			1						
	固体物理学Ⅱ	3後	2			1						
	物性物理学特論	3・4前	2									1
	量子力学Ⅱ	3後	2			1						
	量子力学演習	3後	2				1					
	量子力学Ⅲ	4前	2			1						1
	素粒子物理学	3・4後	2				1					
	原子核物理学	3・4後	2			1						
	量子物理学特論	3・4前	2									1
	物性科学序論	2後	2				1					
	物理化学Ⅰ	2後	2				1					
	物理化学Ⅱ	3前	2				1					
物理化学演習	3前	2					1					
固体化学	3後	2									1	
物性化学特論	3・4前	2									1	
基礎化学実験Ⅰ	1前・後	1					1				5	
基礎化学実験Ⅱ	1前・後	1						1			5	
基礎生物学実験	1前・後	2									20	
基礎地学実験	1前・後	2									12	
物理科学実験Ⅰ	2前	2			2	1	1					
物理科学実験Ⅱ	3前	2			2	2	2	1				
専門科目 学科専攻科目群 (情報関連科目群)	応用数学	2後	2									1
	シミュレーション工学	3後	2									1
	数値解析	3後	2									1
	離散数学	2前	2									1
	情報解析学	2・3後	2									1
	計算幾何学入門	2・3後	2									1
	組合せとグラフの理論	2前	2									1
卒業研究	4通	8				8	6	1				

【平成29年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
初年次科目	大学基礎論	1前	2			8	1	1				25
	学問基礎論	1後	2			8	5					
	課題探求実践セミナー	1前	2				1					35
	英会話	1後	2									11
	大学英語入門	1前	2									11
	情報処理	1前	2									6
共通教育科目 教養科目 人文分野	倫理を考える	1前	2									1
	<b>哲学を学ぶ</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	哲学を学ぶ	1後	2									1
	神話と儀礼	1前	2									1
	世界の宗教	1後	2									1
	<b>文化人類学入門</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	生物多様性から考える食と農の未来	1後	2									1
	リラクセーションの哲学	1前	2									1
	進化論の哲学	1後	2									1
	心理学を学ぶ	1前	2									1
	<b>心理学を学ぶ</b>	<b>1前・後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	地理学を学ぶ	1前	2									1
	地理学を学ぶ	1後	2									1
	歴史を考える	1前	2									1
	歴史を考える	1前	2									1
	歴史を考える	1後	2									1
	<b>もしも、古代中国で暮らしたら</b>	<b>1前・後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	風景と空間の科学	1前	2									1
	土佐の自由民権運動	1後	2									1
	考古学の論点	1前	2									1
	空想の博物学	1後	2									1
	文学を考える	1前	2									1
	日本語の世界ー五十音図をめぐるー	1前・後	2									1
	源氏物語の恋愛と結婚	1前・後	2									1
	小さな地名の調べかた	1前	2									1
	外国文学	1前	2									3
	日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1後	2									1
	日本語方言の探究	1前	2									1
	教養の漢字学	1後	2									1
	<b>説話を読む</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>文学と社会</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>オペラ入門</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>吹奏楽を楽しもう</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>彫刻入門</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>日本画を描いてみよう!</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>合唱初級</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>木彫入門</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	美術を学ぶ	1後	2									1
	近代美術への接近	1後	2									1
	文化財保存科学概論	1後	2									1
	近現代哲学	1前	2									1
	西洋思想文化論	1後	2									1
<b>文章表現入門</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	四国の歴史と文化その1 歴史編	1前		1								3
	四国の歴史と文化その2 文化編	1前		1								3
	阿波学	1前		1								3
	香川の文化と歴史その1	1前		1								1
	香川の文化と歴史その2	1前		1								1
	モラエスの徳島	1後		2								1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920	1後		2								1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	1後		1								1
共通教育科目 教養科目 社会分野	国際関係を考える	1後		2								1
	国際関係を考える	1後		2								1
	政治を考える	1後		2								1
	政治を考える	1前		2								1
	社会学を学ぶ	1後		2								1
	社会学を学ぶ	1後		2								1
	法を学ぶ	1前		2								1
	法を学ぶ	1後		2								1
	憲法を学ぶ	1前・後		2								1
	憲法を学ぶ	1前・後		2								1
	企業経営を考える	1前		2								1
	はじめての経営学	1前		2								1
	男女共同参画社会を考える	1前		2								2
	企業と労働を考える	1前		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	経済を考える	1前		2								1
	お金と経済	1前		2								1
	女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から-	1前		2								1
	子どもの成長と学び	1後		2								1
	魚食文化で世界を見る	1後		2								1
	社会福祉入門	1後		2								1
	市民社会論入門	1前		2								1
	社会調査データの分析	1後		2								3
	森との共生を探る	1前		2								1
	市民生活と法	1後		2								1
	平和と軍縮	1前		2								5
	日本の刑事司法を考える	1後		2								1
	メディア社会論	1後		2								1
	英語レクチャー(Gender Issues)	1後		2								4
	消費者問題と法	1後		2								1
	障害を考える	1前		2								1
	障害者支援入門	1前		2								1
障害者支援の理論と実践	1後		2								2	
現代日本の社会と政治	1後		2								1	
西洋経済史入門	1前		2								1	
地域経済概説	1後		2								1	
福島原発事故を考える	1前		2								9	
大学政策論入門	1前		2								2	
非営利法人経営論入門	1後		2								2	

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担	
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手		
	社会起業論	1通		2								1
	まちづくり論	1前		2								1
	スポーツ文化論	1後		2								1
	食と農の経済学	1後		2								1
	社会的経営論	2通		2								3
	川と人の生活誌	1後		2								1
	地域活性化について学ぶ	1後		2								5
	高知の中小企業を知る	1後		2								1
	<b>高知の産業と地域活性化</b>	<b>1通</b>		<b>2</b>								<b>1</b>
	中山間地域の生活と環境 I	1通		2								2
	中山間地域の生活と環境 II	1通		2								2
	地域協働企画立案	1通		2								2
	地域協働実習I	2通		2								2
	地域協働自己分析	2通		2								2
	社会協働実践	2通		2								1
	協働実践自己分析	1通		2								1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通		2								1
	地域の中で武道を育てる	1前		2								1
	土佐の海の世界学I: 柏島の海から考える	1通		2								<b>6</b>
	グローバル化時代の日本論	1後		2								1
	国際ボランティア概論	1前		2								1
	地球的規模の課題と国際協力	1後		2								1
	ビジネスのための中国理解	1後		2								1
	<b>量的研究法</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>								<b>1</b>
	<b>大学の知の活用</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>								<b>1</b>
	<b>大学教育を考える</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>								<b>1</b>
	<b>行動統計学入門</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>								<b>1</b>
	<b>地域コンテンツと知財管理 その1</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>								<b>2</b>
	<b>地域コンテンツと知財管理 その2</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>								<b>2</b>
	<b>香川を学ぶ その1</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>								<b>2</b>
	<b>香川を学ぶ その2</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>								<b>2</b>
	<b>瀬戸内地域活性化政策 その1</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>								<b>1</b>
	<b>瀬戸内地域活性化政策 その2</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>								<b>1</b>
	<b>四国の地域振興 その1</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>								<b>2</b>
	<b>四国の地域振興 その2</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>								<b>2</b>
	<b>大学生のための『安全・安心』の基礎講座</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>								<b>1</b>

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
共通教育科目 教養科目 生命・医療分野	スポーツ科学講義A	1後		2							1
	スポーツ科学講義B	1後		2							1
	スポーツ科学講義C	1前		2							1
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後		1							2
	<b>スポーツ科学実技(卓球)</b>	<b>1前・後</b>		<b>1</b>							<b>1</b>
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後		1							2
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前		1							1
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前		1							1
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前		1							1
	スポーツ科学実技(一から学べる筋カトレーニング)	1後		1							1
	<b>スポーツ科学実技(エアロビクス)</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>							<b>1</b>
	スポーツ科学実技(剣道)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(ディスクゲーム)	1後		1							1
	<b>スポーツ科学実技(ジョギング入門)</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>							<b>1</b>
	スポーツ科学実技(スキーⅠ)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(スキーⅡ)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅠ)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅡ)	1後		1							1
	健康A	1前		2							<b>6</b>
	健康B	1前		2							<b>7</b>
	健康C	1前		2							<b>8</b>
	健康D	1前		2							<b>8</b>
アルコール学概論	1前		2			1				2	
<b>一般学生のための医療と医学の知識</b>	<b>1前</b>		<b>2</b>							<b>1</b>	
<b>知の探訪</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>							<b>1</b>	
法化学概論	1後		2							1	
自然の法則	1前		2							5	
フードサイエンスの世界	1前		2							12	
ライフサイエンスの世界	1後		2							13	
物質の科学	1後		2			1				13	
地球と宇宙	1後		2							2	
自然科学の歴史	1後		2			1				3	
環境化学物質をどう考えるか	1前		2							1	
渚の自然史	1前		2							1	
環境を考える	1前		2							1	
黒潮圏科学の魅力	1前		2							15	
初学者の為の物理入門	1前		2							1	
気象学入門	1前		2							1	
大地の災害	1前		2							2	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	地震の災害	1前		2								1
	気象と波の災害	1後		2								2
	災害と生きる	1後		2								2
	海洋を考える	1後		2								9
	数の概念入門	1後		2								1
	生態系への人為的インパクト	1後		2								1
	生物時計のはなし	1後		2								1
	体験する数学	1後		2		1						
	みのまわりの科学	1後		2								1
	高知の自然と地質資源	1後		2								1
	高知の農業と自然を实践して学ぶ	1前		2								7
	遺伝資源の利用と保全	1前		2								1
	地域の農林資源と環境科学	1後		2								7
	土佐の自然と農林業	1前		2								7
	花粉を科学する	1後		2								1
	生命の科学	1前		2								2
	植物バイオテクノロジー概論	1後		2								2
	有機化学概論	1後		2								1
	微分・積分学入門	1通		2		1						2
	物理学入門	1通		2		1						1
	化学入門	1通		2								2
	生物学入門	1通		2								15
	地球科学入門	1通		2								14
	情報セキュリティ入門	1前		2								1
	初等プログラミング入門	1前		2								1
	海洋生物学基礎実習	1後		2								4
	化学専攻一年生の有機化学概論	1後		2								1
	瀬戸内海論 その1	1前		1								1
	瀬戸内海論 その2	1前		1								1
	コンピュータと教育 その1	1前		1								1
	コンピュータと教育 その2	1前		1								1
	情報のいろは	1後		2								2
	サイエンスリテラシーの化学	1後		2								1
	現代科学と研究倫理	1後		2								1
	タンパク質で生命を斬る	1後		2								9
	自動車概論	1後		1								1
	四国の自然環境と防災 その1	1後		1								3
	四国の自然環境と防災 その2	1後		1								3
	太陽光利用型植物工場における知能的農作物生産	1後		1								2
	飛行機はなぜ飛ぶのか	1後		1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
共通教育科目	TOEIC英語	1前・後		2								2	
	国際英語	1前		2								2	
	教養英会話	1前・後		2								4	
	リーディング・スキル	1前・後		2								1	
	教養科目	ドイツ語Ⅰ	1前・後		2								7
		ドイツ語Ⅱ	1後		2								3
		フランス語Ⅰ	1前		2								2
		フランス語Ⅱ	1後		2								1
	外国語分野	中国語Ⅰ	1前・後		2								5
		中国語Ⅱ	1前・後		2								5
韓国語(朝鮮語)Ⅰ		1前・後		2								1	
韓国語(朝鮮語)Ⅱ		1後		2								1	
スペイン語Ⅰ		1前		2								1	
スペイン語Ⅱ		1後		2								1	
共通教育科目	CBI実習Ⅰ	2前		2								1	
	CBI実習Ⅱ	2前		2								1	
	CBI実習Ⅲ	2前		2								1	
	CBIキャリア開発講座B	2前		2								1	
	CBI自己分析	2前		2								1	
	CBI企画立案	1後		2								4	
	キャリア形成支援分野	キャリアパス演習ーライティング養成講座ー	1前		2								1
		キャリアパス演習ーフライントデザイン講座ー	1後		2								1
		進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前		2								1
		チームワークを考える	1前		2								1
		ピアサポート理論と実践	1後		2								1
		アクティブラーニング入門	1前		1								1
		キャリアで活かすITリテラシー	1後		1								1
		地域キャリア論	1前		2								1
		グローバルコミュニケーション	通年		2								2
		生涯教育論	1前		2								1
	教育学概論B	1後		2								1	
	教育学概論C	1後		2								1	
	教育学概論D	1前		2								1	
	教育学概論E	1前		2								1	
教育心理学概論B	1前		2								1		
教育心理学概論C	1後		2								1		
教育心理学概論D	1前		2								1		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	地域未来創成入門	1前		1								2
	カルチャーシェアリング	1前		1								2
	ベーシック国内サービスラーニング	1前		4								2
	ベーシック海外サービスラーニング	1後		4								2
	アドバンスド国内サービスラーニング	1前		4								2
	アドバンスド海外サービスラーニング	1後		4								2
	学校教員の世界	1後		2								2
日本語	日本語Ⅰ	1前		2								1
	日本語Ⅱ	1前		2								1
	日本語Ⅲ	1後		2								1
	日本語Ⅳ	1後		2								1
日本事情	日本事情Ⅰ	1前		2								1
	日本事情Ⅱ	1後		2								1
	日本事情Ⅲ	1前		2								1
	日本事情Ⅳ	1後		2								1
	日本事情Ⅴ	1前		2								1
専門科目 学部共通科目群	微分積分学概論	1前		2			1					
	線形代数学概論	1前		2		1						
	微分積分学基礎	1前		2		1	1					
	理工系数学(論理と集合)	1前		2		1						
	理工系線形代数学	1前・後		2		1	1					
	理工系微分積分学	1後		2			1					
	防災理工学概論	2前	2									7
	理工学研究プロポーザル	3後	2			8	6	1				
	科学者・技術者倫理	1後	2			1						3
	リスクマネジメント	2前	2					1				5
キャリアデザインⅠ	2後		2								1	
キャリアデザインⅡ	2後		2								1	
実践キャリアデザイン	3前		2								1	
科学英語	2前・後	2									2	
理工学英語ゼミナールⅠ	3前・後	2			4	4						
理工学英語ゼミナールⅡ	4前	2			8	6	1					
専門科目 学科基礎科目群	理学情報処理演習	2後	2			1	1					
	線形代数学Ⅰ	1後		2		1						
	線形代数学Ⅱ	2前		2			1					
	一変数の微分積分	1後		2		1						
	多変数の微分積分	2前		2		1						
	距離と位相	2前		2		1						
	群論	2前		2		1						
	確率論	2前		2			1					
	力学Ⅰ	1後		2		1						
	電磁気学Ⅰ	2前		2		1						1
熱力学	1後		2				1					
量子力学Ⅰ	3前		2		1							
物理数学Ⅰ	1後		2		1	1					1	



科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
	物理数学Ⅱ	2前		2		1	1					1	
	基礎物理学実験	1前・後		2		1	1					2	
	物理学概論	1前・後		2		2							
	情報科学概論	1前		2								1	
	化学概論	1前・後		2								3	
	生物学概論	1前・後		2								7	
	地球科学概論	1前・後		2								4	
専門科目 学科専攻科目群 (数学コース科目群)	数学概論演習Ⅰ	1前		2		1							
	数学概論演習Ⅱ	1後		2								1	
	数学課題探究	3後		2		1							
	多変数の微分積分演習	2前		2		1							
	微分方程式	2後		2			1						
	初等複素解析	3前		2		1							
	複素解析統論	3後		2		1							
	測度論	3前		2			1						
	実解析	3後		2			1						
	解析学集中講義	3・4前		2								1	
	距離と位相演習	2前		2		1							
	位相空間論	2後		2		1							
	ホモロジー論	3前		2								1	
	多様体論	3後		2								1	
	幾何学集中講義	3・4前		2								1	
	環論	2後		2			1						
	代数学演習	2後		2		1							
	環上の加群	3前		2		1							
	体論	3後		2			1						
	代数学集中講義	3・4前		2								1	
	確率論演習	2前		2			1						
	確率統論	2後		2		1							
	確率過程論	3前		2			1						
	数理統計学	3後		2		1							
	統計数学集中講義	3・4前		2								1	
	専門科目 学科専攻科目群 (物理学コース科目群)	力学Ⅱ	2前		2		1						
		力学演習	2前		2								1
物理数学演習		2後		2		1							
解析力学		2後		2		1							
連続体力学		2後		2								1	
電磁気学Ⅱ		2後		2		1						1	
電磁気学演習		2後		2		1						1	
相対性理論		3前		2		1						1	
電磁物理学特論		3・4前		2								1	
統計力学		2前		2		1						1	
統計力学演習		2前		2			1						
固体物理学Ⅰ		3前		2		1							
固体物理学Ⅱ		3後		2		1							
物性物理学特論		3・4前		2								1	
量子力学Ⅱ		3後		2		1							
量子力学演習		3後		2			1						
量子力学Ⅲ		4前		2		1						1	
素粒子物理学		3・4後		2			1						
原子核物理学		3・4後		2		1							
量子物理学特論		3・4前		2								1	
物性科学序論		2後		2			1						
物理化学Ⅰ		2後		2			1						
物理化学Ⅱ		3前		2			1						
物理化学演習		3前		2				1					
固体化学		3後		2								1	
物性化学特論		3・4前		2								1	
基礎化学実験Ⅰ		1前・後		1				1				5	
基礎化学実験Ⅱ	1前・後		1				1				5		
基礎生物学実験	1前・後		2								20		
基礎地学実験	1前・後		2								12		
物理科学実験Ⅰ	2前		2		2	1	1						
物理科学実験Ⅱ	3前		2		2	2	1						

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担	
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手		
専 門 科 目 学 科 専 攻 科 目 群 ( 情 報 関 連 科 目 群 )	応用数学	2後		2								1
	シミュレーション工 学	3後		2								1
	数値解析	3後		2								1
	離散数学	2前		2								1
	情報解析学	2・3後		2								1
	計算幾何学入門	2・3後		2								1
	組合せとグラフの 理論	2前		2								1
卒業研究	4通	8			8	6	1					

- (注) ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。  
 ・ 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。  
 その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字としてください。  
 ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。  
 ・ 1ページ目には認可時又は届出時と平成30年度の表を記入してください。  
 ・ 不要な年度(平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度)の表は適宜削除し、詰めてください。  
 (2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【平成29年度】

【専門科目関係】

・「生物学概論」「基礎生物学実験」のクラス数の増・内容の充実により、兼任・兼任教員を追加。

【共通教育科目関係】

・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「哲学を学ぶ」「文化人類学入門」「心理学を学ぶ」「もしも、古代中国で暮らしたら」「説話を読む」「文学と社会」「オペラ入門」「吹奏楽を楽しもう」「彫刻入門」「日本画を描いてみよう!」「合唱初級」「木彫入門」「文章表現入門」「四国の歴史と文化 その1 歴史編」「四国の歴史と文化 その2 文化編」「阿波学」「香川の文化と歴史 その1」「香川の文化と歴史 その2」「モラエスの徳島」「日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920」「ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり」「法を学ぶ」「はじめての経営学」「メディア社会論」「英語レクチャー (Gender Issues)」「障害を考える」「西洋経済史入門」「地域経済概説」「高知の産業と地域活性化」「量的研究法」「大学の知の活用」「大学教育を考える」「行動統計学入門」「地域コンテンツと知財管理 その1」「地域コンテンツと知財管理 その2」「香川を学ぶ その1」「香川を学ぶ その2」「瀬戸内地域活性化政策 その1」「瀬戸内地域活性化政策 その2」「四国の地域振興 その1」「四国の地域振興 その2」「大学生のための『安全・安心』の基礎講座」「スポーツ科学実技(卓球)」「スポーツ科学実技(エアロビクス)」「スポーツ科学実技(ジョギング入門)」「一般学生のための医療と医学の知識」「知の探訪」「海洋を考える」「数の概念入門」「地域の農林資源と環境科学」「土佐の自然と農林業」「海洋生物学基礎実習」「化学専攻一年生の有機化学概論」「瀬戸内海論 その1」「瀬戸内海論 その2」「コンピュータと教育 その1」「コンピュータと教育 その2」「情報のいろは」「サイエンスリテラシーの化学」「現代科学と研究倫理」「タンパク質で生命を斬る」「自動車概論」「四国の自然環境と防災 その1」「四国の自然環境と防災 その2」「太陽光利用型植物工場における知的農作物生産」「飛行機はなぜ飛ぶのか」「アクティブラーニング入門」「キャリアで活かすITリテラシー」「地域キャリア論」「グローバルコミュニケーション」「教育学概論C」「アドバンスド国内サービ斯拉ーニング」「アドバンスド海外サービ斯拉ーニング」「学校教員の世界」を追加。

・共通教育科目教養科目の科目区分の再検討により、「地域未来創成入門」「カルチャーシェアリング」「ベーシック国内サービ斯拉ーニング」「ベーシック海外サービ斯拉ーニング」を社会分野からキャリア形成支援分野へ変更。

・共通教育科目教養科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「男女共同参画社会を考える」「大学政策論入門」「非営利法人経営論入門」「土佐の海の環境学Ⅰ：柏島から考える」「健康A」「健康B」「健康C」「健康D」の兼任・兼任教員数を変更。

【平成30年度】

【専門科目関係】

・「科学者・技術者倫理」の配当年次を変更。

【共通教育科目関係】・初年次科目のクラス数の調整・内容の充実・変更等により、「大学基礎論」「英会話」「大学英語入門」の教員数変更

・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「心理学を学ぶ」「音楽解剖学入門」「子どもの絵を病院に展示しよう」「ローンボウルズで学ぶイギリスと世界の歴史」「外国人と四国遍路の歴史」「文化心理学入門」「インドネシアの文化と会話」「食生活論入門」「サービ斯拉ーニング演習」「はじめてのマーケティング」「ジェンダーを考える」「よさこい概論」「林業史から考える森と人と文化」「プロジェクト実践入門」「地域文化理解」「子どもと学校」「情報社会の暮らし」「スポーツ科学実技(フットサル)」「地域の中で剣道を学ぶ」「情報セキュリティ入門」「数学序論」「情報社会と情報技術」「理系学生のための、科学英語論文を読むための英語」「数理学の世界」「和算の世界」「身の回りの放射線」「有機化学概論 初級」「有機化学概論 中級」「昆虫と環境」「高度情報化社会の歩き方」「デジタルものづくり入門」「私たちの生活と材料」「人工魚礁の開発と環境保全」「インターンシップ実習」「徳島で暮らす・徳島で働くを考える」「アカデミック・プレゼンテーション (PowerPoint編)」「研究倫理」を追加。

・共通教育科目教養科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「外国文学」「男女共同参画社会を考える」「福島原発事故を考える」「高知の産業と地域活性化」「スポーツ科学実技(バドミントン)」「物質の科学」「地球と宇宙」「自然科学の歴史」「黒潮圏科学の魅力」「微分・積分学入門」「化学入門」「TOEIC英語」「リーディング・スキル」「ドイツ語Ⅰ」「ドイツ語Ⅱ」「フランス語Ⅱ」「中国語Ⅰ」「韓国語(朝鮮語)Ⅰ」「スペイン語Ⅰ」「地域未来創成入門」「カルチャーシェアリング」「ベーシック国内サービ斯拉ーニング」「アドバンスド国内サービ斯拉ーニング」の兼任・兼任教員数を変更。

・共通教育科目教養科目の見直しにより、「文学を考える」「日本語の世界-五十音図をめぐって」「外国文学」「日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-」「教養の漢字学」「政治を考える」「社会学を学ぶ」「法を学ぶ」「食と農の経済学」「地域活性化について学ぶ」「高知の産業と地域活性化」「スポーツ科学講義C」「生命の科学」の開講学期等を変更。

・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「長宗我部元親の四国制覇」「マスメディアと音楽」「ピアノ連弾を楽しもう」「デッサンの世界」「経済を考える」「大学生生活入門」「学びの統合入門」の開講を復活。

- (注) ・ 変更内容(配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など)を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
- ・ 不要な年度(平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度)の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
15 科目	306 科目	0 科目	321 科目	15 科目	363 科目	0 科目	378 科目	
				[ ]	[ 57 ]	[ ]	[ 57 ]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[ ]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由，代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず，何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については，記入しないでください。
  - ・ 教職大学院の場合は，「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由，代替措置の有無
1	核時代の倫理	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
2	神話と儀礼	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
3	生物多様性から考える食と農の未来	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
4	リラクセーションの哲学	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
5	進化論の哲学	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
6	教養としての恋愛・結婚・親しい対人関係の心理学	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
7	歴史を考える	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
8	基礎から学ぶ日本近代史	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
9	源氏物語の恋愛と結婚	2	1前・後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
10	小さな地名の調べかた	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
11	美術を学ぶ	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
12	西洋思想文化論	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
13	企業経営を考える	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
14	企業と労働を考える	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
15	経済を考える	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
16	お金と経済	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
17	女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から-	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。

18	魚食文化で世界を見る	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
19	英語レクチャー（ジェンダーをめぐる諸問題）	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
20	消費者問題と法	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
21	西洋経済史概論	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
22	まちづくり論	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
23	高知県の産業と観光	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
24	地域の課題から地方創生を学ぶ	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
25	地域協働企画立案	21通	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
26	地域政策演習（ふるさと活性ゼミ）	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
27	地域の中で武道を育てる	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
28	スポーツ科学実技（ディスクゲーム）	11後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
29	スポーツ科学実技（スキーⅠ）	11後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
30	スポーツ科学実技（スノーボードⅠ）	11後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
31	スポーツ科学実技（スノーボードⅡ）	11後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
32	数理の世界	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
33	バイオサイエンスの世界	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
34	数学をとおしてみた生物	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
35	魚と食と健康	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
36	生態系への人為的インパクト	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
37	身の回りの小さな生き物	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
38	植物の生殖	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
39	花粉を科学する	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
40	CBⅠ実習Ⅳ	22前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
41	CBⅠキャリア開発講座A	22前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
42	キャリアパス演習－ライティング養成講座－	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
43	進路決定支援演習－職業選択とキャリアプラン－	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
44	大学生活と心理学	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。

45	ピアサポート理論と実践	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
46	日本事情V	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
47	日本事情VI	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

全学の共通教育のカリキュラム見直しに伴い廃止となった科目については、併せて科目の新設も行っているため、教育の質の確保はできている。学生には履修案内・教務情報システム等において、開講科目を周知している。

(注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{47}{321} = \boxed{14.64}\%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。  
・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

### 3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考		
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	大学全体		
	校舎敷地	451,584㎡	0㎡	0㎡	451,584㎡			
	運動場用地	65,901㎡	0㎡	0㎡	65,901㎡			
	小 計	517,485㎡	0㎡	0㎡	517,485㎡			
	そ の 他	1,573,787㎡	0㎡	0㎡	1,573,787㎡			
	合 計	2,091,272㎡	0㎡	0㎡	2,091,272㎡			
(2) 校 舎	専 用	130,150㎡ 130,140㎡ (130,150㎡) -(130,140㎡)	0㎡ (0㎡)	0㎡ (0㎡)	130,150㎡ 130,140㎡ (130,150㎡) -(130,140㎡)	大学全体 面積区分等変更による 増(29)		
	講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設			
(3) 教 室 等	32室	32室	116室	8室 (補助職員 人)	0室 (補助職員 人)	理工学部及び共通教育 部分		
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称		室 数					
	理工学部 数学物理学科		15 室					
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等の 名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点	学部単位での特定不能 なため、大学全体の数
	理工学部 数学物理学科	735,713 [194,298] (718,636 [189,984])	19,538 [5,667] (30,049 [15,898])	10,785 [10,206] (10,241 [10,241])	2,963 (2,620)	3,822 (4,142)	0 0	
	計	735,713 [194,298] (718,636 [189,984])	19,538 [5,667] (30,049 [15,898])	10,785 [10,206] (10,241 [10,241])	2,963 (2,620)	3,822 (4,142)	0 0	
(6) 図 書 館	面 積		閲 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数		大学全体 申請時の誤記載(算入 していなかった平成27 年度改修分を算入し再 計算)(29)	
	9,557㎡ 9,649㎡		712		836,168			
(7) 体 育 館	面 積		体 育 館 以 外 の ス ポ ー ツ 施 設 の 概 要				大学全体 申請時の誤記載(算入 していなかった両体育 館分を算入し再計算) (29)	
	4,794㎡ 3,700㎡		柔・剣道場、弓道場、テニスコート、プール等を有している					
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	
		教員1人当り研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	
	共 同 研 究 費 等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円	
	学生1人当り 納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	
		千円	千円	千円	千円	千円	千円	
学生納付金以外の維持方法の概要								

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
  - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成30年5月1日現在の数値を記入してください。
  - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(30)」を「備考」に赤字で記入してください。  
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
  - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
  - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。





#### 4 AC対象学部等を含む大学等の状況

大学の名称	高知大学							備考	
既設学部等の名称	修業 年限	入 学 員	編入学 員	収 容 員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	開 設 年 度	所 在 地	
	年	人	年次	人		倍			
人文学部							平成15	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
人間文化学科	4	—	—	—	学士(文学) 学士(学術)	—			*平成28年度改組に伴い募集停止
国際社会 コミュニケーション学科	4	—	—	—	学士(学術)	—			*平成28年度改組に伴い募集停止
社会経済学科	4	—	—	—	学士(経済学) 学士(学術)	—			*平成28年度改組に伴い募集停止
人文社会科学部							平成28	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
人文社会科学科	4	275		1,120	学士(文学) 学士(学術) 学士(経済学)	1.06			*平成28年度改組
		—	3年次 10	20					
教育学部							平成15	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
学校教育教員養成課程	4	130	—	520	学士(教育)	1.05			
生涯教育課程	4	—	—	—	学士(教養) 学士(学術)	—			*平成27年度改組に伴い募集停止
理学部							平成19	高知県高知市曙町二丁目5番1号	*平成19年度改組
理学科	4	—	—	—		—			*平成29年度改組に伴い募集停止
応用理学科	4	—	—	—	学士(理学)	—			*平成29年度改組に伴い募集停止
(学科共通)		—	3年次 10	20					

理工学部						平成29	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
数学物理学科	4	55	—	220	学士(理学)	1.04		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
情報科学科	4	30	—	120	学士(理工学)	1.10		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
生物科学科	4	45	—	180	学士(理学)	1.05		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
化学生命理工学科	4	70	—	280	学士(理工学)	1.08		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
地球環境防災学科	4	40	—	160	学士(理工学)	1.05		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
医学部						平成15	高知県南国市岡豊町小蓮	
医学科	6	110	2年次 5	672	学士(医学)	1.00		*医学部医学科の収容定員のうち72名は、平成31年までの措置。
看護学科	4	60	3年次 10	260	学士(看護学) 学士(学術)	1.00		
農学部						平成19	高知県南国市物部乙200	
農学科	4	—	—	—	学士(農学) 学士(学術)	—		*平成28年度改組に伴い募集停止
農林海洋科学部						平成28	高知県南国市物部乙200	
農林資源環境科学科		90	—	360	学士(農学)	1.03		*平成28年度改組
農芸化学科		45	—	180	学士(農学) 学士(学術)	1.03		*平成28年度改組
海洋資源科学科		65	—	260	学士(海洋科学)	1.04		*平成28年度改組

地域協働学部						平成27	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
地域協働学科	4	60	—	240	学士(地域協働学)	1.03		*平成27年度新設
【大学院】								
医学系研究科						平成15	高知県南国市岡豊町小蓮	*平成20年度改組に伴い募集停止
生命医学系専攻	4	—	—	—		—		
神経科学系専攻	4	—	—	—	博士(医学)	—		
社会医学系専攻	4	—	—	—		—		
総合人間自然科学研究科						平成20		*平成20年度改組
人文社会科学専攻	2	10	—	20	修士(文学) 修士(学術) 修士(経済学)	0.75	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
教育学専攻	2	12	—	24	修士(教育学) 修士(学術)	0.77	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
理学専攻	2	75	—	150	修士(理学) 修士(学術)	0.69	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
医科学専攻	2	15	—	30	修士(医科学) 修士(公衆衛生学) 修士(学術)	0.76	高知県南国市岡豊町小蓮	
看護学専攻	2	12	—	24	修士(看護学) 修士(学術)	1.16	高知県南国市岡豊町小蓮	
農学専攻	2	59	—	118	修士(農学) 修士(学術)	0.73	高知県南国市物部乙200	
教職実践高度化専攻	2	15	—	30	教職修士(専門職)	0.93	高知県高知市曙町二丁目5番1号	

応用自然科学専攻	3	6	—	18	博士（理学） 博士（学術）	0.49	高知県高知市曙町 二丁目5番1号
医学専攻	4	30	—	120	博士（医学）	0.68	高知県南国市岡豊町 小蓮
黒潮圏総合科学専攻	3	6	—	18	博士（学術）	0.66	高知県南国市物部乙 200

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者（学校法人等）が設置している全ての大学（学部，学科），大学院（専攻）及び短期大学（学科）（AC対象学部等含む）について，それぞれの学校種ごとに，平成30年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。
- ・学部の学科または研究科の専攻等，「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。  
※「入学定員を定めている組織ごと」には，課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
  - ※なお，課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は，法令上規定されている組織上の最小単位（大学であれば「学科」，短期大学であれば「専攻課程」）でも記載してください。
  - ・専攻科に係るものについては，記入する必要はありません。
  - ・AC対象学部等については，必ず記入するとともに，下線を引いてください。
  - ・「平均入学定員超過率」には，標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第2位まで（小数点以下第3位を切り捨て）を記入してください。
  - ・学生募集を停止している学部等がある場合，入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「—」とし，「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

(1) 一②担当教員表に関する変更内容

【平成29年度】

【専任教員関係】

・採用・昇任等変更なし

【兼任・兼任教員関係】

・専門科目「生物学概論」「基礎生物学実験」の充実・変更に伴い、兼任講師2名（鴻上泰、谷地森秀二）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授31名（池島耕、石川勝美、井上顕、大井美紀、大島俊一郎、大谷慶人、大西浩平、緒方賢一、尾形凡生、岡谷英明、小原浄二、加藤勉、木下泉、河野俊夫、栗原幸男、後藤純一、駒井説夫、櫻井克年、塩崎俊彦、角忍、塚本次郎、遠山茂樹、菅喜満生、藤原拓、松本伸介、溝渕俊二、村山雅史、森岡克司、森木妙子、山脇京子、吉光誠之）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授26名（足立亨介、市浦英明、市榮智明、伊藤桂、上野大勢、川竹大輔、是永かな子、齋幸治、齊藤知己、櫻井哲也、佐藤周之、佐藤泰一郎、杉本加代、鈴木保志、田口尚弘、田中康一、手林慎一、寺本真紀、中澤純治、西尾嘉朗、野口拓郎、古川泰、松岡真如、松岡真里、松川和嗣、森牧人）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師20名（阿部鉄太郎、梶原彰人、加納理成、草場実、小松輝子、齋藤美和、坂本智香、柴田雄介、寺崎新一郎、中城満、中村努、野角孝一、濱田和俊、濱田佳代子、深山誠也、松本美香、山根信三、若松泰介、渡邊ひとみ、SHARPE MICHAEL JOHN）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任助教2名（齊藤雅洋、和田庸平）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師50名（飯高伸五、井戸慶治、伊藤悦子、岩本幸治、大内彩、小川敦司、織田聡、金西計英、上岡克己、川野卓二、神田優、清國祐二、黒岩敦子、小松睦、澤崎達也、杉浦美羽、高島栄造、高橋愛、高橋宏隆、高山弘太郎、竹口幸志、竹田浩之、田中寿郎、坪井敬文、寺尾徹、土居清彦、富永麻里、仁科弘重、西村久美、西村弘子、根岸忠、野澤彰、林敏浩、林秀則、原直行、秀浦陽子、藤本憲市、藤原伸彦、樹田隆宏、松岡碧水、宮崎隆義、宮下晃一、村上恭通、守田逸人、柳瀬真紀、吉井敬雄、吉田博、渡邊史郎、GALLAGHER JOHN GERRARD、ROBERTSON MICHAEL G）を追加。  
・兼任教員の退職（北條正司）により、兼任講師として採用に変更。

【平成30年度】

【専任教員関係】

・採用・昇任等変更なし

【兼任・兼任教員関係】

・専門科目「理工系線形代数学」の充実・変更に伴い、兼任講師1名（白木秀雄）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授3名（玉瀬友美、辻田宏、寄高博行）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任准教授10名（岩佐光広、前田克治、吉岡一洋、森田佐知子、喜村仁詞、佐藤美樹、三浦収、難波卓司、是永正敬、鈴木紀之）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師6名（仲嶺真、高畑貞志、小川寛貴、穴山貴嗣、岡本健、川崎元敬）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任助教5名（GARCIA DEL SAZ EVA、林昌子、ULANOVA DANA、阿部秀宏、北村聡子）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師17名（福井キャサリン、モートン常慈、島上宗子、出原恵三、泉田優、大淵朗、平田浩一、小西和彦、後藤田中、小林千信、末永慶寛、土居アケ、富田薫、陳美潔、馬場園陽一、川崎克寛、仲道雅輝）を追加。  
・他学部等に係る人事により、矢野宏光（准教授→教授）、赤池慎吾（講師→准教授）、岡村健志（講師→准教授）、大崎優（助教→講師）、梶英樹（助教→講師）が昇任。  
・兼任教員の退職（神家一成）により、兼任講師として採用に変更

- (注) ・ 変更内容を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。  
・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**  
・ 「専任教員採用等変更書（A C）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。  
・ 不要な年度（平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時に おける設置基準上の 必要教授数
8 名	4 名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二條別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員数

設置時の計画					現在（報告書提出時）の状況					現在（報告書提出時）の完成年度時の計画				
教授	准教授	講師	助教	計 (A)	教授	准教授	講師	助教	計 (B)	教授	准教授	講師	助教	計 (C)
8	6	1	0	15	8	6	1	0	15	8	6	1	0	15
(8)	(6)	(1)	(0)	(15)						[0]	[0]	[0]	[0]	[0]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、( ) 内に開設時の状況を記入してください。  
 ・ 「現在（報告書提出時）の状況」には、報告書提出年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。  
 ・ 「現在（報告書提出時）の完成年度時の計画」には、「現在（報告書提出時）の状況」に記入した数字に、教員審査を審査済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入するとともに、[ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2) - ③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告書提出時（上 記（B））の教員 のうち、定年を延 長して採用してい る教員数	完成年度時（上記 （C））の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数
65 歳	0	0 名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、平成30年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。  
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告書提出時）の完成年度時の計画(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{15}{15} = \boxed{100} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告書提出時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告書提出時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告書提出時）の状況(B)}} = \frac{0}{15} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由			
合計 (D)				後任補充状況の集計 (E)					
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
人	必修	0	科目	必修	科目	必修	科目	必修	科目
	選択	0	科目	選択	科目	選択	科目	選択	科目
	自由	0	科目	自由	科目	自由	科目	自由	科目
	計	0	科目	計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことで、就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
- ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由			
合計 (F)				後任補充状況の集計 (G)					
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
人	必修	0	科目	必修	科目	必修	科目	必修	科目
	選択	0	科目	選択	科目	選択	科目	選択	科目
	自由	0	科目	自由	科目	自由	科目	自由	科目
	計	0	科目	計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目

- (注) ・ 一度就任した後に、定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
- ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」



(3) -③ 上記(3) -① ・ (3) -② の合計

合計 (D) + (F)			後任補充状況の集計 (E) + (G)					
辞任等した教員数	担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
0 人	必修	0 科目	必修	0 科目	必修	0 科目	必修	0 科目
	選択	0 科目	選択	0 科目	選択	0 科目	選択	0 科目
	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
	計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目

(3) -④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③ \text{合計(D)+(F)}}{(2) - ② \text{設置時の計画(A)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) -⑤ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由	
合計				後任補充状況の集計			
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)	
人	必修	0	科目	必修	科目	必修	科目
	選択	0	科目	選択	科目	選択	科目
	自由	0	科目	自由	科目	自由	科目
	計	0	科目	計	0	科目	計

- (注) ・ **定年により退職した全ての専任教員**について記入してください。  
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および( )書きで報告年度を記入してください。  
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」  
 ・ 兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」  
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>該当なし</p> </div>
---

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。



## 6 留意事項等に対する履行状況等

区 分	留 意 事 項 等	履 行 状 況	未履行事項について の実施計画

該当なし

- (注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時（認可時又は届出時）に付された留意事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を（ ）書きで付記してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、**当該大学に付された意見を全て記入**するとともに、付された意見に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
  - ・ 「履行状況」では、履行途中であれば「未履行」、履行済みであれば「履行済」を選択してください。
  - ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
  - ・ 「設置計画履行状況調査時」の（年月）には、調査結果を公表した月（通常2月）を記入してください。（実地調査や面接調査を実施した日ではありません。）



## 7 その他全般的事項

<理工学部 数学物理学科>

### (1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況, 今後の見通しなど
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">該当なし</div>	

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

### (2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

#### ① 実施体制

##### a 委員会の設置状況

- ・理工学部学務委員会

##### b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

委員会は、次の委員をもって組織する。

- (1) 学部の学務担当の副学部長
- (2) 学科から（数学物理学科はコースから）選出された者 各1人

毎月1回開催予定。

##### c 委員会の審議事項等

- ・教育力向上に向けた取組計画について等

#### ② 実施状況

##### a 実施内容

- ・理工学部キックオフシンポジウム
- ・アドバイザー教員に関する研修会
- ・理工学的視点を持つための教員FD活動

##### b 実施方法

- ・公開シンポジウム
- ・理工学部 専任教員・兼務担当教員のためのFD講演会

##### c 開催状況（教員の参加状況含む）

- ・理工学部キックオフシンポジウム開催（平成28年11月23日）  
専任教員・兼担予定教員 61名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「学生との面談に必要な準備と心得」（平成29年4月12日）  
講師：学生総合支援センター教員  
専任教員68名・兼担教員5名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「e-ポートフォリオの操作説明」（平成29年5月11日）  
講師：大学教育創造センター教員

専任教員69名・兼任教員5名参加

- ・FD講演会「社会はどのような力を求めているか」（平成29年6月14日）

講師：高知県産業振興センター高知県よろず支援拠点コーディネーター小松宗二氏

専任教員60名・兼任教員6名参加

- ・FD講演会「高知県の高校教育の課題について」（平成29年7月12日）

講師：高知県立高知西高等学校副校長 高野和幸氏

専任教員55名・兼任教員11名参加

- ・FD講演会「知って欲しい高知の工業界」（平成29年9月13日）

講師：高知県工業会会長 株式会社山崎技研代表取締役会長 山崎道生氏

専任教員53名・兼任教員4名参加

- ・FD講演会「高知大学COC+事業とは～学生の県内定着増を目指す～」（平成29年10月18日）

講師：COC+推進コーディネーター補佐 川竹大輔氏

専任教員64名・兼任教員8名参加

- ・FD講演会「高知大学COC+事業とは～学生の県内定着増を目指す～」（平成29年11月8日）

講師：株式会社ピスタワークス研究所顧問 ネットトヨタ南国取締役相談役 横田英毅氏

専任教員64名・兼任教員8名参加

- ・FD講演会「授業実践報告「動物生理学」～工夫とその成果～」（平成29年12月13日）

講師：理工学部 有川幹彦准教授（平成28年度教育奨励賞受賞者）

専任教員53名・兼任教員4名参加

- ・アドバイザー教員に関する研修会「パニック症とは？－広場恐怖の合併から考えるに－」（平成30年3月14日）

講師：保健管理センター教員

専任教員48名・兼任教員5名参加

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

実施結果を踏まえ、授業改善に向けて検討を進めている。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

各科目において、第5週目に学生による授業評価アンケートを実施し、7週目にアンケート結果に基づくアクションプランを学生に提示し、その後15週目に最終授業評価アンケートを実施して、授業改善の効果を検証している。

b 教員や学生への公開状況、方法等

実施結果及び分析結果の総評は教員間で共有する。また、各科目ごとの結果については当該教員に個別に通知している。学生への公開については、「アクションプラン」及び教務情報システムを通じて公表している。

(注)・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

### (3) 自己点検・評価等に関する事項

#### ① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

設置の趣旨・目的を達成するよう、計画通りに実施している。今後更に教育・研究の水準の向上を図り、設置の趣旨・目的の実現に向けて取り組むこととしている。

#### ② 自己点検・評価報告書

##### a 公表（予定）時期

・平成29年度設置の学部のため、平成30年度に自己点検・評価を実施し、同年10月に報告書を公表予定

##### b 公表方法

・自己点検・評価報告書「年次報告書」を刊行し、全保護者に送付する。  
・大学ホームページ上に公開予定（平成30年10月末を予定）

#### ③ 認証評価を受ける計画

平成26年度に大学として受審したため、平成32年度までに受審を予定。

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

### (4) 情報公表に関する事項

#### ○ 設置計画履行状況報告書

##### a ホームページに公表の有無

(  有 ・  無 )

##### b 公表時期（未公表の場合は予定時期）

( 平成30年9月上旬予定 )

(注) ・ 「a ホームページに公表（予定）有無」には、5月1日時点で公表している場合、もしくは、今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。

・ 「b 公表（予定）有の場合の公表（予定）時期」には、「a ホームページに公表（予定）有無」で「有」にマルを記入した場合のみ、時期を記入してください。





# 1 調査対象大学等の概要等

## (1) 設置者

国立大学法人高知大学

## (2) 大学名

高知大学

## (3) 大学の位置

〒780-8520  
高知県高知市曙町二丁目5番1号

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を( )書きで記入してください。  
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

## (4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
理事長	該当なし		
学長	(ワキグチ ヒロシ) 脇口 宏 (平成24年4月)	(サクライ カツシ) 櫻井 克年 (平成30年4月)	脇口宏学長の任期満了のため (30)
学部長	(スズキ トモヒコ) 鈴木 知彦 (平成29年4月)		
学科長等	(トヨナガ マサヒコ) 豊永 昌彦 (平成29年4月)	(タカダ ナオキ) 高田 直樹 (平成30年4月)	豊永昌彦学科長の任期満了のため (30)

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を( )書きで記入してください。

(例) 平成29年度に報告済の内容 → (29)

平成30年度に報告する内容 → (30)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。  
 ・ なお, 課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は, 法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。  
 ・ 様式は, 平成27年度開設の4年制の学科の場合(平成30年度までの4年間)ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称(学位)	学位又は学科の分野	設置時の計画				備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
理工学部 情報科学科 学士(理工学)	理学関係  工学関係	4年	30人	3年次 2人	124人	編入学定員は平成31年度入学生から募集開始

- (注) ・ 定員を変更した場合は, 「備考」に変更前的人数, 変更年月及び報告年度を( )書きで記入してください。  
 ・ 学生募集停止を予定している場合は, 「備考」にその旨記載してください。  
 ・ 「学位又は学科の分野」には, 「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	30人 [ - ]	( ) [ - ]	30人 [ - ]	( ) [ - ]	1.10倍	
志願者数	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	205 [ 11 ]	( ) [ - ]	81 [ 5 ]	( ) [ ]		
受験者数	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	180 [ 9 ]	( ) [ - ]	67 [ 4 ]	( ) [ ]		
合格者数	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	37 [ 1 ]	( ) [ - ]	36 [ - ]	( ) [ ]		
B 入学者数	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	33 [ 1 ]	( ) [ - ]	33 [ - ]	( ) [ ]		
入学定員超過率 B/A					1.10	1.10				

- (注) ・ 数字は, 平成30年5月1日現在の数字を記入してください。  
 ・ ( )内には, 編入学の状況について外数で記入してください。なお, 編入学を複数年次で行っている場合には, (( ))書きとするなどし, その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。  
 ・ [ ]内には, 留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。  
 ・ 留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により, 我が国の大学(大学院を含む。), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。  
 ・ 短期交換留学生など, 定員内に含めていない学生については記入しないでください。  
 ・ 転入学生は記入しないでください。  
 ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は, 春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は, その他の学期欄は「-」を記入してください。また, その他の学期に入学定員を設けている場合は, 備考欄にその人数を記入してください。  
 ・ 「入学定員超過率」については, 各年度の春季入学とその他を合計した入学定員, 入学者数で算出してください。なお, 計算の際は小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで記入してください。  
 ・ 「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお, 計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 学 年	平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	33 [ 1 ] ( - )	[ - ] ( - )	33 [ 1 ] ( - )	[ - ] ( - )	
2年次	/		[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	33 [ 1 ] ( - )	[ - ] ( - )	
3年次	/		/		[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	
4年次	/		/		/		[ ] ( )	[ ] ( )	
計	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	33 [ 1 ] ( - )	[ ] ( - )	66 [ 1 ] ( - )	[ ] ( - )	

- (注) ・ 数字は、平成30年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ [ ]内には、留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
  - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
  - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
  - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
  - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
  - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。
  - ・ ( )内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由
			入学した年度	退学者数	退学者数のうち留学生数	
平成27年度	人	人	平成27年度	人	人	
平成28年度	人	人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
平成29年度	33人	0人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
			平成29年度	0人	0人	
平成30年度	66人	0人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
			平成29年度	0人	0人	
			平成30年度	0人	0人	
合計	99人	0人				

(注)・数字は、平成30年5月1日現在の数字を記入してください。

- 各年度の在学者数については、該当年度に在学した人数を記入してください。(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)
- 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- 在学者数や退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
- 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。  
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学  
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成27年度】

$$\frac{\text{平成27年度の退学者数(a)}}{\text{平成27年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成28年度】

$$\frac{\text{平成28年度の退学者数(a)}}{\text{平成28年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{33} = \boxed{0} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{66} = \boxed{0} \%$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

## 2 授業科目の概要

<理工学部 情報科学科>

(1) -① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
初年次科目	大学基礎論	1前	2			4					31
	学問基礎論	1後	2				1				
	課題探求実践セミナー	1前	2								36
	英会話	1後	2								11
	大学英語入門	1前	2								11
	情報処理	1前	2			2	3	1			
共通教育科目	倫理を考える	1前		2							1
	核時代の倫理	1後		2							1
教養科目	哲学を学ぶ	1後		2							1
	神話と儀礼	1前		2							1
教養科目	世界の宗教	1後		2							1
	生物多様性から考える食と農の未来	1後		2							1
人文分野	リラクゼーションの哲学	1前		2							1
	進化論の哲学	1後		2							1
	心理学を学ぶ	1前		2							1
	教養としての恋愛・結婚・親しい対人関係の心理学	1後		2							1
	地理学を学ぶ	1前		2							1
	地理学を学ぶ	1後		2							1
	歴史を考える	1前		2							1
	歴史を考える	1前		2							1
	歴史を考える	1後		2							1
	風景と空間の科学	1前		2							1
	土佐の自由民権運動	1後		2							1
	基礎から学ぶ日本近代史	1後		2							1
	考古学の論点	1前		2							1
	長宗我部元親の四国制覇	1後		2							1
	空想の博物学	1後		2							1
	文学を考える	1前		2							1
	日本語の世界ー五十音図をめぐる	1前・後		2							1
	源氏物語の恋愛と結婚	1前・後		2							1
	小さな地名の調べかた	1前		2							1
	外国文学	1前		2							3
	日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1後		2							1
	日本語方言の探究	1前		2							1
	教養の漢字学	1後		2							1
	マスメディアと音楽	1後		2							1
	ピアノ連弾を楽しもう	1後		2							1
	デッサンの世界	1後		2							1

【平成30年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
初年次科目	大学基礎論	1前	2			4					32
	学問基礎論	1後	2				1				
	課題探求実践セミナー	1前	2								36
	英会話	1後	2								10
	大学英語入門	1前	2								6
	情報処理	1前	2			2	3	1			
共通教育科目	倫理を考える	1前		2							1
	哲学を学ぶ	1前		2							1
教養科目	哲学を学ぶ	1後		2							1
	世界の宗教	1後		2							1
教養科目	文化人類学入門	1前		2							1
	心理学を学ぶ	1前		2							1
人文分野	心理学を学ぶ	1前・後		2							1
	心理学を学ぶ	1後		2							1
	地理学を学ぶ	1前		2							1
	地理学を学ぶ	1後		2							1
	歴史を考える	1前		2							1
	歴史を考える	1後		2							1
	風景と空間の科学	1前		2							1
	土佐の自由民権運動	1後		2							1
	考古学の論点	1前		2							1
	長宗我部元親の四国制覇	1後		2							1
	空想の博物学	1後		2							1
	文学を考える	1前・後		2							1
	日本語の世界ー五十音図をめぐる	1後		2							1
	外国文学	1後		2							1
	日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1前		2							1
	日本語方言の探究	1前		2							1
	教養の漢字学	1前		2							1
	説話を読む	1後		2							1
	文学と社会	1後		2							1
	マスメディアと音楽	1後		2							1
	ピアノ連弾を楽しもう	1後		2							1
	デッサンの世界	1後		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	美術を学ぶ	1後		2							1
	近代美術への接近	1後		2							1
	文化財保存科学概論	1後		2							1
	近現代哲学	1前		2							1
	西洋思想文化論	1後		2							1
共通教育科目	国際関係を考える	1後		2							1
教養科目	国際関係を考える	1後		2							1
	政治を考える	1後		2							1
	政治を考える	1前		2							1
	社会学を学ぶ	1後		2							1
	社会学を学ぶ	1後		2							1
	法を学ぶ	1後		2							1
	憲法を学ぶ	1前・後		2							1
	憲法を学ぶ	1前・後		2							1
社会分野	企業経営を考える	1前		2							1
	企業経営を考える	1後		2							1
	男女共同参画社会を考える	1前		2							1
	企業と労働を考える	1前		2							1
	経済を考える	1後		2							1
	経済を考える	1後		2							1
	経済を考える	1前		2							1
	経済を考える	1後		2							1
	経済を考える	1後		2							1
	お金と経済	1前		2							1
	女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から-	1前		2							1
	子どもの成長と学び	1後		2							1
	魚食文化で世界を見る	1後		2							1
	社会福祉入門	1後		2							1
	市民社会論入門	1前		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	オペラ入門	1前		2							1
	合唱初級	1後		2							1
	近代美術への接近	1後		2							1
	文化財保存科学概論	1後		2							1
	近現代哲学	1前		2							1
	文章表現入門	1前		2							1
	音楽解剖学入門	1前		2							1
	子どもの絵を病院に展示しよう	1前		2							5
	ローンボウルズで学ぶイギリスと世界の歴史	1前		2							1
	四国の歴史と文化その1 歴史編	1前		1							3
	四国の歴史と文化その2 文化編	1前		1							3
	阿波学	1前		1							3
	香川の文化と歴史その1	1前		1							1
	香川の文化と歴史その2	1前		1							1
	モラエスの徳島	1後		2							1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920	1後		2							1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	1後		1							1
	外国人と四国運路の歴史	1後		1							1
	文化心理学入門	1後		1							1
	インドネシアの文化と会話	1後		1							1
共通教育科目	国際関係を考える	1後		2							1
教養科目	国際関係を考える	1後		2							1
	政治を考える	1前		2							1
	政治を考える	1前		2							1
	社会学を学ぶ	1前		2							1
	社会学を学ぶ	1後		2							1
	法を学ぶ	1前		2							1
	法を学ぶ	1前		2							1
	憲法を学ぶ	1前・後		2							1
	憲法を学ぶ	1前・後		2							1
社会分野	企業経営を考える	1前		2							1
	企業経営を考える	1前		2							1
	はじめての経営学	1前		2							1
	男女共同参画社会を考える	1前		2							6
	経済を考える	1後		2							1
	経済を考える	1後		2							1
	経済を考える	1前		2							1
	経済を考える	1後		2							1
	子どもの成長と学び	1後		2							1
	社会福祉入門	1後		2							1
	市民社会論入門	1前		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	社会調査データの分析	1後		2							3
	森との共生を探る	1前		2							1
	市民生活と法	1後		2							1
	平和と軍縮	1前		2							5
	日本の刑事司法を考える	1後		2							1
	英語レクチャー (ジェンダーをめぐる諸問題)	1後		2							4
	消費者問題と法	1後		2							1
	障害者支援入門	1前		2							1
	障害者支援の理論と実践	1後		2							2
	現代日本の社会と政治	1後		2							1
	西洋経済史概論	1前		2							1
	福島原発事故を考える	1前		2							9
	大学政策論入門	1前		2							1
	非営利法人経営論入門	1後		2							1
	社会起業論	1前		2							1
	まちづくり論	1前		2							1
	スポーツ文化論	1後		2							1
	食と農の経済学	1後		2							1
	社会的経営論	1後		2							3
	川と人の生活誌	1後		2							1
	地域活性化について学ぶ	1後		2							5
	高知の中小企業を知る	1後		2							1
	高知県の産業と観光	1前		2							1
	地域の課題から地方創生を学ぶ	1前		2							4
	中山間地域の生活と環境 I	1通		2							2
	中山間地域の生活と環境 II	1通		2							2
	地域協働企画立案	1通		2							2
	地域協働実習I	2通		2							2
	地域協働自己分析	2通		2							2
	社会協働実践	2通		2							1
	協働実践自己分析	1通		2							1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通		2							1
	地域政策演習(ふるさと活性ゼミ)	1後		2							1
	地域の中で武道を育てる	1前		2							1
	土佐の海の世界環境学I: 柏島の海から考える	1前		2							1
	グローバル化時代の日本論	1後		2							1
	国際ボランティア概論	1前		2							1
	地球的規模の課題と国際協力	1後		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	社会調査データの分析	1後		2							3
	森との共生を探る	1前		2							1
	市民生活と法	1後		2							1
	平和と軍縮	1前		2							5
	日本の刑事司法を考える	1後		2							1
	<b>メディア社会論</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>							<b>1</b>
	<b>英語レクチャー (Gender Issues)</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>							<b>4</b>
	障害者支援入門	1前		2							1
	障害者支援の理論と実践	1後		2							2
	現代日本の社会と政治	1後		2							1
	<b>地域経済概説</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>							<b>1</b>
	福島原発事故を考える	1前		2							<b>6</b>
	大学政策論入門	1前		2							<b>2</b>
	非営利法人経営論入門	1後		2							<b>2</b>
	社会起業論	1通		2							1
	スポーツ文化論	1後		2							1
	食と農の経済学	<b>1前</b>		2							1
	社会的経営論	2通		2							3
	川と人の生活誌	1後		2							1
	地域活性化について学ぶ	<b>1前</b>		2							5
	高知の中小企業を知る	1後		2							1
	<b>高知の産業と地域活性化</b>	<b>1前</b>		<b>2</b>							<b>1</b>
	中山間地域の生活と環境 I	1通		2							2
	中山間地域の生活と環境 II	1通		2							2
	地域協働実習I	2通		2							2
	地域協働自己分析	2通		2							2
	社会協働実践	2通		2							1
	協働実践自己分析	1通		2							1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通		2							1
	土佐の海の世界環境学I: 柏島の海から考える	<b>1通</b>		2							<b>6</b>
	グローバル化時代の日本論	1後		2							1
	国際ボランティア概論	1前		2							1
	地球的規模の課題と国際協力	1後		2							1



科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	ビジネスのための中国理解	1後	2								1
	地域未来創成入門	1前	1								1
	カルチャーシェアリング	1前	1								1
	ベーシック国内サービスラーニング	1前	2								1
	ベーシック海外サービスラーニング	1後	2								1
共通教育科目	スポーツ科学講義A	1後	2								1
教養科目	スポーツ科学講義B	1後	2								1
	スポーツ科学講義C	1前	2								1
生命・医療分野	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後	1								2
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後	1								2
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前	1								1
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前	1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	ビジネスのための中国理解	1後	2								1
	量的研究法	1後	2								1
	食生活論入門	1後	2								1
	サービスラーニング演習	1通	2								2
	はじめてのマーケティング	1後	2								1
	ジェンダーを考える	1後	2								1
	よさこい概論	1前	2								1
	林業史から考える森と人と文化	1後	2								1
	プロジェクト実践入門	1後	2								2
	地域文化理解	1後	2								3
	大学の知の活用	1後	2								1
	大学教育を考える	1後	2								1
	行動統計学入門	1後	2								1
	地域コンテンツと知財管理 その1	1後	1								2
	地域コンテンツと知財管理 その2	1後	1								2
	香川を学ぶ その1	1後	1								2
	香川を学ぶ その2	1後	1								2
	瀬戸内地域活性化政策 その1	1後	1								1
	瀬戸内地域活性化政策 その2	1後	1								1
	四国の地域振興 その1	1後	1								2
	四国の地域振興 その2	1後	1								2
	大学生のための『安全・安心』の基礎講座	1後	2								1
	子どもと学校	1後	2								1
	情報社会のくらし	1後	2								1
共通教育科目	スポーツ科学講義A	1後	2								1
教養科目	スポーツ科学講義B	1後	2								1
	スポーツ科学講義C	1後	2								1
生命・医療分野	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後	1								2
	スポーツ科学実技(卓球)	1前・後	1								1
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後	1								3
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前	1								1
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前	1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前	1								1
	スポーツ科学実技(一から学べる筋力トレーニング)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(剣道)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(ディスクゲーム)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(スキーⅠ)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅠ)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅡ)	1後	1								1
	健康A	1前	2								5
	健康B	1前	2								5
	健康C	1前	2								5
	健康D	1前	2								5
	アルコール学概論	1前	2								3
共通教育科目 教養科目 自然分野	数理の世界	1後	2								1
	法化学概論	1後	2								1
	自然の法則	1前	2								5
	フードサイエンスの世界	1前	2								12
	ライフサイエンスの世界	1後	2								13
	バイオサイエンスの世界	1後	2								5
	物質の科学	1後	2								14
	地球と宇宙	1後	2								2
	自然科学の歴史	1後	2								4
	環境化学物質をどう考えるか	1前	2								1
	渚の自然史	1前	2								1
	環境を考える	1前	2								1
	黒潮圏科学の魅力	1前	2								15
	数学をとおしてみた生物	1前	2								1
	初学者の為の物理入門	1前	2								1
	気象学入門	1前	2								1
	大地の災害	1前	2								2
	地震の災害	1前	2								1
	気象と波の災害	1後	2								2
	災害と生きる	1後	2								2
	魚と食と健康	1後	2								7
	生態系への人為的インパクト	1後	2								1
	生物時計のはなし	1後	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前	1									1
	スポーツ科学実技(一から学べる筋力トレーニング)	1後	1									1
	<b>スポーツ科学実技(エアロビクス)</b>	<b>1後</b>	<b>1</b>									<b>1</b>
	スポーツ科学実技(剣道)	1後	1									1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後	1									1
	<b>スポーツ科学実技(ジョギング入門)</b>	<b>1後</b>	<b>1</b>									<b>1</b>
	<b>スポーツ科学実技(フットサル)</b>	<b>1後</b>	<b>1</b>									<b>1</b>
	健康A	1前	2									<b>6</b>
	健康B	1前	2									<b>7</b>
	健康C	1前	2									<b>8</b>
	健康D	1前	2									<b>8</b>
	アルコール学概論	1前	2									3
	<b>一般学生のための医療と医学の知識</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>地域の中で剣道を学ぶ</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>知の探訪</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
共通教育科目 教養科目 自然分野	法化学概論	1後	2									1
	自然の法則	1前	2									5
	フードサイエンスの世界	1前	2									12
	ライフサイエンスの世界	1後	2									13
	物質の科学	1後	2									<b>12</b>
	地球と宇宙	1後	2									<b>1</b>
	自然科学の歴史	1後	2									<b>3</b>
	環境化学物質をどう考えるか	1前	2									1
	渚の自然史	1前	2									1
	環境を考える	1前	2									1
	黒潮圏科学の魅力	1前	2									<b>14</b>
	初学者の為の物理入門	1前	2									1
	気象学入門	1前	2									1
	大地の災害	1前	2									2
	地震の災害	1前	2									1
	気象と波の災害	1後	2									2
	災害と生きる	1後	2									2
	<b>海洋を考える</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>9</b>
	<b>数の概念入門</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	生物時計のはなし	1後	2									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	体験する数学	1後		2							1	
	みのまわりの科学	1後		2							1	
	高知の自然と地質資源	1後		2							1	
	高知の農業と自然を 実践して学ぶ	1前		2							7	
	遺伝資源の利用と 保全	1前		2							1	
	身の回りの小さな 生き物	1前		2							1	
	植物の生殖	1後		2							1	
	花粉を科学する	1後		2							1	
	動物の進化	1前		2							1	
	生命の科学	1前		2							2	
	植物バイオテクノロジー 概論	1後		2							2	
	有機化学概論	1後		2							1	
	微分・積分学入門	1通		2							3	
	物理学入門	1通		2							2	
	化学入門	1通		2							2	
	生物学入門	1通		2							15	
	地球科学入門	1通		2							14	
	情報セキュリティ 入門	1前		2							1	
	初等プログラミング 入門	1前		2							1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	体験する数学	1後		2							1	
	みのまわりの科学	1後		2							1	
	高知の自然と地質資源	1後		2							1	
	高知の農業と自然を 実践して学ぶ	1前		2							7	
	遺伝資源の利用と 保全	1前		2							1	
	地域の農林資源と 環境科学	1後		2							7	
	土佐の自然と農林業	1前		2							7	
	動物の進化	1前		2							1	
	生命の科学	1後		2							2	
	植物バイオテクノロジー 概論	1後		2							2	
	有機化学概論	1後		2							1	
	微分・積分学入門	1通		2							2	
	物理学入門	1通		2							2	
	化学入門	1通		2							1	
	生物学入門	1通		2							15	
	地球科学入門	1通		2							14	
	情報セキュリティ 入門	1前		2							1	
	情報セキュリティ 入門	1後		2							1	
	初等プログラミング 入門	1前		2							1	
	海洋生物学基礎 実習	1後		2							4	
	化学専攻一年生の 有機化学概論	1後		2							1	
	数学序論	1後		2							1	
	情報社会と情報技術	1後		2							1	
	理系学生のための 科学英語論文 を読むための英語	1後		2							1	
	瀬戸内海論 その 1	1前		1							1	
	瀬戸内海論 その 2	1前		1							1	
	コンピュータと教 育 その1	1前		1							1	
	コンピュータと教 育 その2	1前		1							1	
	情報のいろは	1後		2							2	
	サイエンスリテラ シーの化学	1後		2							1	
	現代科学と研究倫 理	1後		2							1	
	タンパク質で生命 を斬る	1後		2							9	
	自動車概論	1後		1							1	
	四国の自然環境と 防災 その1	1後		1							3	
	四国の自然環境と 防災 その2	1後		1							3	
	太陽光利用型植 物工場における知 能的農作物生産	1後		1							2	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目	TOEIC英語	1前・後	2									2
	国際英語	1前	2									2
	教養英会話	1前・後	2									4
	リーディング・スキル	1前・後	2									1
教養科目	ドイツ語 I	1前・後	2									7
	ドイツ語 II	1後	2									3
	フランス語 I	1前	2									2
	フランス語 II	1後	2									1
外国語分野	中国語 I	1前・後	2									5
	中国語 II	1前・後	2									5
	韓国語(朝鮮語) I	1前・後	2									1
	韓国語(朝鮮語) II	1後	2									1
	スペイン語 I	1前	2									1
	スペイン語 II	1後	2									1
共通教育科目	CBI実習 I	2前	2									1
	CBI実習 II	2前	2									1
	CBI実習 III	2前	2									1
	CBI実習 IV	2前	2									1
教養科目	CBIキャリア開発講座 A	2前	2									1
	CBIキャリア開発講座 B	2前	2									1
	CBI自己分析	2前	2									1
	CBI企画立案	1後	2									4
キャリア形成支援分野	キャリアパス演習ーライティング養成講座ー	1前	2									1
	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1後	2									1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前	2									1
	進路決定支援演習ー職業選択とキャリアプランー	1後	2									1
	チームワークを考える	1前	2									1
	大学生活と心理学	1前	2									1
	ピアサポート理論と実践	1後	2									1
	大学生活入門	1前	2									1
	学びの統合入門	1後	2									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	飛行機はなぜ飛ぶのか	1後	1									1
	数理学の世界	1後	2									1
	和算の世界	1後	1									1
	身の回りの放射線	1後	1									1
	有機化学概論 初級	1前	2									1
	有機化学概論 中級	1後	2									1
	昆虫と環境	1後	1									1
	高度情報化社会の歩き方	1後	1									2
	デジタルものづくり入門	1前	1									1
	私たちの生活と材料	1後	1									1
	人工魚礁の開発と環境保全	1前	1									1
共通教育科目	TOEIC英語	1前・後	2									4
	国際英語	1前	2									2
	教養英会話	1前・後	2									4
	リーディング・スキル	1前・後	2									2
教養科目	ドイツ語 I	1前・後	2									8
	ドイツ語 II	1後	2									2
	フランス語 I	1前	2									2
	フランス語 II	1後	2									2
外国語分野	中国語 I	1前・後	2									10
	中国語 II	1前・後	2									5
	韓国語(朝鮮語) I	1前・後	2									2
	韓国語(朝鮮語) II	1後	2									1
	スペイン語 I	1前	2									2
	スペイン語 II	1後	2									1
共通教育科目	CBI実習 I	2前	2									1
	CBI実習 II	2前	2									1
	CBI実習 III	2前	2									1
教養科目	CBIキャリア開発講座 B	2前	2									1
	CBI自己分析	2前	2									1
	CBI企画立案	1後	2									4
キャリア形成支援分野	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1後	2									1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前	2									1
	チームワークを考える	1前	2									1
	大学生活入門	1前	2									1
	学びの統合入門	1後	2									1
	アクティブラーニング入門	1前	1									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	生涯教育論	1前		2								1
	教育学概論B	1後		2								1
	教育学概論D	1前		2								1
	教育学概論E	1前		2								1
	教育心理学概論B	1前		2								1
	教育心理学概論C	1後		2								1
	教育心理学概論D	1前		2								1
日本語	日本語 I	1前		2								1
	日本語 II	1前		2								1
	日本語 III	1後		2								1
	日本語 IV	1後		2								1
日本事情	日本事情 I	1前		2								1
	日本事情 II	1後		2								1
	日本事情 III	1前		2								1
	日本事情 IV	1後		2								1
	日本事情 V	1前		2								1
	日本事情 VI	1後		2								1
専門科目	微分積分学基礎	1前	2									2
	理工系線形代数	1前	2									2
	防災理工学概論	2前	2									7
学部共通科目群	理工学研究プロポーザル	3後	2			4	5	1				
	科学者・技術者倫理	1後	2									4
	リスクマネジメント	2前	2									6
	キャリアデザイン I	2後	2									1
	キャリアデザイン II	2後	2									1
	実践キャリアデザイン	3前	2									1
	科学英語	2前	2									1
	理工学英語ゼミナール I	3後	2			4	5	1				
	理工学英語ゼミナール II	4前	2			4	5	1				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	キャリアで活かすITリテラシー	1後		1								1
	地域キャリア論	1前		2								1
	グローバルコミュニケーション	通年		2								2
	生涯教育論	1前		2								1
	教育学概論B	1後		2								1
	教育学概論C	1後		2								1
	教育学概論D	1前		2								1
	教育学概論E	1前		2								1
	教育心理学概論B	1前		2								1
	教育心理学概論C	1後		2								1
	教育心理学概論D	1前		2								1
	地域未来創成入門	1前		1								2
	カルチャーシェアリング	1前		1								2
	ベーシック国内サービスラーニング	1前		4								2
	ベーシック海外サービスラーニング	1後		4								2
	アドバンスド国内サービスラーニング	1前		4								2
	アドバンスド海外サービスラーニング	1後		4								2
	学校教員の世界	1後		2								2
	徳島で暮らす・徳島で働くを考える	1前		1								1
	アカデミック・プレゼンテーション (PowerPoint編)	1後		1								1
	研究倫理	1後		1								1
日本語	日本語 I	1前		2								1
	日本語 II	1前		2								1
	日本語 III	1後		2								1
	日本語 IV	1後		2								1
日本事情	日本事情 I	1前		2								1
	日本事情 II	1後		2								1
	日本事情 III	1前		2								1
	日本事情 IV	1後		2								1
専門科目	微分積分学基礎	1前	2									2
	理工系線形代数	1前	2									3
	防災理工学概論	2前	2									7
学部共通科目群	理工学研究プロポーザル	3後	2						4	5	1	
	科学者・技術者倫理	1後	2									4
	リスクマネジメント	2前	2									6
	キャリアデザイン I	2後	2									1
	キャリアデザイン II	2後	2									1
	実践キャリアデザイン	3前	2									1
	科学英語	2前	2									1
	理工学英語ゼミナール I	3後	2						4	5	1	
	理工学英語ゼミナール II	4前	2						4	5	1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
専門科目 学科基礎科目群	物理学概論	1前・後	2								2
	情報科学概論	1前	2				1				
	理工学情報処理演習	1後	2			1					
	プログラミング演習Ⅰ	2前	2			1					
	プログラミング演習Ⅱ	2後	2			1					
	離散数学	2前	2			1					
	組合せとグラフの理論	2前	2			1					
	応用数学	2後	2			1					
	情報処理技術Ⅰ	3前	2							1	
	情報処理技術Ⅱ	3後	2							1	
	情報社会と情報倫理	3後	2			1					
	情報と職業	3後	2			1					
	一変数の微分積分	1後	2								1
	多変数の微分積分	2前	2								1
	群論	2前	2								1
	距離と位相	2前	2								1
	確率論	2前	2								1
	代数学演習	2後	2								1
	距離と位相演習	2前	2								1
	多変数の微分積分演習	2前	2								1
確率論演習	2前	2								1	
力学Ⅰ	1後	2								1	
熱力学	1後	2								1	
電磁気学Ⅰ	2前	2								1	
専門科目 学科専攻科目群	計算機システム学	2前	2			1					
	コンピュータアーキテクチャ	2後	2			1					
	ヒューマンコンピュータインタラクション	2後	2				1				
	オペレーティングシステム論	3前	2				1				
	デジタル回路実験	3前	2			1	1				
	情報ネットワーク論	3前	2				1				
	情報ネットワーク論演習	3後	2								1
	計算システム科学特論	3前	2								1
	アルゴリズムとデータ構造	3前	2			1					
	データベースシステム	2後	2								1
	プログラミング言語論	3前	2			1					
	ソフトウェア工学	3前	2								1
	プログラミング演習Ⅲ	3後	2				1				
	人工知能工学	3後	2			1					
	アルゴリズム特論	3後	2				1				
	ソフトウェア科学特論	3前	2								1
	数値解析	3後	2				1				
	離散数学演習	2後	2					1			
	画像処理論	2後	2			1					
	情報解析学	2・3後	2				1				
計算幾何学入門	2・3後	2				1					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
専門科目 学科基礎科目群	物理学概論	1前・後	2								2
	情報科学概論	1前	2							1	
	理工学情報処理演習	1後	2			1					
	プログラミング演習Ⅰ	2前	2				1				
	プログラミング演習Ⅱ	2後	2				1				
	離散数学	2前	2			1					
	組合せとグラフの理論	2前	2			1					
	応用数学	2後	2			1					
	情報処理技術Ⅰ	3前	2								1
	情報処理技術Ⅱ	3後	2								1
	情報社会と情報倫理	3後	2			1					
	情報と職業	3後	2			1					
	一変数の微分積分	1後	2								1
	多変数の微分積分	2前	2								1
	群論	2前	2								1
	距離と位相	2前	2								1
	確率論	2前	2								1
	代数学演習	2後	2								1
	距離と位相演習	2前	2								1
	多変数の微分積分演習	2前	2								1
確率論演習	2前	2								1	
力学Ⅰ	1後	2								1	
熱力学	1後	2								1	
電磁気学Ⅰ	2前	2								1	
専門科目 学科専攻科目群	計算機システム学	2前	2			1					
	コンピュータアーキテクチャ	2後	2			1					
	ヒューマンコンピュータインタラクション	2後	2				1				
	オペレーティングシステム論	3前	2				1				
	デジタル回路実験	3前	2			1	1				
	情報ネットワーク論	3前	2				1				
	情報ネットワーク論演習	3後	2								1
	計算システム科学特論	3前	2								1
	アルゴリズムとデータ構造	3前	2			1					
	データベースシステム	2後	2								1
	プログラミング言語論	3前	2			1					
	ソフトウェア工学	3前	2								1
	プログラミング演習Ⅲ	3後	2				1				
	人工知能工学	3後	2			1					
	アルゴリズム特論	3後	2				1				
	ソフトウェア科学特論	3前	2								1
	数値解析	3後	2				1				
	離散数学演習	2後	2					1			
	画像処理論	2後	2			1					
	情報解析学	2・3後	2				1				
計算幾何学入門	2・3後	2				1					

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担	
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手		
	情報理論	3前		2				1				
	地球環境情報学	3前		2		1						
	シミュレーション工 学	3後		2		1						
	数理情報学特論	3前		2							1	
	卒業研究	4通年	8			4	5	1				

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担	
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手		
	情報理論	3前		2				1				
	地球環境情報学	3前		2		1						
	シミュレーション工 学	3後		2		1						
	数理情報学特論	3前		2							1	
	卒業研究	4通年	8			4	5	1				

【平成29年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
初年次科目	大学基礎論	1前	2			4						31
	学問基礎論	1後	2				1					
	課題探求実践セミナー	1前	2									36
	英会話	1後	2									11
	大学英語入門	1前	2									11
	情報処理	1前	2			2	3	1				
共通教育科目 教養科目 人文分野	倫理を考える	1前	2									1
	<b>哲学を学ぶ</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	哲学を学ぶ	1後	2									1
	神話と儀礼	1前	2									1
	世界の宗教	1後	2									1
	<b>文化人類学入門</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	生物多様性から考える食と農の未来	1後	2									1
	リラクセーションの哲学	1前	2									1
	進化論の哲学	1後	2									1
	心理学を学ぶ	1前	2									1
	<b>心理学を学ぶ</b>	<b>1前・後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	地理学を学ぶ	1前	2									1
	地理学を学ぶ	1後	2									1
	歴史を考える	1前	2									1
	歴史を考える	1前	2									1
	歴史を考える	1後	2									1
	<b>もしも、古代中国で暮らしたら</b>	<b>1前・後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	風景と空間の科学	1前	2									1
	土佐の自由民権運動	1後	2									1
	考古学の論点	1前	2									1
	空想の博物学	1後	2									1
	文学を考える	1前	2									1
	日本語の世界ー五十首図をめぐる	1前・後	2									1
	源氏物語の恋愛と結婚	1前・後	2									1
	小さな地名の調べかた	1前	2									1
	外国文学	1前	2									3
	日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1後	2									1
	日本語方言の探究	1前	2									1
	教養の漢字学	1後	2									1
	<b>説話を読む</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>文学と社会</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>オペラ入門</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>吹奏楽を楽しもう</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
<b>彫刻入門</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>	
<b>日本画を描いてみよう!</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>	
<b>合唱初級</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>	
<b>木彫入門</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>	
美術を学ぶ	1後	2									1	



科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	近代美術への接近	1後		2								1
	文化財保存科学概論	1後		2								1
	近現代哲学	1前		2								1
	西洋思想文化論	1後		2								1
	文章表現入門	1前		2								1
	四国の歴史と文化その1 歴史編	1前		1								3
	四国の歴史と文化その2 文化編	1前		1								3
	阿波学	1前		1								3
	香川の文化と歴史その1	1前		1								1
	香川の文化と歴史その2	1前		1								1
	モラエスの徳島	1後		2								1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920	1後		2								1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	1後		1								1
共通教育科目 教養科目 社会分野	国際関係を考える	1後		2								1
	国際関係を考える	1後		2								1
	政治を考える	1後		2								1
	政治を考える	1前		2								1
	社会学を学ぶ	1後		2								1
	社会学を学ぶ	1後		2								1
	法を学ぶ	1前		2								1
	法を学ぶ	1後		2								1
	憲法を学ぶ	1前-後		2								1
	憲法を学ぶ	1前-後		2								1
	企業経営を考える	1前		2								1
	はじめての経営学	1前		2								1
	男女共同参画社会を考える	1前		2								2
	企業と労働を考える	1前		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	経済を考える	1前		2								1
	お金と経済	1前		2								1
	女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から-	1前		2								1
	子どもの成長と学び	1後		2								1
	魚食文化で世界を見る	1後		2								1
	社会福祉入門	1後		2								1
	市民社会論入門	1前		2								1
	社会調査データの分析	1後		2								3
	森との共生を探る	1前		2								1
	市民生活と法	1後		2								1
平和と軍縮	1前		2								5	
日本の刑事司法を考える	1後		2								1	
メディア社会論	1後		2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	<b>英語レクチャー (Gender Issues)</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>								<b>4</b>
	消費者問題と法	1後		2								1
	<b>障害を考える</b>	<b>1前</b>		<b>2</b>								<b>1</b>
	障害者支援入門	1前		2								1
	障害者支援の理論と実践	1後		2								2
	現代日本の社会と政治	1後		2								1
	<b>西洋経済史入門</b>	<b>1前</b>		<b>2</b>								<b>1</b>
	<b>地域経済概説</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>								<b>1</b>
	福島原発事故を考える	1前		2								9
	大学政策論入門	1前		2								<b>2</b>
	非営利法人経営論入門	1後		2								<b>2</b>
	社会起業論	1通		2								1
	まちづくり論	1前		2								1
	スポーツ文化論	1後		2								1
	食と農の経済学	1後		2								1
	社会的経営論	2通		2								3
	川と人の生活誌	1後		2								1
	地域活性化について学ぶ	1後		2								5
	高知の中小企業を知る	1後		2								1
	<b>高知の産業と地域活性化</b>	<b>1通</b>		<b>2</b>								<b>1</b>
	中山間地域の生活と環境Ⅰ	1通		2								2
	中山間地域の生活と環境Ⅱ	1通		2								2
	地域協働企画立案	1通		2								2
	地域協働実習Ⅰ	2通		2								2
	地域協働自己分析	2通		2								2
	社会協働実践	2通		2								1
	協働実践自己分析	1通		2								1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通		2								1
	地域の中で武道を育てる	1前		2								1
	土佐の海の環境学Ⅰ: 柏島の海から考える	1通		2								<b>6</b>
	グローバル化時代の日本論	1後		2								1
	国際ボランティア概論	1前		2								1
	地球的規模の課題と国際協力	1後		2								1
	ビジネスのための中国理解	1後		2								1
	<b>量的研究法</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>								<b>1</b>

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	大学の知の活用	1後		2								1
	大学教育を考える	1後		2								1
	行動統計学入門	1後		2								1
	地域コンテンツと知財管理 その1	1後		1								2
	地域コンテンツと知財管理 その2	1後		1								2
	香川を学ぶ その1	1後		1								2
	香川を学ぶ その2	1後		1								2
	瀬戸内地域活性化政策 その1	1後		1								1
	瀬戸内地域活性化政策 その2	1後		1								1
	四国の地域振興 その1	1後		1								2
	四国の地域振興 その2	1後		1								2
	大学生のための『安全・安心』の基礎講座	1後		2								1
共通教育科目 教養科目 生命・医療分野	スポーツ科学講義 A	1後		2								1
	スポーツ科学講義 B	1後		2								1
	スポーツ科学講義 C	1前		2								1
	スポーツ科学実技 (硬式テニス)	1前・後		1								2
	スポーツ科学実技 (卓球)	1前・後		1								1
	スポーツ科学実技 (バドミントン)	1前・後		1								2
	スポーツ科学実技 (ネット型ゲーム)	1前		1								1
	スポーツ科学実技 (フィットネス)	1前		1								1
	スポーツ科学実技 (ボウリング)	1前		1								1
	スポーツ科学実技 (一から学べる筋力トレーニング)	1後		1								1
	スポーツ科学実技 (エアロビクス)	1後		1								1
	スポーツ科学実技 (剣道)	1後		1								1
	スポーツ科学実技 (バスケットボール)	1後		1								1
	スポーツ科学実技 (ディスクゲーム)	1後		1								1
	スポーツ科学実技 (ジョギング入門)	1後		1								1
	スポーツ科学実技 (スキー I)	1後		1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	スポーツ科学実技(スキーⅡ)	1後		1								1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅠ)	1後		1								1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅡ)	1後		1								1
	健康A	1前		2								6
	健康B	1前		2								7
	健康C	1前		2								8
	健康D	1前		2								8
	アルコール学概論	1前		2								3
	一般学生のための医療と医学の知識	1前		2								1
	知の探訪	1後		2								1
共通教育科目 教養科目 自然分野	法化学概論	1後		2								1
	自然の法則	1前		2								5
	フードサイエンスの世界	1前		2								12
	ライフサイエンスの世界	1後		2								13
	物質の科学	1後		2								14
	地球と宇宙	1後		2								2
	自然科学の歴史	1後		2								4
	環境化学物質をどう考えるか	1前		2								1
	渚の自然史	1前		2								1
	環境を考える	1前		2								1
	黒潮圏科学の魅力	1前		2								15
	初学者の為の物理入門	1前		2								1
	気象学入門	1前		2								1
	大地の災害	1前		2								2
	地震の災害	1前		2								1
	気象と波の災害	1後		2								2
	災害と生きる	1後		2								2
	海洋を考える	1後		2								9
	数の概念入門	1後		2								1
	生態系への人為的インパクト	1後		2								1
	生物時計のはなし	1後		2								1
	体験する数学	1後		2								1
	みのまわりの科学	1後		2								1
	高知の自然と地質資源	1後		2								1
	高知の農業と自然を实践して学ぶ	1前		2								7
	遺伝資源の利用と保全	1前		2								1
	地域の農林資源と環境科学	1後		2								7
	土佐の自然と農林業	1前		2								7
花粉を科学する	1後		2								1	
生命の科学	1前		2								2	
植物バイオテクノロジー概論	1後		2								2	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	有機化学概論	1後		2							1	
	微分・積分学入門	1通		2							3	
	物理学入門	1通		2							2	
	化学入門	1通		2							2	
	生物学入門	1通		2							15	
	地球科学入門	1通		2							14	
	情報セキュリティ入門	1前		2							1	
	初等プログラミング入門	1前		2							1	
	海洋生物学基礎実習	1後		2							4	
	化学専攻一年生の有機化学概論	1後		2							1	
	瀬戸内海論 その1	1前		1							1	
	瀬戸内海論 その2	1前		1							1	
	コンピュータと教育 その1	1前		1							1	
	コンピュータと教育 その2	1前		1							1	
	情報のいろは	1後		2							2	
	サイエンスリテラシーの化学	1後		2							1	
	現代科学と研究倫理	1後		2							1	
	タンパク質で生命を斬る	1後		2							9	
	自動車概論	1後		1							1	
	四国の自然環境と防災 その1	1後		1							3	
	四国の自然環境と防災 その2	1後		1							3	
	太陽光利用型植物工場における知的農作物生産	1後		1							2	
	飛行機はなぜ飛ぶのか	1後		1							1	
共通教育科目	TOEIC英語	1前・後		2							2	
	国際英語	1前		2							2	
	教養英会話	1前・後		2							4	
	リーディング・スキル	1前・後		2							1	
	教養科目	ドイツ語 I	1前・後		2							7
		ドイツ語 II	1後		2							3
		フランス語 I	1前		2							2
		フランス語 II	1後		2							1
	外国語分野	中国語 I	1前・後		2							5
		中国語 II	1前・後		2							5
		韓国語(朝鮮語) I	1前・後		2							1
		韓国語(朝鮮語) II	1後		2							1
		スペイン語 I	1前		2							1
		スペイン語 II	1後		2							1
共通教	CBI実習 I	2前		2							1	
	CBI実習 II	2前		2							1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
教育科目	CBI実習Ⅲ	2前		2							1
	CBIキャリア開発講座B	2前		2							1
教養科目	CBI自己分析	2前		2							1
	CBI企画立案	1後		2							4
キャリア形成支援分野	キャリアパス演習ーライティング養成講座ー	1前		2							1
	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1後		2							1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前		2							1
	チームワークを考える	1前		2							1
	ピアサポート理論と実践	1後		2							1
	アクティブラーニング入門	1前		1							1
	キャリアで活かすITリテラシー	1後		1							1
	地域キャリア論	1前		2							1
	グローバルコミュニケーション	通年		2							2
	生涯教育論	1前		2							1
	教育学概論B	1後		2							1
	教育学概論C	1後		2							1
	教育学概論D	1前		2							1
	教育学概論E	1前		2							1
	教育心理学概論B	1前		2							1
	教育心理学概論C	1後		2							1
	教育心理学概論D	1前		2							1
	地域未来創成入門	1前		1							2
	カルチャーシェアリング	1前		1							2
	ベーシック国内サービスラーニング	1前		4							2
	ベーシック海外サービスラーニング	1後		4							2
	アドバンスド国内サービスラーニング	1前		4							2
	アドバンスド海外サービスラーニング	1後		4							2
	学校教員の世界	1後		2							2
日本語	日本語Ⅰ	1前		2							1
	日本語Ⅱ	1前		2							1
	日本語Ⅲ	1後		2							1
	日本語Ⅳ	1後		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
日本事情	日本事情Ⅰ	1前		2								1	
	日本事情Ⅱ	1後		2								1	
	日本事情Ⅲ	1前		2								1	
	日本事情Ⅳ	1後		2								1	
	日本事情Ⅴ	1前		2								1	
専門科目 学部共通科目群	微分積分学基礎	1前	2									2	
	理工系線形代数学	1前	2									2	
	防災理工学概論	2前	2									7	
	理工学研究プロポーザル	3後	2			4	5	1					
	科学者・技術者倫理	1後	2									4	
	リスクマネジメント	2前	2									6	
	キャリアデザインⅠ	2後		2								1	
	キャリアデザインⅡ	2後		2								1	
	実践キャリアデザイン	3前		2								1	
	科学英語	2前	2									1	
	理工学英語ゼミナールⅠ	3後	2			4	5	1					
	理工学英語ゼミナールⅡ	4前	2			4	5	1					
	専門科目 学科基礎科目群	物理学概論	1前・後	2									2
		情報科学概論	1前	2					1				
理工学情報処理演習		1後	2			1							
プログラミング演習Ⅰ		2前	2				1						
プログラミング演習Ⅱ		2後	2			1							
離散数学		2前		2				1					
組合せとグラフの理論		2前		2				1					
応用数学		2後		2				1					
情報処理技術Ⅰ		3前		2								1	
情報処理技術Ⅱ		3後		2								1	
情報社会と情報倫理		3後		2			1						
情報と職業		3後		2			1						
一変数の微分積分		1後		2								1	
多変数の微分積分		2前		2								1	
群論		2前		2								1	
距離と位相		2前		2								1	
確率論		2前		2								1	
代数学演習		2後		2								1	
距離と位相演習		2前		2								1	
多変数の微分積分演習		2前		2								1	
確率論演習		2前		2								1	
力学Ⅰ		1後		2								1	
熱力学		1後		2								1	
電磁気学Ⅰ	2前		2								1		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門科目 学科専攻科目群	計算機システム学	2前	2			1						
	コンピュータアーキテクチャ	2後		2		1						
	ヒューマンコンピュータインタラクション	2後		2			1					
	オペレーティングシステム論	3前		2			1					
	デジタル回路実験	3前		2		1	1					
	情報ネットワーク論	3前		2			1					
	情報ネットワーク論演習	3後		2								1
	計算システム科学特論	3前		2								1
	アルゴリズムとデータ構造	3前	2			1						
	データベースシステム	2後		2								1
	プログラミング言語論	3前		2		1						
	ソフトウェア工学	3前		2								1
	プログラミング演習Ⅲ	3後		2			1					
	人工知能工学	3後		2		1						
	アルゴリズム特論	3後		2			1					
ソフトウェア科学特論	3前		2								1	
数値解析	3後	2				1						
離散数学演習	2後		2				1					
画像処理論	2後		2		1							
情報解析学	2・3後		2			1						
計算幾何学入門	2・3後		2			1						
情報理論	3前		2				1					
地球環境情報学	3前		2		1							
シミュレーション工学	3後		2		1							
数理情報学特論	3前		2								1	
卒業研究	4通年	8			4	5	1					

- (注) ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
- ・ 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字としてください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。
- ・ 1ページ目には認可時又は届出時と平成30年度の表を記入してください。
- ・ 不要な年度(平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度)の表は適宜削除し、詰めてください。(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)



(1) ②授業科目表に関する変更内容

【平成29年度】

<p>【専門科目関係】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・変更なし</li> </ul> <p>【共通教育科目関係】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「哲学を学ぶ」「文化人類学入門」「心理学を学ぶ」「もしも、古代中国で暮らしたら」「説話を読む」「文学と社会」「オペラ入門」「吹奏楽を楽しもう」「彫刻入門」「日本画を描いてみよう!」「合唱初級」「木彫入門」「文章表現入門」「四国の歴史と文化 その1 歴史編」「四国の歴史と文化 その2 文化編」「阿波学」「香川の文化と歴史 その1」「香川の文化と歴史 その2」「モラエスの徳島」「日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920」「ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり」「法を学ぶ」「はじめての経営学」「メディア社会論」「英語レクチャー (Gender Issues)」「障害を考える」「西洋経済史入門」「地域経済概説」「高知の産業と地域活性化」「量的研究法」「大学の知の活用」「大学教育を考える」「行動統計学入門」「地域コンテンツと知財管理 その1」「地域コンテンツと知財管理 その2」「香川を学ぶ その1」「香川を学ぶ その2」「瀬戸内地域活性化政策 その1」「瀬戸内地域活性化政策 その2」「四国の地域振興 その1」「四国の地域振興 その2」「大学生のための『安全・安心』の基礎講座」「スポーツ科学実技(卓球)」「スポーツ科学実技(エアロビクス)」「スポーツ科学実技(ジョギング入門)」「一般学生のための医療と医学の知識」「知の探訪」「海洋を考える」「数の概念入門」「地域の農林資源と環境科学」「土佐の自然と農林業」「海洋生物学基礎実習」「化学専攻一年生の有機化学概論」「瀬戸内海論 その1」「瀬戸内海論 その2」「コンピュータと教育 その1」「コンピュータと教育 その2」「情報のいろは」「サイエンスリテラシーの化学」「現代科学と研究倫理」「タンパク質で生命を斬る」「自動車概論」「四国の自然環境と防災 その1」「四国の自然環境と防災 その2」「太陽光利用型植物工場における知的農作物生産」「飛行機はなぜ飛ぶのか」「アクティブラーニング入門」「キャリアで活かすITリテラシー」「地域キャリア論」「グローバルコミュニケーション」「教育学概論C」「アドバンスド国内サービ斯拉ーニング」「アドバンスド海外サービ斯拉ーニング」「学校教員の世界」を追加。</li> <li>・共通教育科目教養科目の科目区分の再検討により、「地域未来創成入門」「カルチャーシェアリング」「ベーシック国内サービ斯拉ーニング」「ベーシック海外サービ斯拉ーニング」を社会分野からキャリア形成支援分野へ変更。</li> <li>・共通教育科目教養科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「男女共同参画社会を考える」「大学政策論入門」「非営利法人経営論入門」「土佐の海の環境学Ⅰ：柏島の手から考える」「健康A」「健康B」「健康C」「健康D」の兼任・兼任教員数を変更。</li> </ul>
---

【平成30年度】

<p>【専門科目関係】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・内容の充実等のため、「理工系線形代数学」の配当学期及び追加。</li> </ul> <p>【共通教育科目関係】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・初年次科目のクラス数の調整・内容の充実・変更等により、「大学基礎論」「英会話」「大学英語入門」の教員数変更</li> <li>・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「心理学を学ぶ」「音楽解剖学入門」「子どもの絵を病院に展示しよう」「ローンボウルズで学ぶイギリスと世界の歴史」「外国人と四国遍路の歴史」「文化心理学入門」「インドネシアの文化と会話」「食生活論入門」「サービ斯拉ーニング演習」「はじめてのマーケティング」「ジェンダーを考える」「よさこい概論」「林業史から考える森と人と文化」「プロジェクト実践入門」「地域文化理解」「子どもと学校」「情報社会の暮らし」「スポーツ科学実技(フットサル)」「地域の中で剣道を学ぶ」「情報セキュリティ入門」「数学序論」「情報社会と情報技術」「理系学生のための、科学英語論文を読むための英語」「数理学の世界」「和算の世界」「身の回りの放射線」「有機化学概論 初級」「有機化学概論 中級」「昆虫と環境」「高度情報化社会の歩き方」「デジタルものづくり入門」「私たちの生活と材料」「人工魚礁の開発と環境保全」「インターンシップ実習」「徳島で暮らす・徳島で働くを考える」「アカデミック・プレゼンテーション (PowerPoint編)」「研究倫理」を追加。</li> <li>・共通教育科目教養科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「外国文学」「男女共同参画社会を考える」「福島原発事故を考える」「高知の産業と地域活性化」「スポーツ科学実技(バドミントン)」「物質の科学」「地球と宇宙」「自然科学の歴史」「黒潮圏科学の魅力」「微分・積分学入門」「化学入門」「TOEIC英語」「リーディング・スキル」「ドイツ語Ⅰ」「ドイツ語Ⅱ」「フランス語Ⅱ」「中国語Ⅰ」「韓国語(朝鮮語)Ⅰ」「スペイン語Ⅰ」「地域未来創成入門」「カルチャーシェアリング」「ベーシック国内サービ斯拉ーニング」「アドバンスド国内サービ斯拉ーニング」の兼任・兼任教員数を変更。</li> <li>・共通教育科目教養科目の見直しにより、「文学を考える」「日本語の世界-五十音図をめぐって」「外国文学」「日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-」「教養の漢字学」「政治を考える」「社会学を学ぶ」「法を学ぶ」「食と農の経済学」「地域活性化について学ぶ」「高知の産業と地域活性化」「スポーツ科学講義C」「生命の科学」の開講学期等を変更。</li> <li>・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「長宗我部元親の四国制覇」「マスメディアと音楽」「ピアノ連弾を楽しもう」「デッサンの世界」「経済を考える」「大学生活入門」「学びの統合入門」の開講を復活。</li> </ul>
--

- (注) ・ 変更内容(配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など)を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
  - ・ 不要な年度(平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度)の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
24 科目	258 科目	0 科目	282 科目	24 科目	315 科目	0 科目	339 科目	
				[ ]	[ 57 ]	[ ]	[ 57 ]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[ ]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由，代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず，何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については，記入しないでください。
  - ・ 教職大学院の場合は，「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由，代替措置の有無
1	核時代の倫理	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
2	神話と儀礼	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
3	生物多様性から考える食と農の未来	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
4	リラクセーションの哲学	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
5	進化論の哲学	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
6	教養としての恋愛・結婚・親しい対人関係の心理学	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
7	歴史を考える	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
8	基礎から学ぶ日本近代史	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
9	源氏物語の恋愛と結婚	2	1前・後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
10	小さな地名の調べかた	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
11	美術を学ぶ	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
12	西洋思想文化論	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
13	企業経営を考える	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
14	企業と労働を考える	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
15	経済を考える	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
16	お金と経済	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
17	女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から-	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。

18	魚食文化で世界を見る	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
19	英語レクチャー（ジェンダーをめぐる諸問題）	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
20	消費者問題と法	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
21	西洋経済史概論	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
22	まちづくり論	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
23	高知県の産業と観光	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
24	地域の課題から地方創生を学ぶ	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
25	地域協働企画立案	21通	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
26	地域政策演習（ふるさと活性ゼミ）	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
27	地域の中で武道を育てる	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
28	スポーツ科学実技（ディスクゲーム）	11後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
29	スポーツ科学実技（スキーⅠ）	11後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
30	スポーツ科学実技（スノーボードⅠ）	11後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
31	スポーツ科学実技（スノーボードⅡ）	11後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
32	数理の世界	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
33	バイオサイエンスの世界	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
34	数学をとおしてみた生物	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
35	魚と食と健康	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
36	生態系への人為的インパクト	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
37	身の回りの小さな生き物	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
38	植物の生殖	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
39	花粉を科学する	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
40	CBⅠ実習Ⅳ	22前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
41	CBⅠキャリア開発講座A	22前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
42	キャリアパス演習－ライティング養成講座－	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
43	進路決定支援演習－職業選択とキャリアプラン－	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
44	大学生活と心理学	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。

45	ピアサポート理論と実践	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
46	日本事情V	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
47	日本事情VI	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

全学の共通教育のカリキュラム見直しに伴い廃止となった科目については、併せて科目の新設も行っているため、教育の質の確保はできている。学生には履修案内・教務情報システム等において、開講科目を周知している。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{47}{282} = \boxed{16.66}\%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
- ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。



### 3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備考		
(1) 校地等	区 分	専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計	大学全体		
	校舎敷地	451,584㎡	0㎡	0㎡	451,584㎡			
	運動場用地	65,901㎡	0㎡	0㎡	65,901㎡			
	小 計	517,485㎡	0㎡	0㎡	517,485㎡			
	そ の 他	1,573,787㎡	0㎡	0㎡	1,573,787㎡			
	合 計	2,091,272㎡	0㎡	0㎡	2,091,272㎡			
(2) 校舎	専 用	130,150㎡ 130,140㎡ (130,150㎡) -(130,140㎡)	0㎡ (0㎡)	0㎡ (0㎡)	130,150㎡ 130,140㎡ (130,150㎡) -(130,140㎡)	大学全体 面積区分等変更による増(29)		
	講義室	演習室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設			
(3) 教室等	32室	32室	116室	8室 (補助職員 人)	0室 (補助職員 人)	理工学部及び共通教育部分		
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称		室 数					
	理工学部 情報科学科		10 室					
(5) 図書・設備	新設学部等の名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点	学部単位での特定不能なため、大学全体の数
	理工学部 情報科学科	735,713 [194,298] (718,636 [189,984])	19,538 [5,667] (30,049 [15,898])	10,785 [10,206] (10,241 [10,241])	2,963 (2,620)	3,822 (4,142)	0 0	
	計	735,713 [194,298] (718,636 [189,984])	19,538 [5,667] (30,049 [15,898])	10,785 [10,206] (10,241 [10,241])	2,963 (2,620)	3,822 (4,142)	0 0	
(6) 図書館	面 積		閲 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数		大学全体 申請時の誤記載(算入していなかった平成27年度改修分を算入し再計算)(29)	
	9,557㎡ 9,649㎡		712		836,168			
(7) 体育館	面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要				大学全体 申請時の誤記載(算入していなかった両体育館分を算入し再計算)(29)	
	4,794㎡ 3,700㎡		柔・剣道場、弓道場、テニスコート、プール等を有している					
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	
		教員1人当り研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	
	共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円	
	学生1人当り納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	
		千円	千円	千円	千円	千円	千円	
学生納付金以外の維持方法の概要								

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
  - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成30年5月1日現在の数値を記入してください。
  - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(30)」を「備考」に赤字で記入してください。  
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
  - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
  - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。



#### 4 AC対象学部等を含む大学等の状況

大学の名称	高知大学							備考	
既設学部等の名称	修業 年限	入 定 学 員	編入学 定員	収 定 容 員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	開 設 年 度	所 在 地	
	年	人	年次	人		倍			
人文学部							平成15	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
人間文化学科	4	—	—	—	学士(文学) 学士(学術)	—			*平成28年度改組に伴い募集停止
国際社会 コミュニケーション学科	4	—	—	—	学士(学術)	—			*平成28年度改組に伴い募集停止
社会経済学科	4	—	—	—	学士(経済学) 学士(学術)	—			*平成28年度改組に伴い募集停止
人文社会科学部							平成28	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
人文社会科学科	4	275		1,120	学士(文学) 学士(学術) 学士(経済学)	1.06			*平成28年度改組
		—	3年次 10	20					
教育学部							平成15	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
学校教育教員養成課程	4	130	—	520	学士(教育)	1.05			
生涯教育課程	4	—	—	—	学士(教養) 学士(学術)	—			*平成27年度改組に伴い募集停止
理学部							平成19	高知県高知市曙町二丁目5番1号	*平成19年度改組
理学科	4	—	—	—		—			*平成29年度改組に伴い募集停止
応用理学科	4	—	—	—	学士(理学)	—			*平成29年度改組に伴い募集停止
(学科共通)		—	3年次 10	20					



理工学部						平成29	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
数学物理学科	4	55	—	220	学士(理学)	1.04		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
情報科学科	4	30	—	120	学士(理工学)	1.10		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
生物科学科	4	45	—	180	学士(理学)	1.05		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
化学生命理工学科	4	70	—	280	学士(理工学)	1.08		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
地球環境防災学科	4	40	—	160	学士(理工学)	1.05		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
医学部						平成15	高知県南国市岡豊町小蓮	
医学科	6	110	2年次 5	672	学士(医学)	1.00		*医学部医学科の収容定員のうち72名は、平成31年までの措置。
看護学科	4	60	3年次 10	260	学士(看護学) 学士(学術)	1.00		
農学部						平成19	高知県南国市物部乙200	
農学科	4	—	—	—	学士(農学) 学士(学術)	—		*平成28年度改組に伴い募集停止
農林海洋科学部						平成28	高知県南国市物部乙200	
農林資源環境科学科		90	—	360	学士(農学)	1.03		*平成28年度改組
農芸化学科		45	—	180	学士(農学) 学士(学術)	1.03		*平成28年度改組
海洋資源科学科		65	—	260	学士(海洋科学)	1.04		*平成28年度改組

地域協働学部						平成27	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
地域協働学科	4	60	—	240	学士(地域協働学)	1.03		*平成27年度新設
【大学院】								
医学系研究科						平成15	高知県南国市岡豊町小蓮	*平成20年度改組に伴い募集停止
生命医学系専攻	4	—	—	—		—		
神経科学系専攻	4	—	—	—	博士(医学)	—		
社会医学系専攻	4	—	—	—		—		
総合人間自然科学研究科						平成20		*平成20年度改組
人文社会科学専攻	2	10	—	20	修士(文学) 修士(学術) 修士(経済学)	0.75	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
教育学専攻	2	12	—	24	修士(教育学) 修士(学術)	0.77	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
理学専攻	2	75	—	150	修士(理学) 修士(学術)	0.69	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
医科学専攻	2	15	—	30	修士(医科学) 修士(公衆衛生学) 修士(学術)	0.76	高知県南国市岡豊町小蓮	
看護学専攻	2	12	—	24	修士(看護学) 修士(学術)	1.16	高知県南国市岡豊町小蓮	
農学専攻	2	59	—	118	修士(農学) 修士(学術)	0.73	高知県南国市物部乙200	
教職実践高度化専攻	2	15	—	30	教職修士(専門職)	0.93	高知県高知市曙町二丁目5番1号	

応用自然科学専攻	3	6	—	18	博士（理学） 博士（学術）	0.49	高知県高知市曙町 二丁目5番1号
医学専攻	4	30	—	120	博士（医学）	0.68	高知県南国市岡豊町 小蓮
黒潮圏総合科学専攻	3	6	—	18	博士（学術）	0.66	高知県南国市物部乙 200

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者（学校法人等）が設置している全ての大学（学部，学科），大学院（専攻）及び短期大学（学科）（A C対象学部等含む）について，それぞれの学校種ごとに，平成30年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。
- ・学部の学科または研究科の専攻等，「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。  
※「入学定員を定めている組織ごと」には，課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
  - ※なお，課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は，法令上規定されている組織上の最小単位（大学であれば「学科」，短期大学であれば「専攻課程」）でも記載してください。
  - ・専攻科に係るものについては，記入する必要はありません。
  - ・A C対象学部等については，必ず記入するとともに，下線を引いてください。
  - ・「平均入学定員超過率」には，標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第2位まで（小数点以下第3位を切り捨て）を記入してください。
  - ・学生募集を停止している学部等がある場合，入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「—」とし，「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

(1) 一②担当教員表に関する変更内容

【平成29年度】

【専任教員関係】

・採用・昇任等変更なし

【兼任・兼任教員関係】

・専門科目「生物学概論」「基礎生物学実験」の充実・変更に伴い、兼任講師2名（鴻上泰、谷地森秀二）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授31名（池島耕、石川勝美、井上顕、大井美紀、大島俊一郎、大谷慶人、大西浩平、緒方賢一、尾形凡生、岡谷英明、小原浄二、加藤勉、木下泉、河野俊夫、栗原幸男、後藤純一、駒井説夫、櫻井克年、塩崎俊彦、角忍、塚本次郎、遠山茂樹、菅喜満生、藤原拓、松本伸介、溝渕俊二、村山雅史、森岡克司、森木妙子、山脇京子、吉光誠之）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授26名（足立亨介、市浦英明、市榮智明、伊藤桂、上野大勢、川竹大輔、是永かな子、齋幸治、齊藤知己、櫻井哲也、佐藤周之、佐藤泰一郎、杉本加代、鈴木保志、田口尚弘、田中康一、手林慎一、寺本真紀、中澤純治、西尾嘉朗、野口拓郎、古川泰、松岡真如、松岡真里、松川和嗣、森牧人）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師20名（阿部鉄太郎、梶原彰人、加納理成、草場実、小松輝子、齋藤美和、坂本智香、柴田雄介、寺崎新一郎、中城満、中村努、野角孝一、濱田和俊、濱田佳代子、深山誠也、松本美香、山根信三、若松泰介、渡邊ひとみ、SHARPE MICHAEL JOHN）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任助教2名（齊藤雅洋、和田庸平）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師50名（飯高伸五、井戸慶治、伊藤悦子、岩本幸治、大内彩、小川敦司、織田聡、金西計英、上岡克己、川野卓二、神田優、清國祐二、黒岩敦子、小松睦、澤崎達也、杉浦美羽、高島栄造、高橋愛、高橋宏隆、高山弘太郎、竹口幸志、竹田浩之、田中寿郎、坪井敬文、寺尾徹、土居清彦、富永麻里、仁科弘重、西村久美、西村弘子、根岸忠、野澤彰、林敏浩、林秀則、原直行、秀浦陽子、藤本憲市、藤原伸彦、樹田隆宏、松岡碧水、宮崎隆義、宮下晃一、村上恭通、守田逸人、柳瀬真紀、吉井敬雄、吉田博、渡邊史郎、GALLAGHER JOHN GERRARD、ROBERTSON MICHAEL G）を追加。  
・兼任教員の退職（北條正司）により、兼任講師として採用に変更。

【平成30年度】

【専任教員関係】

・採用・昇任等変更なし

【兼任・兼任教員関係】

・専門科目「理工系線形代数学」の充実・変更に伴い、兼任講師1名（白木秀雄）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授3名（玉瀬友美、辻田宏、寄高博行）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任准教授10名（岩佐光広、前田克治、吉岡一洋、森田佐知子、喜村仁詞、佐藤美樹、三浦収、難波卓司、是永正敬、鈴木紀之）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師6名（仲嶺真、高畑貴志、小川寛貴、穴山貴嗣、岡本健、川崎元敬）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任助教5名（GARCIA DEL SAZ EVA、林昌子、ULANOVA DANA、阿部秀宏、北村聡子）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師17名（福井キャサリン、モートン常慈、島上宗子、出原恵三、泉田優、大淵朗、平田浩一、小西和彦、後藤田中、小林千信、末永慶寛、土居アケ、富田薫、陳美潔、馬場園陽一、川崎克寛、仲道雅輝）を追加。  
・他学部等に係る人事により、矢野宏光（准教授→教授）、赤池慎吾（講師→准教授）、岡村健志（講師→准教授）、大崎優（助教→講師）、梶英樹（助教→講師）が昇任。  
・兼任教員の退職（神家一成）により、兼任講師として採用に変更

- (注) ・ 変更内容を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。  
・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**  
・ 「専任教員採用等変更書（A C）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。  
・ 不要な年度（平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2)-① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時に おける設置基準上の 必要教授数
8 名	4 名

(注) ・ 大学設置基準第十三条列表第一、短期大学設置基準第二十二列表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2)-② 専任教員数

設置時の計画					現在（報告書提出時）の状況					現在（報告書提出時）の完成年度時の計画				
教授	准教授	講師	助教	計 (A)	教授	准教授	講師	助教	計 (B)	教授	准教授	講師	助教	計 (C)
4	5	1	0	10	4	5	1	0	10	4	5	1	0	10
(4)	(5)	(1)	(0)	(10)						[0]	[0]	[0]	[0]	[0]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、( ) 内に開設時の状況を記入してください。  
 ・ 「現在（報告書提出時）の状況」には、報告書提出年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。  
 ・ 「現在（報告書提出時）の完成年度時の計画」には、「現在（報告書提出時）の状況」に記入した数字に、教員審査を審査済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入するとともに、[ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2)-③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告書提出時（上 記（B））の教員 のうち、定年を延 長して採用してい る教員数	完成年度時（上記 （C））の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数
65 歳	0	0 名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、平成30年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。  
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2)-④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告書提出時）の完成年度時の計画(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{10}{10} = \boxed{100} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2)-⑤ 現在（報告書提出時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告書提出時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告書提出時）の状況(B)}} = \frac{0}{10} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由				
						該当なし				
合計 (D)					後任補充状況の集計 (E)					
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
人	必修	0	科目	必修	科目	必修	科目	必修	科目	
	選択	0	科目	選択	科目	選択	科目	選択	科目	
	自由	0	科目	自由	科目	自由	科目	自由	科目	
	計	0	科目	計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目	

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことで、就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
  - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
  - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由				
						該当なし				
合計 (F)					後任補充状況の集計 (G)					
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
人	必修	0	科目	必修	科目	必修	科目	必修	科目	
	選択	0	科目	選択	科目	選択	科目	選択	科目	
	自由	0	科目	自由	科目	自由	科目	自由	科目	
	計	0	科目	計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目	

- (注) ・ 一度就任した後に、**定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員**について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
  - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) -③ 上記(3) -① ・ (3) -② の合計

合計 (D) + (F)			後任補充状況の集計 (E) + (G)									
辞任等した教員数	担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)			②の合計数 (b)			③の合計数 (c)		
0 人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
	選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
	計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

(3) -④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③ \text{合計(D)+(F)}}{(2) - ② \text{設置時の計画(A)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由		
合計				後任補充状況の集計				
辞任した教員数	担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)		
人	必修	0	科目	必修	科目	必修	科目	
	選択	0	科目	選択	科目	選択	科目	
	自由	0	科目	自由	科目	自由	科目	
	計	0	科目	計	0	科目	計	0

- (注) ・ 定年により退職した全ての専任教員について記入してください。  
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および( )書きで報告年度を記入してください。  
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>該当なし</p> </div>
---

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。





## 6 留意事項等に対する履行状況等

区 分	留 意 事 項 等	履 行 状 況	未履行事項について の実施計画

該当なし

- (注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時（認可時又は届出時）に付された留意事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を（ ）書きで付記してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、**当該大学に付された意見を全て記入**するとともに、付された意見に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
  - ・ 「履行状況」では、履行途中であれば「未履行」、履行済みであれば「履行済」を選択してください。
  - ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
  - ・ 「設置計画履行状況調査時」の（年月）には、調査結果を公表した月（通常2月）を記入してください。（実地調査や面接調査を実施した日ではありません。）



## 7 その他全般的事項

<理工学部 情報科学科>

### (1) 設置計画変更事項等

設 置 時 の 計 画	変更内容・状況、今後の見通しなど
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">該当なし</div>	

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

### (2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

#### ① 実施体制

##### a 委員会の設置状況

- ・理工学部学務委員会

##### b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

委員会は、次の委員をもって組織する。

- (1) 学部の学務担当の副学部長
- (2) 学科から（数学物理学科はコースから）選出された者 各1人

毎月1回開催予定。

##### c 委員会の審議事項等

- ・教育力向上に向けた取組計画について等

#### ② 実施状況

##### a 実施内容

- ・理工学部キックオフシンポジウム
- ・アドバイザー教員に関する研修会
- ・理工学的視点を持つための教員FD活動

##### b 実施方法

- ・公開シンポジウム
- ・理工学部 専任教員・兼務担当教員のためのFD講演会

##### c 開催状況（教員の参加状況含む）

- ・理工学部キックオフシンポジウム開催（平成28年11月23日）  
専任教員・兼担予定教員 61名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「学生との面談に必要な準備と心得」（平成29年4月12日）  
講師：学生総合支援センター教員  
専任教員68名・兼担教員5名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「e-ポートフォリオの操作説明」（平成29年5月11日）  
講師：大学教育創造センター教員

専任教員69名・兼任教員5名参加

- ・FD講演会「社会はどのような力を求めているか」（平成29年6月14日）

講師：高知県産業振興センター高知県よろず支援拠点コーディネーター小松宗二氏

専任教員60名・兼任教員6名参加

- ・FD講演会「高知県の高校教育の課題について」（平成29年7月12日）

講師：高知県立高知西高等学校副校長 高野和幸氏

専任教員55名・兼任教員11名参加

- ・FD講演会「知って欲しい高知の工業界」（平成29年9月13日）

講師：高知県工業会会長 株式会社山崎技研代表取締役会長 山崎道生氏

専任教員53名・兼任教員4名参加

- ・FD講演会「高知大学COC+事業とは～学生の県内定着増を目指す～」(平成29年10月18日)

講師：COC+推進コーディネーター補佐 川竹大輔氏

専任教員64名・兼任教員8名参加

- ・FD講演会「高知大学COC+事業とは～学生の県内定着増を目指す～」(平成29年11月8日)

講師：株式会社ピスタワークス研究所顧問 ネットトヨタ南国取締役相談役 横田英毅氏

専任教員64名・兼任教員8名参加

- ・FD講演会「授業実践報告「動物生理学」～工夫とその成果～」(平成29年12月13日)

講師：理工学部 有川幹彦准教授 (平成28年度教育奨励賞受賞者)

専任教員53名・兼任教員4名参加

- ・アドバイザー教員に関する研修会「パニック症とは？ー広場恐怖の合併から考えるにー」(平成30年3月14日)

講師：保健管理センター教員

専任教員48名・兼任教員5名参加

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

実施結果を踏まえ、授業改善に向けて検討を進めている。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

各科目において、第5週目に学生による授業評価アンケートを実施し、7週目にアンケート結果に基づくアクションプランを学生に提示し、その後15週目に最終授業評価アンケートを実施して、授業改善の効果を検証している。

b 教員や学生への公開状況、方法等

実施結果及び分析結果の総評は教員間で共有する。また、各科目ごとの結果については当該教員に個別に通知している。学生への公開については、「アクションプラン」及び教務情報システムを通じて公表している。

(注)・「① a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)

### (3) 自己点検・評価等に関する事項

#### ① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

設置の趣旨・目的を達成するよう、計画通りに実施している。今後更に教育・研究の水準の向上を図り、設置の趣旨・目的の実現に向けて取り組むこととしている。

#### ② 自己点検・評価報告書

##### a 公表（予定）時期

・平成29年度設置の学部のため、平成30年度に自己点検・評価を実施し、同年10月に報告書を公表予定

##### b 公表方法

・自己点検・評価報告書「年次報告書」を刊行し、全保護者に送付する。  
・大学ホームページ上に公開予定（平成30年10月末を予定）

#### ③ 認証評価を受ける計画

平成26年度に大学として受審したため、平成32年度までに受審を予定。

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

### (4) 情報公表に関する事項

#### ○ 設置計画履行状況報告書

##### a ホームページに公表の有無

(  有  無 )

##### b 公表時期（未公表の場合は予定時期）

( 平成30年9月上旬予定 )

(注) ・ 「a ホームページに公表（予定）有無」には、5月1日時点で公表している場合、もしくは、今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。

・ 「b 公表（予定）有の場合の公表（予定）時期」には、「a ホームページに公表（予定）有無」で「有」にマルを記入した場合のみ、時期を記入してください。



# 1 調査対象大学等の概要等

## (1) 設置者

国立大学法人高知大学

## (2) 大学名

高知大学

## (3) 大学の位置

〒780-8520  
高知県高知市曙町二丁目5番1号

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を( )書きで記入してください。  
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

## (4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
理事長	該当なし		
学長	(ワキグチ ヒロシ) 脇口 宏 (平成24年4月)	(サクライ カツシ) 櫻井 克年 (平成30年4月)	脇口宏学長の任期満了のため (30)
学部長	(スズキ トモヒコ) 鈴木 知彦 (平成29年4月)		
学科長等	(マツイ トオル) 松井 透 (平成29年4月)		

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を( )書きで記入してください。

(例) 平成29年度に報告済の内容 → (29)

平成30年度に報告する内容 → (30)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。



(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。  
 ・ なお, 課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は, 法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。  
 ・ 様式は, 平成27年度開設の4年制の学科の場合(平成30年度までの4年間)ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称(学位)	学位又は学科の分野	設置時の計画				備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
理工学部 生物科学科 学士(理学)	理学関係	4年	45人	3年次 2人	184人	編入学定員は平成31年度入学生から募集開始

- (注) ・ 定員を変更した場合は, 「備考」に変更前的人数, 変更年月及び報告年度を( )書きで記入してください。  
 ・ 学生募集停止を予定している場合は, 「備考」にその旨記載してください。  
 ・ 「学位又は学科の分野」には, 「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

対象年度 区分	平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		平均入学定員 超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	45人 [ - ]	( ) [ - ]	45人 [ - ]	( ) [ - ]	1.05倍	
志願者数	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	293 [ 3 ]	( ) [ - ]	170 [ 4 ]	( ) [ ]		
受験者数	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	252 [ 3 ]	( ) [ - ]	147 [ 3 ]	( ) [ ]		
合格者数	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	52 [ 1 ]	( ) [ - ]	51 [ 1 ]	( ) [ ]		
B 入学者数	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	49 [ 0 ]	( ) [ - ]	46 [ 1 ]	( ) [ ]		
入学定員超過率 B/A					1.08		1.02			

- (注) ・ 数字は, 平成30年5月1日現在の数字を記入してください。  
 ・ ( )内には, 編入学の状況について外数で記入してください。なお, 編入学を複数年次で行っている場合には, (( ))書きとするなどし, その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。  
 ・ [ ]内には, 留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。  
 ・ 留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により, 我が国の大学(大学院を含む。), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。  
 ・ 短期交換留学生など, 定員内に含めていない学生については記入しないでください。  
 ・ 転入学生は記入しないでください。  
 ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は, 春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は, その他の学期欄は「-」を記入してください。また, その他の学期に入学定員を設けている場合は, 備考欄にその人数を記入してください。  
 ・ 「入学定員超過率」については, 各年度の春季入学とその他を合計した入学定員, 入学者数で算出してください。なお, 計算の際は小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで記入してください。  
 ・ 「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお, 計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

学 年	平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	49 [ - ] ( - )	[ - ] ( - )	46 [ 1 ] ( - )	[ - ] ( - )	
2年次	/		[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	50 [ - ] ( - )	[ - ] ( - )	
3年次	/		/		[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	
4年次	/		/		/		[ ] ( )	[ ] ( )	
計	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	49 [ - ] ( - )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	

- (注) ・ 数字は、平成30年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ [ ]内には、留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
  - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
  - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
  - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
  - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
  - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。
  - ・ ( )内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由
			入学した年度	退学者数	退学者数のうち留学生数	
平成27年度	人	人	平成27年度	人	人	
平成28年度	人	人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
平成29年度	49人	0人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
			平成29年度	0人	0人	
平成30年度	96人	0人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
			平成29年度	0人	0人	
			平成30年度	0人	0人	
合計	145人	0人				

(注)・数字は、平成30年5月1日現在の数字を記入してください。

- 各年度の在学者数については、該当年度に在学した人数を記入してください。(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)
- 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- 在学者数や退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
- 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。  
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学  
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成27年度】

$$\frac{\text{平成27年度の退学者数(a)}}{\text{平成27年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成28年度】

$$\frac{\text{平成28年度の退学者数(a)}}{\text{平成28年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{49} = \boxed{0} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{96} = \boxed{0} \%$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

## 2 授業科目の概要

<理工学部 生物科学科>

(1) -① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
初年次科目	大学基礎論	1前	2			7					28
	学問基礎論	1後	2			7	5	3			
	課題探求実践セミナー	1前	2			2	2				32
	英会話	1後	2								11
	大学英語入門	1前	2								11
情報処理	1前	2								6	
共通教育科目	倫理を考える	1前	2								1
	核時代の倫理	1後	2								1
教養科目	哲学を学ぶ	1後	2								1
	神話と儀礼	1前	2								1
教養科目	世界の宗教	1後	2								1
	生物多様性から考える食と農の未来	1後	2								1
人文分野	リラクゼーションの哲学	1前	2								1
	進化論の哲学	1後	2								1
人文分野	心理学を学ぶ	1前	2								1
	心理学を学ぶ	1前	2								1
教養としての恋愛・結婚・親しい対人関係の心理学	心理学を学ぶ	1後	2								1
	心理学を学ぶ	1後	2								1
地理学を学ぶ	地理学を学ぶ	1前	2								1
	地理学を学ぶ	1後	2								1
歴史を考える	歴史を考える	1前	2								1
	歴史を考える	1前	2								1
歴史を考える	歴史を考える	1後	2								1
	歴史を考える	1後	2								1
風景と空間の科学	1前	2								1	
土佐の自由民権運動	1後	2								1	
基礎から学ぶ日本近代史	1後	2								1	
考古学の論点	1前	2								1	
長宗我部元親の四国制覇	1後	2								1	
空想の博物学	1後	2								1	
文学を考える	1前	2								1	
日本語の世界ー五十音図をめぐる	1前・後	2								1	
源氏物語の恋愛と結婚	1前・後	2								1	
小さな地名の調べかた	1前	2								1	
外国文学	1前	2								3	
日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1後	2								1	
日本語方言の探究	1前	2								1	
教養の漢字学	1後	2								1	
マスメディアと音楽	1後	2								1	
ピアノ連弾を楽しもう	1後	2								1	
デッサンの世界	1後	2								1	

【平成30年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
初年次科目	大学基礎論	1前	2			7					29
	学問基礎論	1後	2			7	5	3			
	課題探求実践セミナー	1前	2			2	2				32
	英会話	1後	2								10
	大学英語入門	1前	2								6
情報処理	1前	2								6	
共通教育科目	倫理を考える	1前	2								1
	哲学を学ぶ	1前	2								1
教養科目	哲学を学ぶ	1後	2								1
	世界の宗教	1後	2								1
教養科目	文化人類学入門	1前	2								1
	文化人類学入門	1前	2								1
人文分野	心理学を学ぶ	1前	2								1
	心理学を学ぶ	1前	2								1
人文分野	心理学を学ぶ	1後	2								1
	心理学を学ぶ	1後	2								1
地理学を学ぶ	地理学を学ぶ	1前	2								1
	地理学を学ぶ	1後	2								1
歴史を考える	歴史を考える	1前	2								1
	歴史を考える	1前	2								1
歴史を考える	歴史を考える	1後	2								1
	歴史を考える	1後	2								1
風景と空間の科学	1前	2								1	
土佐の自由民権運動	1後	2								1	
考古学の論点	1前	2								1	
長宗我部元親の四国制覇	1後	2								1	
空想の博物学	1後	2								1	
文学を考える	1前	2								1	
日本語の世界ー五十音図をめぐる	1前・後	2								1	
源氏物語の恋愛と結婚	1前・後	2								1	
小さな地名の調べかた	1前	2								1	
外国文学	1後	2								1	
日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1前	2								1	
日本語方言の探究	1前	2								1	
教養の漢字学	1前	2								1	
教養の漢字学	1後	2								1	
説話を読む	1後	2								1	
文学と社会	1後	2								1	
マスメディアと音楽	1後	2								1	
ピアノ連弾を楽しもう	1後	2								1	
デッサンの世界	1後	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	美術を学ぶ	1後		2								1
	近代美術への接近	1後		2								1
	文化財保存科学概論	1後		2								1
	近現代哲学	1前		2								1
	西洋思想文化論	1後		2								1
共通教育科目	国際関係を考える	1後		2								1
教養科目	国際関係を考える	1後		2								1
	政治を考える	1後		2								1
	政治を考える	1前		2								1
	社会学を学ぶ	1後		2								1
	社会学を学ぶ	1後		2								1
	法を学ぶ	1後		2								1
	憲法を学ぶ	1前・後		2								1
	憲法を学ぶ	1前・後		2								1
社会分野	企業経営を考える	1前		2								1
	企業経営を考える	1後		2								1
	男女共同参画社会を考える	1前		2								1
	企業と労働を考える	1前		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	経済を考える	1前		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	お金と経済	1前		2								1
	女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から-	1前		2								1
	子どもの成長と学び	1後		2								1
	魚食文化で世界を見る	1後		2								1
	社会福祉入門	1後		2								1
	市民社会論入門	1前		2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	オペラ入門	1前		2								1
	合唱初級	1後		2								1
	近代美術への接近	1後		2								1
	文化財保存科学概論	1後		2								1
	近現代哲学	1前		2								1
	文章表現入門	1前		2								1
	音楽解剖学入門	1前		2								1
	子どもの絵を病院に展示しよう	1前		2								5
	ローンボウルズで学ぶイギリスと世界の歴史	1前		2								1
	四国の歴史と文化その1 歴史編	1前		1								3
	四国の歴史と文化その2 文化編	1前		1								3
	阿波学	1前		1								3
	香川の文化と歴史その1	1前		1								1
	香川の文化と歴史その2	1前		1								1
	モラエスの徳島	1後		2								1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920	1後		2								1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	1後		2								1
	外国人と四国運路の歴史	1後		1								1
	文化心理学入門	1後		1								1
	インドネシアの文化と会話	1後		1								1
共通教育科目	国際関係を考える	1後		2								1
教養科目	国際関係を考える	1後		2								1
	政治を考える	1前		2								1
	政治を考える	1前		2								1
	社会学を学ぶ	1前		2								1
	社会学を学ぶ	1後		2								1
	法を学ぶ	1前		2								1
	法を学ぶ	1前		2								1
	憲法を学ぶ	1前・後		2								1
	憲法を学ぶ	1前・後		2								1
社会分野	企業経営を考える	1前		2								1
	はじめての経営学	1前		2								1
	男女共同参画社会を考える	1前		2								6
	経済を考える	1後		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	経済を考える	1前		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	子どもの成長と学び	1後		2								1
	社会福祉入門	1後		2								1
	市民社会論入門	1前		2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	社会調査データの分析	1後		2							3
	森との共生を探る	1前		2							1
	市民生活と法	1後		2							1
	平和と軍縮	1前		2							5
	日本の刑事司法を考える	1後		2							1
	英語レクチャー (ジェンダーをめぐる諸問題)	1後		2							4
	消費者問題と法	1後		2							1
	障害者支援入門	1前		2							1
	障害者支援の理論と実践	1後		2							2
	現代日本の社会と政治	1後		2							1
	西洋経済史概論	1前		2							1
	福島原発事故を考える	1前		2		1					8
	大学政策論入門	1前		2							1
	非営利法人経営論入門	1後		2							1
	社会起業論	1前		2							1
	まちづくり論	1前		2							1
	スポーツ文化論	1後		2							1
	食と農の経済学	1後		2							1
	社会的経営論	1後		2							3
	川と人の生活誌	1後		2							1
	地域活性化について学ぶ	1後		2							5
	高知の中小企業を知る	1後		2							1
	高知県の産業と観光	1前		2							1
	地域の課題から地方創生を学ぶ	1前		2							4
	中山間地域の生活と環境 I	1通		2							2
	中山間地域の生活と環境 II	1通		2							2
	地域協働企画立案	1通		2							2
	地域協働実習I	2通		2							2
	地域協働自己分析	2通		2							2
	社会協働実践	2通		2							1
	協働実践自己分析	1通		2							1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通		2							1
	地域政策演習(ふるさと活性ゼミ)	1後		2							1
	地域の中で武道を育てる	1前		2							1
	土佐の海の世界環境学I: 柏島の海から考える	1前		2							1
	グローバル化時代の日本論	1後		2							1
	国際ボランティア概論	1前		2							1
	地球的規模の課題と国際協力	1後		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	社会調査データの分析	1後		2							3
	森との共生を探る	1前		2							1
	市民生活と法	1後		2							1
	平和と軍縮	1前		2							5
	日本の刑事司法を考える	1後		2							1
	<b>メディア社会論</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>							<b>1</b>
	<b>英語レクチャー (Gender Issues)</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>							<b>4</b>
	障害者支援入門	1前		2							1
	障害者支援の理論と実践	1後		2							2
	現代日本の社会と政治	1後		2							1
	<b>地域経済概説</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>							<b>1</b>
	福島原発事故を考える	1前		2							<b>6</b>
	大学政策論入門	1前		2							<b>2</b>
	非営利法人経営論入門	1後		2							<b>2</b>
	社会起業論	1通		2							1
	スポーツ文化論	1後		2							1
	食と農の経済学	<b>1前</b>		2							1
	社会的経営論	1後		2							3
	川と人の生活誌	1後		2							1
	地域活性化について学ぶ	<b>1前</b>		2							5
	高知の中小企業を知る	1後		2							1
	<b>高知の産業と地域活性化</b>	<b>1前</b>		<b>2</b>							<b>2</b>
	中山間地域の生活と環境 I	1通		2							2
	中山間地域の生活と環境 II	1通		2							2
	地域協働実習I	2通		2							2
	地域協働自己分析	2通		2							2
	社会協働実践	2通		2							1
	協働実践自己分析	1通		2							1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通		2							1
	土佐の海の世界環境学I: 柏島の海から考える	<b>1通</b>		2							<b>6</b>
	グローバル化時代の日本論	1後		2							1
	国際ボランティア概論	1前		2							1
	地球的規模の課題と国際協力	1後		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	ビジネスのための中国理解	1後		2							1
	地域未来創成入門	1前		1							1
	カルチャーシェアリング	1前		1							1
	ベーシック国内サービスラーニング	1前		2							1
	ベーシック海外サービスラーニング	1後		2							1
共通教育科目	スポーツ科学講義A	1後		2							1
教養科目	スポーツ科学講義B	1後		2							1
	スポーツ科学講義C	1前		2							1
生命・医療分野	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後		1							2
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後		1							2
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前		1							1
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前		1							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	ビジネスのための中国理解	1後		2							1
	量的研究法	1後		2							1
	食生活論入門	1後		2							1
	サービスラーニング演習	1通		2							2
	はじめてのマーケティング	1後		2							1
	ジェンダーを考える	1後		2							1
	よさこい概論	1前		2							1
	林業史から考える森と人と文化	1後		2							1
	プロジェクト実践入門	1後		2							2
	地域文化理解	1後		2							3
	大学の知の活用	1後		2							1
	大学教育を考える	1後		2							1
	行動統計学入門	1後		2							1
	地域コンテンツと知財管理 その1	1後		1							2
	地域コンテンツと知財管理 その2	1後		1							2
	香川を学ぶ その1	1後		1							2
	香川を学ぶ その2	1後		1							2
	瀬戸内地域活性化政策 その1	1後		1							1
	瀬戸内地域活性化政策 その2	1後		1							1
	四国の地域振興 その1	1後		1							2
	四国の地域振興 その2	1後		1							2
	大学生のための『安全・安心』の基礎講座	1後		2							1
	子どもと学校	1後		2							1
	情報社会のくらし	1後		2							1
共通教育科目	スポーツ科学講義A	1後		2							1
教養科目	スポーツ科学講義B	1後		2							1
	スポーツ科学講義C	1後		2							1
生命・医療分野	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後		1							2
	スポーツ科学実技(卓球)	1前・後		1							1
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後		1							3
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前		1							1
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前		1							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前		1							1	
	スポーツ科学実技(一から学べる筋力トレーニング)	1後		1							1	
	スポーツ科学実技(剣道)	1後		1							1	
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後		1							1	
	スポーツ科学実技(ディスクゲーム)	1後		1							1	
	スポーツ科学実技(スキーⅠ)	1後		1							1	
	スポーツ科学実技(スノーボードⅠ)	1後		1							1	
	スポーツ科学実技(スノーボードⅡ)	1後		1							1	
	健康A	1前		2							5	
	健康B	1前		2							5	
	健康C	1前		2							5	
	健康D	1前		2							5	
	アルコール学概論	1前		2							3	
共通教育科目 教養科目 自然分野	数理の世界	1後		2							1	
	法化学概論	1後		2							1	
	自然の法則	1前		2							5	
	フードサイエンスの世界	1前		2							12	
	ライフサイエンスの世界	1後		2							13	
	バイオサイエンスの世界	1後		2							5	
	物質の科学	1後		2							14	
	地球と宇宙	1後		2		1					1	
	自然科学の歴史	1後		2		1					3	
	環境化学物質をどう考えるか	1前		2							1	
	渚の自然史	1前		2							1	
	環境を考える	1前		2							1	
	黒潮圏科学の魅力	1前		2			2	1			12	
	数学をとおしてみた生物	1前		2					1		0	
	初学者の為の物理入門	1前		2							1	
	気象学入門	1前		2							1	
	大地の災害	1前		2							2	
	地震の災害	1前		2							1	
	気象と波の災害	1後		2							2	
	災害と生きる	1後		2							2	
魚と食と健康	1後		2							7		
生態系への人為的インパクト	1後		2							1		
生物時計のはなし	1後		2							1		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前		1								1
	スポーツ科学実技(一から学べる筋力トレーニング)	1後		1								1
	スポーツ科学実技(エアロビクス)	1後		1								1
	スポーツ科学実技(剣道)	1後		1								1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後		1								1
	スポーツ科学実技(ジョギング入門)	1後		1								1
	スポーツ科学実技(フットサル)	1後		1								1
	健康A	1前		2								6
	健康B	1前		2								7
	健康C	1前		2								8
	健康D	1前		2								8
	アルコール学概論	1前		2								3
	一般学生のための医療と医学の知識	1前		2								1
	地域の中で剣道を学ぶ	1前		2								1
	知の探訪	1後		2								1
共通教育科目 教養科目 自然分野	法化学概論	1後		2								1
	自然の法則	1前		2								5
	フードサイエンスの世界	1前		2								12
	ライフサイエンスの世界	1後		2								13
	物質の科学	1後		2								12
	地球と宇宙	1後		2								1
	自然科学の歴史	1後		2			1					2
	環境化学物質をどう考えるか	1前		2								1
	渚の自然史	1前		2								1
	環境を考える	1前		2								1
	黒潮圏科学の魅力	1前		2								14
	初学者の為の物理入門	1前		2								1
	気象学入門	1前		2								1
	大地の災害	1前		2								2
	地震の災害	1前		2								1
	気象と波の災害	1後		2								2
	災害と生きる	1後		2								2
	海洋を考える	1後		2								9
	数の概念入門	1後		2								1
	生物時計のはなし	1後		2								1



科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	体験する数学	1後		2							1
	みのまわりの科学	1後		2							1
	高知の自然と地質資源	1後		2							1
	高知の農業と自然を 実践して学ぶ	1前		2							7
	遺伝資源の利用と 保全	1前		2							1
	身の回りの小さな 生き物	1前		2			1				
	植物の生殖	1後		2		1					
	花粉を科学する	1後		2			1				
	動物の進化	1前		2		1					
	生命の科学	1前		2		1		1			
	植物バイオテクノロジー 概論	1後		2							2
	有機化学概論	1後		2							1
	微分・積分学入門	1通		2							3
	物理学入門	1通		2							2
	化学入門	1通		2							2
	生物学入門	1通		2		4	5	3			3
	地球科学入門	1通		2		2					12
	情報セキュリティ 入門	1前		2							1
	初等プログラミング 入門	1前		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	体験する数学	1後		2							1
	みのまわりの科学	1後		2							1
	高知の自然と地質資源	1後		2							1
	高知の農業と自然を 実践して学ぶ	1前		2							7
	遺伝資源の利用と 保全	1前		2							1
	地域の農林資源と 環境科学	1後		2							7
	土佐の自然と農林業	1前		2							7
	動物の進化	1前		2			1				
	生命の科学	1後		2							2
	植物バイオテクノロジー 概論	1後		2							2
	有機化学概論	1後		2							1
	微分・積分学入門	1通		2							2
	物理学入門	1通		2							2
	化学入門	1通		2							1
	生物学入門	1通		2		4	5	3			3
	地球科学入門	1通		2			1				13
	情報セキュリティ 入門	1前		2							1
	情報セキュリティ 入門	1後		2							1
	初等プログラミング 入門	1前		2							1
	海洋生物学基礎 実習	1後		2							4
	化学専攻一年生の 有機化学概論	1後		2							1
	数学序論	1後		2							1
	情報社会と情報技術	1後		2							1
	理系学生のための、 科学英語論文を読むための英語	1後		2							1
	瀬戸内海論 その1	1前		1							1
	瀬戸内海論 その2	1前		1							1
	コンピュータと教育 その1	1前		1							1
	コンピュータと教育 その2	1前		1							1
	情報のいろは	1後		2							2
	サイエンスリテラシーの 化学	1後		2							1
	現代科学と研究倫理	1後		2							1
	タンパク質で生命を 斬る	1後		2							9
	自動車概論	1後		1							1
	四国の自然環境と 防災 その1	1後		1							3
	四国の自然環境と 防災 その2	1後		1							3
	太陽光利用型植物工場 における知的農作物生産	1後		1							2

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目	TOEIC英語	1前・後	2									2
	国際英語	1前	2									2
	教養英会話	1前・後	2									4
	リーディング・スキル	1前・後	2									1
教養科目	ドイツ語 I	1前・後	2									7
	ドイツ語 II	1後	2									3
	フランス語 I	1前	2									2
	フランス語 II	1後	2									1
外国語分野	中国語 I	1前・後	2									5
	中国語 II	1前・後	2									5
	韓国語(朝鮮語) I	1前・後	2									1
	韓国語(朝鮮語) II	1後	2									1
	スペイン語 I	1前	2									1
	スペイン語 II	1後	2									1
共通教育科目	CBI実習 I	2前	2									1
	CBI実習 II	2前	2									1
	CBI実習 III	2前	2									1
	CBI実習 IV	2前	2									1
教養科目	CBIキャリア開発講座 A	2前	2									1
	CBIキャリア開発講座 B	2前	2									1
	CBI自己分析	2前	2									1
	CBI企画立案	1後	2									4
キャリア形成支援分野	キャリアパス演習ーライティング養成講座ー	1前	2									1
	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1後	2									1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前	2									1
	進路決定支援演習ー職業選択とキャリアプランー	1後	2									1
	チームワークを考える	1前	2									1
	大学生活と心理学	1前	2									1
	ピアサポート理論と実践	1後	2									1
	大学生活入門	1前	2									1
	学びの統合入門	1後	2									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	飛行機はなぜ飛ぶのか	1後	1									1
	数理学の世界	1後	2									1
	和算の世界	1後	1									1
	身の回りの放射線	1後	1									1
	有機化学概論 初級	1前	2									1
	有機化学概論 中級	1後	2									1
	昆虫と環境	1後	1									1
	高度情報化社会の歩き方	1後	1									2
	デジタルものづくり入門	1前	1									1
	私たちの生活と材料	1後	1									1
	人工魚礁の開発と環境保全	1前	1									1
共通教育科目	TOEIC英語	1前・後	2									4
	国際英語	1前	2									2
	教養英会話	1前・後	2									4
	リーディング・スキル	1前・後	2									2
教養科目	ドイツ語 I	1前・後	2									8
	ドイツ語 II	1後	2									2
	フランス語 I	1前	2									2
	フランス語 II	1後	2									2
外国語分野	中国語 I	1前・後	2									10
	中国語 II	1前・後	2									5
	韓国語(朝鮮語) I	1前・後	2									2
	韓国語(朝鮮語) II	1後	2									1
	スペイン語 I	1前	2									2
	スペイン語 II	1後	2									1
共通教育科目	CBI実習 I	2前	2									1
	CBI実習 II	2前	2									1
	CBI実習 III	2前	2									1
教養科目	CBIキャリア開発講座 B	2前	2									1
	CBI自己分析	2前	2									1
	CBI企画立案	1後	2									4
キャリア形成支援分野	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1後	2									1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前	2									1
	チームワークを考える	1前	2									1
	大学生活入門	1前	2									2
	学びの統合入門	1後	2									2
	アクティブラーニング入門	1前	1									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	生涯教育論	1前		2								1
	教育学概論B	1後		2								1
	教育学概論D	1前		2								1
	教育学概論E	1前		2								1
	教育心理学概論B	1前		2								1
	教育心理学概論C	1後		2								1
	教育心理学概論D	1前		2								1
日本語	日本語Ⅰ	1前		2								1
	日本語Ⅱ	1前		2								1
	日本語Ⅲ	1後		2								1
	日本語Ⅳ	1後		2								1
日本事情	日本事情Ⅰ	1前		2								1
	日本事情Ⅱ	1後		2								1
	日本事情Ⅲ	1前		2								1
	日本事情Ⅳ	1後		2								1
	日本事情Ⅴ	1前		2								1
	日本事情Ⅵ	1後		2								1
専門科目	確率・統計学概論	1前		2								1
	微分積分学基礎	1前		2								2
	微分積分学通論	1前		2								2
学部共通科目群	理工系微積分学	1後		2								1
	理工系線形代数学	1前・後		2								2
	理工系数学(論理と集合)	1前		2								1
	防災理工学概論	2前	2									7
	理工学研究プロポーザル	3後	2			7	5	3				
	科学者・技術者倫理	1後	2			1						3
	リスクマネジメント	2前	2				1					5
	キャリアデザインⅠ	2後		2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	キャリアで活かすITリテラシー	1後		1								1
	地域キャリア論	1前		2								1
	グローバルコミュニケーション	通年		2								2
	生涯教育論	1前		2								1
	教育学概論B	1後		2								1
	教育学概論C	1後		2								1
	教育学概論D	1前		2								1
	教育学概論E	1前		2								1
	教育心理学概論B	1前		2								1
	教育心理学概論C	1後		2								1
	教育心理学概論D	1前		2								1
	地域未来創成入門	1前		1								2
	カルチャーシェアリング	1前		1								2
	ベーシック国内サービスラーニング	1前		4								2
	ベーシック海外サービスラーニング	1後		4								2
	アドバンスド国内サービスラーニング	1前		4								2
	アドバンスド海外サービスラーニング	1後		4								2
	インターンシップ実習	1前		2								1
	学校教員の世界	1後		2								2
	徳島で暮らす・徳島で働くを考える	1前		1								1
	アカデミック・プレゼンテーション(PowerPoint編)	1後		1								1
	研究倫理	1後		1								1
日本語	日本語Ⅰ	1前		2								1
	日本語Ⅱ	1前		2								1
	日本語Ⅲ	1後		2								1
	日本語Ⅳ	1後		2								1
日本事情	日本事情Ⅰ	1前		2								1
	日本事情Ⅱ	1後		2								1
	日本事情Ⅲ	1前		2								1
	日本事情Ⅳ	1後		2								1
専門科目	確率・統計学概論	1前		2								1
	微分積分学基礎	1前		2								2
	微分積分学通論	1前		2								2
学部共通科目群	理工系微積分学	1後		2								1
	理工系線形代数学	1前・後		2								3
	理工系数学(論理と集合)	1前		2								2
	防災理工学概論	2前	2									7
	理工学研究プロポーザル	3後	2				7	5	3			
	科学者・技術者倫理	1後	2			1						3
	リスクマネジメント	2前	2					1				5
	キャリアデザインⅠ	2後		2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	キャリアデザインⅡ	2後		2							1
	実践キャリアデザイン	3前		2							1
	科学英語	2前	2								1
	理工学英語ゼミナールⅠ	3前	2			4	1				
	理工学英語ゼミナールⅡ	4前	2			7	5	3			2
専門科目 学科基礎科目群	生物学概論	1前・後		2		2	1				2
	地球科学概論	1前・後		2							4
	物理学概論	1前・後		2							2
	化学概論	1前・後		2							3
	情報科学概論	1前		2							1
	理学情報処理演習	2後	2			1	2				
	植物分類学	2後	2			1					
	動物分類学	2前	2			1					
	生態学	2後	2				1				
	古生物学	1後	2			1					
	比較生化学	2前	2			1					
	動物生理学	2前	2				1				
	細胞生物学	1後	2				1				
	基礎生物学実験	1前・後		2		5	5	3			5
	基礎地学実験	1前・後		2		2					10
基礎物理学実験	1前・後		2							4	
基礎化学実験Ⅰ	1前・後		1							6	
基礎化学実験Ⅱ	1前・後		1							6	
専門科目 学科専攻科目群	植物形態学	2・3前		2			1				
	植物系統学	3前		2		1					
	脊椎動物学	2後		2		1					
	動物系統学	3後		2		1					
	系統進化学	3後		2		3	1	1			
	保全生物学	3前		2				1			
	古生態学	3前		2			1				
	理論生物学	2前		2				1			
	生物圏進化学	2後		2		2					
	地球表層動態学	2前		2		1					
	タンパク質科学	3前		2		1		1			
	代謝生理学	3後		2				1			
	分子生理学	3前		2			1				
	原生動物学	3前		2		1	1				
	植物生理学	3前		2			1				
	細胞構造構築学	2後		2			1				
	生物多様性学	3後		2		4	2	2			
	化学分類学	2・3前		2			1				
	海洋環境学	3後		2			1				
	動物生態学	2前		2							1
	水界生態学	3後		2							1
	海洋植物学	2前		2							1
	生物情報解析演習	2・3後		2				1			
	細胞分子生物学	3後		2							4
	基礎分子生物学	2後		2							1
	分子生物学	3前		2							1
	発生工学	3前		2							1
	幹細胞生物学	3後		2							1
	野外調査法基礎	3前		2							5
	実践野外調査実習	3前		2							5
地球掘削科学	3前		2							1	
層位学	3前		2							1	
層位学実習	3前		2							1	
生物科学実験	1前		2		7	5	3				
植物分類学実験	3前		2		1	1					
海洋生物学実験	3前		2		2						
植物生態学実験	3前		2			1	1				
植物地理学実習	2前		2		1	2	1				
陸水生物学実習	3前		2				1				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	キャリアデザインⅡ	2後		2							1
	実践キャリアデザイン	3前		2							1
	科学英語	2前	2								1
	理工学英語ゼミナールⅠ	3前	2			4	1				
	理工学英語ゼミナールⅡ	4前	2			7	5	3			2
専門科目 学科基礎科目群	生物学概論	1前・後		2		2	1				4
	地球科学概論	1前・後		2							4
	物理学概論	1前・後		2							2
	化学概論	1前・後		2							3
	情報科学概論	1前		2							1
	理学情報処理演習	2後	2				1	2			
	植物分類学	1後	2				1				
	動物分類学	1前	2				1				
	生態学	1後	2					1			
	古生物学	1後	2				1				
	比較生化学	1前	2				1				
	動物生理学	1前	2					1			
	細胞生物学	1後	2					1			
	基礎生物学実験	1前・後		2		5	5	3			7
	基礎地学実験	1前・後		2		2					10
基礎物理学実験	1前・後		2							4	
基礎化学実験Ⅰ	1前・後		1							6	
基礎化学実験Ⅱ	1前・後		1							6	
専門科目 学科専攻科目群	植物形態学	2前		2				1			
	植物系統学	2前		2				1			
	脊椎動物学	2後		2				1			
	動物系統学	2後		2				1			
	系統進化学	2後		2			3	1	1		
	保全生物学	3前		2					1		
	古生態学	3前		2				1			
	理論生物学	2前		2					1		
	生物圏進化学	2後		2			2				
	地球表層動態学	2前		2		1					
	タンパク質科学	3前		2		1		1			
	代謝生理学	3後		2					1		
	分子生理学	2前		2					1		
	原生動物学	2前		2			1	1			
	植物生理学	3前		2				1			
	細胞構造構築学	2後		2				1			
	生物多様性学	3後		2			4	2	2		
	化学分類学	2・3前		2					1		
	海洋環境学	3後		2			1				
	動物生態学	2前		2							1
	水界生態学	3後		2							1
	海洋植物学	2前		2							1
	生物情報解析演習	2・3後		2					1		
	細胞分子生物学	3後		2							4
	基礎分子生物学	1後		2							1
	分子生物学	2前		2							1
	発生工学	3前		2							1
	幹細胞生物学	3後		2							1
	野外調査法基礎	1前		2							5
	実践野外調査実習	3前		2							5
地球掘削科学	3前		2							1	
層位学	3前		2							1	
層位学実習	2後		2							1	
生物科学実験	1前		2		7	5	3				
植物分類学実験	3前		2		1	1					
海洋生物学実験	3前		2		2						
植物生態学実験	3前		2			1	1				
植物地理学実習	2前		2			1	2	1			
陸水生物学実習	3前		2					1			

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	古生物学実習	2後		2		2						
	比較生化学実験	3後		2		1		1				
	動物生理学実験	2前		2		1	1					
	細胞生物学実験	3後		2			2					
	臨海実習	3前		2		3	3				1	
	電子顕微鏡学実習	4前		2			2					
	卒業研究	4通	8			7	5	3				2

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	古生物学実習	2後		2		2						
	比較生化学実験	3後		2		1		1				
	動物生理学実験	2前		2		1	1					
	細胞生物学実験	3後		2			2					
	臨海実習	2前		2		3	3				1	
	電子顕微鏡学実習	4前		2			2					
	卒業研究	4通	8			7	5	3				2

【平成29年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
初年次科目	大学基礎論	1前	2			7						28
	学問基礎論	1後	2			7	5	3				
	課題探求実践セミナー	1前	2			2	2					32
	英会話	1後	2									
	大学英語入門	1前	2									
	情報処理	1前	2									
共通教育科目 教養科目 人文分野	倫理を考える	1前	2									1
	<b>哲学を学ぶ</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	哲学を学ぶ	1後	2									1
	神話と儀礼	1前	2									1
	世界の宗教	1後	2									1
	<b>文化人類学入門</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	生物多様性から考える食と農の未来	1後	2									1
	リラクセーションの哲学	1前	2									1
	進化論の哲学	1後	2									1
	心理学を学ぶ	1前	2									1
	<b>心理学を学ぶ</b>	<b>1前・後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	地理学を学ぶ	1前	2									1
	地理学を学ぶ	1後	2									1
	歴史を考える	1前	2									1
	歴史を考える	1前	2									1
	歴史を考える	1後	2									1
	<b>もしも、古代中国で暮らしたら</b>	<b>1前・後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	風景と空間の科学	1前	2									1
	土佐の自由民権運動	1後	2									1
	考古学の論点	1前	2									1
	空想の博物学	1後	2									1
	文学を考える	1前	2									1
	日本語の世界ー五十音図をめぐるー	1前・後	2									1
	源氏物語の恋愛と結婚	1前・後	2									1
	小さな地名の調べかた	1前	2									1
	外国文学	1前	2									3
	日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1後	2									1
	日本語方言の探究	1前	2									1
	教養の漢字学	1後	2									1
	<b>説話を読む</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>文学と社会</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>オペラ入門</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>吹奏楽を楽しもう</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>彫刻入門</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>日本画を描いてみよう!</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>合唱初級</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>木彫入門</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	美術を学ぶ	1後	2									1
	近代美術への接近	1後	2									1
	文化財保存科学概論	1後	2									1
	近現代哲学	1前	2									1
	西洋思想文化論	1後	2									1
<b>文章表現入門</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	四国の歴史と文化その1 歴史編	1前		1								3
	四国の歴史と文化その2 文化編	1前		1								3
	阿波学	1前		1								3
	香川の文化と歴史その1	1前		1								1
	香川の文化と歴史その2	1前		1								1
	モラエスの徳島	1後		2								1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920	1後		2								1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	1後		1								1
共通教育科目 教養科目 社会分野	国際関係を考える	1後		2								1
	国際関係を考える	1後		2								1
	政治を考える	1後		2								1
	政治を考える	1前		2								1
	社会学を学ぶ	1後		2								1
	社会学を学ぶ	1後		2								1
	法を学ぶ	1前		2								1
	法を学ぶ	1後		2								1
	憲法を学ぶ	1前・後		2								1
	憲法を学ぶ	1前・後		2								1
	企業経営を考える	1前		2								1
	はじめての経営学	1前		2								1
	男女共同参画社会を考える	1前		2								2
	企業と労働を考える	1前		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	経済を考える	1前		2								1
	お金と経済	1前		2								1
	女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から-	1前		2								1
	子どもの成長と学び	1後		2								1
	魚食文化で世界を見る	1後		2								1
	社会福祉入門	1後		2								1
	市民社会論入門	1前		2								1
	社会調査データの分析	1後		2								3
	森との共生を探る	1前		2								1
	市民生活と法	1後		2								1
	平和と軍縮	1前		2								5
	日本の刑事司法を考える	1後		2								1
	メディア社会論	1後		2								1
	英語レクチャー(Gender Issues)	1後		2								4
	消費者問題と法	1後		2								1
	障害を考える	1前		2								1
	障害者支援入門	1前		2								1
障害者支援の理論と実践	1後		2								2	
現代日本の社会と政治	1後		2								1	
西洋経済史入門	1前		2								1	
地域経済概説	1後		2								1	
福島原発事故を考える	1前		2		1						8	
大学政策論入門	1前		2								2	
非営利法人経営論入門	1後		2								2	

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担	
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手		
	社会起業論	1通		2								1
	まちづくり論	1前		2								1
	スポーツ文化論	1後		2								1
	食と農の経済学	1後		2								1
	社会的経営論	2通		2								3
	川と人の生活誌	1後		2								1
	地域活性化について学ぶ	1後		2								5
	高知の中小企業を知る	1後		2								1
	<b>高知の産業と地域活性化</b>	<b>1通</b>		<b>2</b>								<b>1</b>
	中山間地域の生活と環境Ⅰ	1通		2								2
	中山間地域の生活と環境Ⅱ	1通		2								2
	地域協働企画立案	1通		2								2
	地域協働実習Ⅰ	2通		2								2
	地域協働自己分析	2通		2								2
	社会協働実践	2通		2								1
	協働実践自己分析	1通		2								1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通		2								1
	地域の中で武道を育てる	1前		2								1
	土佐の海の世界学Ⅰ: 柏島の海から考える	1通		2								<b>6</b>
	グローバル化時代の日本論	1後		2								1
	国際ボランティア概論	1前		2								1
	地球的規模の課題と国際協力	1後		2								1
	ビジネスのための中国理解	1後		2								1
	<b>量的研究法</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>								<b>1</b>
	<b>大学の知の活用</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>								<b>1</b>
	<b>大学教育を考える</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>								<b>1</b>
	<b>行動統計学入門</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>								<b>1</b>
	<b>地域コンテンツと知財管理 その1</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>								<b>2</b>
	<b>地域コンテンツと知財管理 その2</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>								<b>2</b>
	<b>香川を学ぶ その1</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>								<b>2</b>
	<b>香川を学ぶ その2</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>								<b>2</b>
	<b>瀬戸内地域活性化政策 その1</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>								<b>1</b>
	<b>瀬戸内地域活性化政策 その2</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>								<b>1</b>
	<b>四国の地域振興 その1</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>								<b>2</b>
	<b>四国の地域振興 その2</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>								<b>2</b>
	<b>大学生のための『安全・安心』の基礎講座</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>								<b>1</b>



科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
共通教育科目 教養科目 生命・医療分野	スポーツ科学講義A	1後		2							1
	スポーツ科学講義B	1後		2							1
	スポーツ科学講義C	1前		2							1
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後		1							2
	<b>スポーツ科学実技(卓球)</b>	<b>1前・後</b>		<b>1</b>							<b>1</b>
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後		1							2
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前		1							1
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前		1							1
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前		1							1
	スポーツ科学実技(一から学べる筋カトレーニング)	1後		1							1
	<b>スポーツ科学実技(エアロビクス)</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>							<b>1</b>
	スポーツ科学実技(剣道)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(ディスクゲーム)	1後		1							1
	<b>スポーツ科学実技(ジョギング入門)</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>							<b>1</b>
	スポーツ科学実技(スキーⅠ)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(スキーⅡ)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅠ)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅡ)	1後		1							1
	健康A	1前		2							<b>6</b>
健康B	1前		2							<b>7</b>	
健康C	1前		2							<b>8</b>	
健康D	1前		2							<b>8</b>	
アルコール学概論	1前		2							3	
<b>一般学生のための医療と医学の知識</b>	<b>1前</b>		<b>2</b>							<b>1</b>	
<b>知の探訪</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>							<b>1</b>	
共通教育科目 教養科目 自然分野	法化学概論	1後		2							1
	自然の法則	1前		2							5
	フードサイエンスの世界	1前		2							12
	ライフサイエンスの世界	1後		2							13
	物質の科学	1後		2			1				13
	地球と宇宙	1後		2		1					1
	自然科学の歴史	1後		2		1					3
	環境化学物質をどう考えるか	1前		2							1
	渚の自然史	1前		2							1
	環境を考える	1前		2							1
	黒潮圏科学の魅力	1前		2			2	1			12
	初学者の為の物理入門	1前		2							1
	気象学入門	1前		2							1
大地の災害	1前		2							2	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	地震の災害	1前		2								1
	気象と波の災害	1後		2								2
	災害と生きる	1後		2								2
	海洋を考える	1後		2								9
	数の概念入門	1後		2								1
	生態系への人為的インパクト	1後		2								1
	生物時計のはなし	1後		2								1
	体験する数学	1後		2								1
	みのまわりの科学	1後		2								1
	高知の自然と地質資源	1後		2								1
	高知の農業と自然を实践して学ぶ	1前		2								7
	遺伝資源の利用と保全	1前		2								1
	地域の農林資源と環境科学	1後		2								7
	土佐の自然と農林業	1前		2								7
	花粉を科学する	1後		2								1
	生命の科学	1前		2								2
	植物バイオテクノロジー概論	1後		2								2
	有機化学概論	1後		2								1
	微分・積分学入門	1通		2								3
	物理学入門	1通		2								2
	化学入門	1通		2								2
	生物学入門	1通		2		4	5	3				3
	地球科学入門	1通		2		2						12
	情報セキュリティ入門	1前		2								1
	初等プログラミング入門	1前		2								1
	海洋生物学基礎実習	1後		2								4
	化学専攻一年生の有機化学概論	1後		2								1
	瀬戸内海論 その1	1前		1								1
	瀬戸内海論 その2	1前		1								1
	コンピュータと教育 その1	1前		1								1
	コンピュータと教育 その2	1前		1								1
	情報のいろは	1後		2								2
	サイエンスリテラシーの化学	1後		2								1
	現代科学と研究倫理	1後		2								1
	タンパク質で生命を斬る	1後		2								9
	自動車概論	1後		1								1
	四国の自然環境と防災 その1	1後		1								3
	四国の自然環境と防災 その2	1後		1								3
	太陽光利用型植物工場における知能的農作物生産	1後		1								2
	飛行機はなぜ飛ぶのか	1後		1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任			
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手				
共通教育科目	TOEIC英語	1前・後		2								2		
	国際英語	1前		2								2		
	教養英会話	1前・後		2								4		
	リーディング・スキル	1前・後		2								1		
	教養科目	ドイツ語Ⅰ	1前・後		2								7	
		ドイツ語Ⅱ	1後		2								3	
		フランス語Ⅰ	1前		2								2	
		フランス語Ⅱ	1後		2								1	
		外国語分野	中国語Ⅰ	1前・後		2								5
			中国語Ⅱ	1前・後		2								5
	韓国語(朝鮮語)Ⅰ		1前・後		2								1	
	韓国語(朝鮮語)Ⅱ		1後		2								1	
	スペイン語Ⅰ	1前		2								1		
	スペイン語Ⅱ	1後		2								1		
共通教育科目	CBI実習Ⅰ	2前		2								1		
	CBI実習Ⅱ	2前		2								1		
	CBI実習Ⅲ	2前		2								1		
	CBIキャリア開発講座B	2前		2								1		
	教養科目	CBI自己分析	2前		2								1	
		CBI企画立案	1後		2								4	
	キャリア形成支援分野	キャリアパス演習ーライティング養成講座ー	1前		2								1	
		キャリアパス演習ーフライングデザイン講座ー	1後		2								1	
		進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前		2								1	
		チームワークを考える	1前		2								1	
		ピアサポート理論と実践	1後		2								1	
		アクティブラーニング入門	1前		1								1	
		キャリアで活かすITリテラシー	1後		1								1	
		地域キャリア論	1前		2								1	
		グローバルコミュニケーション	通年		2								2	
		生涯教育論	1前		2								1	
		教育学概論B	1後		2								1	
		教育学概論C	1後		2								1	
		教育学概論D	1前		2								1	
		教育学概論E	1前		2								1	
		教育心理学概論B	1前		2								1	
		教育心理学概論C	1後		2								1	
	教育心理学概論D	1前		2								1		
	地域未来創成入門	1前		1								2		
	カルチャーシェアリング	1前		1								2		
	ベーシック国内サービスラーニング	1前		4								2		
	ベーシック海外サービスラーニング	1後		4								2		
	アドバンスド国内サービスラーニング	1前		4								2		
	アドバンスド海外サービスラーニング	1後		4								2		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	<b>学校教員の世界</b>	1後		2								2
日本語	日本語Ⅰ	1前		2								1
	日本語Ⅱ	1前		2								1
	日本語Ⅲ	1後		2								1
	日本語Ⅳ	1後		2								1
日本事情	日本事情Ⅰ	1前		2								1
	日本事情Ⅱ	1後		2								1
	日本事情Ⅲ	1前		2								1
	日本事情Ⅳ	1後		2								1
	日本事情Ⅴ	1前		2								1
専門科目 学部共通科目群	確率・統計学概論	1前		2								1
	微分積分学基礎	1前		2								2
	微分積分学通論	1前		2								2
	理工系微分積分学	1後		2								1
	理工系線形代数学	1前・後		2								2
	理工系数学(論理と集合)	1前		2								1
	防災理工学概論	2前	2									7
	理工学研究ポータル	3後	2			7	5	3				
	科学者・技術者倫理	1後	2			1						3
	リスクマネジメント	2前	2				1					5
	キャリアデザインⅠ	2後		2								1
	キャリアデザインⅡ	2後		2								1
	実践キャリアデザイン	3前		2								1
	科学英語	2前	2									1
	理工学英語ゼミナールⅠ	3前	2			4	1					
理工学英語ゼミナールⅡ	4前	2			7	5	3				2	
専門科目 学科基礎科目群	生物学概論	1前・後		2		2	1					4
	地球科学概論	1前・後		2								4
	物理学概論	1前・後		2								2
	化学概論	1前・後		2								3
	情報科学概論	1前		2								1
	理学情報処理演習	2後	2			1	2					
	植物分類学	2後	2			1						
	動物分類学	2前	2			1						
	生態学	2後	2				1					
	古生物学	1後	2			1						
	比較生化学	2前	2			1						
	動物生理学	2前	2				1					
	細胞生物学	1後	2				1					
	基礎生物学実験	1前・後		2		5	5	3				7
	基礎地学実験	1前・後		2		2						10
基礎物理学実験	1前・後		2								4	
基礎化学実験Ⅰ	1前・後		1								6	
基礎化学実験Ⅱ	1前・後		1								6	
専門科目 学科専攻科目群	植物形態学	2・3前		2			1					
	植物系統学	3前		2		1						
	脊椎動物学	2後		2		1						
	動物系統学	3後		2		1						
	系統進化学	3後		2		3	1	1				
	保全生物学	3前		2				1				
	古生態学	3前		2			1					
	理論生物学	2前		2					1			
	生物圏進化学	2後		2		2						
	地球表層動態学	2前		2		1						
タンパク質科学	3前		2		1			1				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	代謝生理学	3後		2				1				
	分子生理学	3前		2			1					
	原生動物学	3前		2		1	1					
	植物生理学	3前		2			1					
	細胞構造構築学	2後		2			1					
	生物多様性学	3後		2		4	2	2				
	化学分類学	2・3前		2			1					
	海洋環境学	3後		2		1						
	動物生態学	2前		2								1
	水界生態学	3後		2								1
	海洋植物学	2前		2								1
	生物情報解析演習	2・3後		2				1				
	細胞分子生物学	3後		2								4
	基礎分子生物学	2後		2								1
	分子生物学	3前		2								1
	発生工学	3前		2								1
	幹細胞生物学	3後		2								1
	野外調査法基礎	3前		2								5
	実践野外調査実習	3前		2								5
	地球掘削科学	3前		2								1
	層位学	3前		2								1
	層位学実習	3前		2								1
	生物科学実験	1前		2		7	5	3				
	植物分類学実験	3前		2		1	1					
	海洋生物学実験	3前		2		2						
	植物生態学実験	3前		2			1	1				
	植物地理学実習	2前		2		1	2	1				
	陸水生物学実習	3前		2				1				
	古生物学実習	2後		2		2						
	比較生化学実験	3後		2		1		1				
	動物生理学実験	2前		2		1	1					
	細胞生物学実験	3後		2			2					
	臨海実習	3前		2		3	3					1
	電子顕微鏡学実習	4前		2			2					
	卒業研究	4通	8			7	5	3				2

- (注) ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
- ・ 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字としてください。
  - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。
  - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と平成30年度の表を記入してください。
  - ・ 不要な年度(平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度)の表は適宜削除し、詰めてください。(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【平成29年度】

<p>【専門科目関係】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「生物学概論」「基礎生物学実験」のクラス数の増・内容の充実により、兼任・兼任教員を追加。</li> </ul> <p>【共通教育科目関係】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「哲学を学ぶ」「文化人類学入門」「心理学を学ぶ」「もしも、古代中国で暮らしたら」「説話を読む」「文学と社会」「オペラ入門」「吹奏楽をしよう」「彫刻入門」「日本画を描いてみよう！」「合唱初級」「木彫入門」「文章表現入門」「四国の歴史と文化 その1 歴史編」「四国の歴史と文化 その2 文化編」「阿波学」「香川の文化と歴史 その1」「香川の文化と歴史 その2」「モラエスの徳島」「日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920」「ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり」「法を学ぶ」「はじめての経営学」「メディア社会論」「英語レクチャー (Gender Issues)」「障害を考える」「西洋経済史入門」「地域経済概説」「高知の産業と地域活性化」「量的研究法」「大学の知の活用」「大学教育を考える」「行動統計学入門」「地域コンテンツと知財管理 その1」「地域コンテンツと知財管理 その2」「香川を学ぶ その1」「香川を学ぶ その2」「瀬戸内地域活性化政策 その1」「瀬戸内地域活性化政策 その2」「四国の地域振興 その1」「四国の地域振興 その2」「大学生のための『安全・安心』の基礎講座」「スポーツ科学実技(卓球)」「スポーツ科学実技(エアロビクス)」「スポーツ科学実技(ジョギング入門)」「一般学生のための医療と医学の知識」「知の探訪」「海洋を考える」「数の概念入門」「地域の農林資源と環境科学」「土佐の自然と農林業」「海洋生物学基礎実習」「化学専攻一年生の有機化学概論」「瀬戸内海論 その1」「瀬戸内海論 その2」「コンピュータと教育 その1」「コンピュータと教育 その2」「情報のいろは」「サイエンスリテラシーの化学」「現代科学と研究倫理」「タンパク質で生命を斬る」「自動車概論」「四国の自然環境と防災 その1」「四国の自然環境と防災 その2」「太陽光利用型植物工場における知的農作物生産」「飛行機はなぜ飛ぶのか」「アクティブラーニング入門」「キャリアで活かすITリテラシー」「地域キャリア論」「グローバルコミュニケーション」「教育学概論C」「アドバンスド国内サービ斯拉ーニング」「アドバンスド海外サービ斯拉ーニング」「学校教員の世界」を追加。</li> <li>・共通教育科目教養科目の科目区分の再検討により、「地域未来創成入門」「カルチャーシェアリング」「ベーシック国内サービ斯拉ーニング」「ベーシック海外サービ斯拉ーニング」を社会分野からキャリア形成支援分野へ変更。</li> <li>・共通教育科目教養科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「男女共同参画社会を考える」「大学政策論入門」「非営利法人経営論入門」「土佐の海の環境学Ⅰ：柏島から考える」「健康A」「健康B」「健康C」「健康D」の兼任・兼任教員数を変更。</li> </ul>
--

【平成30年度】

<p>【専門科目関係】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・内容の充実等のため、「理工系線形代数学」及び「理工系数学(論理と集合)」の兼任・兼任教員を追加。</li> <li>・学生の到達度を見ながら、「基礎分子生物学」「分子生物学」「野外調査法基礎」「層位学実習」「臨海実習」の履修推奨年次を前倒し。</li> <li>・「層位学実習」の開講学期を変更。</li> </ul> <p>【共通教育科目関係】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・初年次科目のクラス数の調整・内容の充実・変更等により、「大学基礎論」「英会話」「大学英語入門」の教員数変更</li> <li>・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「心理学を学ぶ」「音楽解剖学入門」「子どもの絵を病院に展示しよう」「ローンボウルズで学ぶイギリスと世界の歴史」「外国人と四国遍路の歴史」「文化心理学入門」「インドネシアの文化と会話」「食生活論入門」「サービ斯拉ーニング演習」「はじめてのマーケティング」「ジェンダーを考える」「よさこい概論」「林業史から考える森と人と文化」「プロジェクト実践入門」「地域文化理解」「子どもと学校」「情報社会のくらし」「スポーツ科学実技(フットサル)」「地域の中で剣道を学ぶ」「情報セキュリティ入門」「数学序論」「情報社会と情報技術」「理系学生のための、科学英語論文を読むための英語」「数理科学の世界」「和算の世界」「身の回りの放射線」「有機化学概論 初級」「有機化学概論 中級」「昆虫と環境」「高度情報化社会の歩き方」「デジタルものづくり入門」「私たちの生活と材料」「人工魚礁の開発と環境保全」「インターンシップ実習」「徳島で暮らす・徳島で働くを考える」「アカデミック・プレゼンテーション (PowerPoint編)」「研究倫理」を追加。</li> <li>・共通教育科目教養科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「外国文学」「男女共同参画社会を考える」「福島原発事故を考える」「高知の産業と地域活性化」「スポーツ科学実技(バドミントン)」「物質の科学」「地球と宇宙」「自然科学の歴史」「黒潮圏科学の魅力」「微分・積分学入門」「化学入門」「TOEIC英語」「リーディング・スキル」「ドイツ語Ⅰ」「ドイツ語Ⅱ」「フランス語Ⅱ」「中国語Ⅰ」「韓国語(朝鮮語)Ⅰ」「スペイン語Ⅰ」「地域未来創成入門」「カルチャーシェアリング」「ベーシック国内サービ斯拉ーニング」「アドバンスド国内サービ斯拉ーニング」の兼任・兼任教員数を変更。</li> <li>・共通教育科目教養科目の見直しにより、「文学を考える」「日本語の世界-五十音図をめぐって」「外国文学」「日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-」「教養の漢字学」「政治を考える」「社会学を学ぶ」「法を学ぶ」「食と農の経済学」「地域活性化について学ぶ」「高知の産業と地域活性化」「スポーツ科学講義C」「生命の科学」の開講学期等を変更。</li> <li>・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「長宗我部元親の四国制覇」「マスメディアと音楽」「ピアノ連弾をしよう」「デッサンの世界」「経済を考える」「大学生生活入門」「学びの統合入門」の開講を復活。</li> </ul>
---

- (注) ・ 変更内容(配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など)を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
  - ・ 不要な年度(平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度)の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
22 科目	278 科目	0 科目	300 科目	22 科目 [ ]	335 科目 [ 57 ]	0 科目 [ ]	357 科目 [ 57 ]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[ ]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

### (3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由，代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず，何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については，記入しないでください。
  - ・ 教職大学院の場合は，「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

### (4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由，代替措置の有無
1	核時代の倫理	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
2	神話と儀礼	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
3	生物多様性から考える食と農の未来	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
4	リラクセーションの哲学	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
5	進化論の哲学	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
6	教養としての恋愛・結婚・親しい対人関係の心理学	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
7	歴史を考える	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
8	基礎から学ぶ日本近代史	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
9	源氏物語の恋愛と結婚	2	1前・後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
10	小さな地名の調べかた	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
11	美術を学ぶ	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
12	西洋思想文化論	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
13	企業経営を考える	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
14	企業と労働を考える	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
15	経済を考える	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
16	お金と経済	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
17	女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から-	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。

18	魚食文化で世界を見る	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
19	英語レクチャー（ジェンダーをめぐる諸問題）	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
20	消費者問題と法	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
21	西洋経済史概論	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
22	まちづくり論	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
23	高知県の産業と観光	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
24	地域の課題から地方創生を学ぶ	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
25	地域協働企画立案	21通	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
26	地域政策演習（ふるさと活性ゼミ）	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
27	地域の中で武道を育てる	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
28	スポーツ科学実技（ディスクゲーム）	11後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
29	スポーツ科学実技（スキーⅠ）	11後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
30	スポーツ科学実技（スノーボードⅠ）	11後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
31	スポーツ科学実技（スノーボードⅡ）	11後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
32	数理の世界	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
33	バイオサイエンスの世界	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
34	数学をとおしてみた生物	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
35	魚と食と健康	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
36	生態系への人為的インパクト	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
37	身の回りの小さな生き物	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
38	植物の生殖	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
39	花粉を科学する	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
40	CBⅠ実習Ⅳ	22前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
41	CBⅠキャリア開発講座A	22前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
42	キャリアパス演習－ライティング養成講座－	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
43	進路決定支援演習－職業選択とキャリアプラン－	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
44	大学生活と心理学	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。



45	ピアサポート理論と実践	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
46	日本事情V	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
47	日本事情VI	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。  
 ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

全学の共通教育のカリキュラム見直しに伴い廃止となった科目については、併せて科目の新設も行っているため、教育の質の確保はできている。学生には履修案内・教務情報システム等において、開講科目を周知している。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{47}{300} = \boxed{15.66}\%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。  
 ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

### 3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備考		
(1) 校地等	区 分	専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計	大学全体		
	校舎敷地	451,584㎡	0㎡	0㎡	451,584㎡			
	運動場用地	65,901㎡	0㎡	0㎡	65,901㎡			
	小 計	517,485㎡	0㎡	0㎡	517,485㎡			
	そ の 他	1,573,787㎡	0㎡	0㎡	1,573,787㎡			
	合 計	2,091,272㎡	0㎡	0㎡	2,091,272㎡			
(2) 校舎	専 用	130,150㎡ 130,140㎡ (130,150㎡) -(130,140㎡)	0㎡ (0㎡)	0㎡ (0㎡)	130,150㎡ 130,140㎡ (130,150㎡) -(130,140㎡)	大学全体 面積区分等変更による増(29)		
	講義室	演習室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設			
(3) 教室等	32室	32室	116室	8室 (補助職員 人)	0室 (補助職員 人)	理工学部及び共通教育部分		
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称		室 数					
	理工学部 生物科学科		15 室					
(5) 図書・設備	新設学部等の名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点	学部単位での特定不能なため、大学全体の数
	理工学部 生物科学科	735,713 [194,298] (718,636 [189,984])	19,538 [5,667] (30,049 [15,898])	10,785 [10,206] (10,241 [10,241])	2,963 (2,620)	3,822 (4,142)	0 0	
	計	735,713 [194,298] (718,636 [189,984])	19,538 [5,667] (30,049 [15,898])	10,785 [10,206] (10,241 [10,241])	2,963 (2,620)	3,822 (4,142)	0 0	
(6) 図書館	面 積		閲 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数		大学全体 申請時の誤記載(算入していなかった平成27年度改修分を算入し再計算)(29)	
	9,557㎡ 9,649㎡		712		836,168			
(7) 体育館	面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要				大学全体 申請時の誤記載(算入していなかった両体育館分を算入し再計算)(29)	
	4,794㎡ 3,700㎡		柔・剣道場、弓道場、テニスコート、プール等を有している					
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	
		教員1人当り研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	
	共 同 研 究 費 等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円	
	学生1人当り納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	
		千円	千円	千円	千円	千円	千円	
学生納付金以外の維持方法の概要								

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
  - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成30年5月1日現在の数値を記入してください。
  - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(30)」を「備考」に赤字で記入してください。  
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
  - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
  - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。



#### 4 AC対象学部等を含む大学等の状況

大学の名称	高知大学							備考	
既設学部等の名称	修業 年限	入 定 学 員	編入学 定員	収 定 容 員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	開 設 年 度	所 在 地	
	年	人	年次	人		倍			
人文学部							平成15	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
人間文化学科	4	—	—	—	学士(文学) 学士(学術)	—			*平成28年度改組に伴い募集停止
国際社会 コミュニケーション学科	4	—	—	—	学士(学術)	—			*平成28年度改組に伴い募集停止
社会経済学科	4	—	—	—	学士(経済学) 学士(学術)	—			*平成28年度改組に伴い募集停止
人文社会科学部							平成28	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
人文社会科学科	4	275		1,120	学士(文学) 学士(学術) 学士(経済学)	1.06			*平成28年度改組
		—	3年次 10	20					
教育学部							平成15	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
学校教育教員養成課程	4	130	—	520	学士(教育)	1.05			
生涯教育課程	4	—	—	—	学士(教養) 学士(学術)	—			*平成27年度改組に伴い募集停止
理学部							平成19	高知県高知市曙町二丁目5番1号	*平成19年度改組
理学科	4	—	—	—		—			*平成29年度改組に伴い募集停止
応用理学科	4	—	—	—	学士(理学)	—			*平成29年度改組に伴い募集停止
(学科共通)		—	3年次 10	20					

理工学部						平成29	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
数学物理学科	4	55	—	220	学士(理学)	1.04		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
情報科学科	4	30	—	120	学士(理工学)	1.10		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
生物科学科	4	45	—	180	学士(理学)	1.05		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
化学生命理工学科	4	70	—	280	学士(理工学)	1.08		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
地球環境防災学科	4	40	—	160	学士(理工学)	1.05		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
医学部						平成15	高知県南国市岡豊町小蓮	
医学科	6	110	2年次 5	672	学士(医学)	1.00		*医学部医学科の収容定員のうち72名は、平成31年までの措置。
看護学科	4	60	3年次 10	260	学士(看護学) 学士(学術)	1.00		
農学部						平成19	高知県南国市物部乙200	
農学科	4	—	—	—	学士(農学) 学士(学術)	—		*平成28年度改組に伴い募集停止
農林海洋科学部						平成28	高知県南国市物部乙200	
農林資源環境科学科		90	—	360	学士(農学)	1.03		*平成28年度改組
農芸化学科		45	—	180	学士(農学) 学士(学術)	1.03		*平成28年度改組
海洋資源科学科		65	—	260	学士(海洋科学)	1.04		*平成28年度改組

地域協働学部						平成27	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
地域協働学科	4	60	—	240	学士(地域協働学)	1.03		*平成27年度新設
【大学院】								
医学系研究科						平成15	高知県南国市岡豊町小蓮	*平成20年度改組に伴い募集停止
生命医学系専攻	4	—	—	—		—		
神経科学系専攻	4	—	—	—	博士(医学)	—		
社会医学系専攻	4	—	—	—		—		
総合人間自然科学研究科						平成20		*平成20年度改組
人文社会科学専攻	2	10	—	20	修士(文学) 修士(学術) 修士(経済学)	0.75	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
教育学専攻	2	12	—	24	修士(教育学) 修士(学術)	0.77	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
理学専攻	2	75	—	150	修士(理学) 修士(学術)	0.69	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
医科学専攻	2	15	—	30	修士(医科学) 修士(公衆衛生学) 修士(学術)	0.76	高知県南国市岡豊町小蓮	
看護学専攻	2	12	—	24	修士(看護学) 修士(学術)	1.16	高知県南国市岡豊町小蓮	
農学専攻	2	59	—	118	修士(農学) 修士(学術)	0.73	高知県南国市物部乙200	
教職実践高度化専攻	2	15	—	30	教職修士(専門職)	0.93	高知県高知市曙町二丁目5番1号	

応用自然科学専攻	3	6	—	18	博士（理学） 博士（学術）	0.49	高知県高知市曙町 二丁目5番1号
医学専攻	4	30	—	120	博士（医学）	0.68	高知県南国市岡豊町 小蓮
黒潮圏総合科学専攻	3	6	—	18	博士（学術）	0.66	高知県南国市物部乙 200

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者（学校法人等）が設置している全ての大学（学部，学科），大学院（専攻）及び短期大学（学科）（A C対象学部等含む）について，それぞれの学校種ごとに，平成30年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。
- ・学部の学科または研究科の専攻等，「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。  
※「入学定員を定めている組織ごと」には，課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
  - ※なお，課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は，法令上規定されている組織上の最小単位（大学であれば「学科」，短期大学であれば「専攻課程」）でも記載してください。
  - ・専攻科に係るものについては，記入する必要はありません。
  - ・A C対象学部等については，必ず記入するとともに，下線を引いてください。
  - ・「平均入学定員超過率」には，標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第2位まで（小数点以下第3位を切り捨て）を記入してください。
  - ・学生募集を停止している学部等がある場合，入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「—」とし，「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

(1) 一②担当教員表に関する変更内容

【平成29年度】

【専任教員関係】

- ・採用・昇任等変更なし

【兼任・兼任教員関係】

- ・専門科目「生物学概論」「基礎生物学実験」の充実・変更に伴い、兼任講師2名（鴻上泰、谷地森秀二）を追加。
- ・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授31名（池島耕、石川勝美、井上顕、大井美紀、大島俊一郎、大谷慶人、大西浩平、緒方賢一、尾形凡生、岡谷英明、小原浄二、加藤勉、木下泉、河野俊夫、栗原幸男、後藤純一、駒井説夫、櫻井克年、塩崎俊彦、角忍、塚本次郎、遠山茂樹、菅喜満生、藤原拓、松本伸介、溝渕俊二、村山雅史、森岡克司、森木妙子、山脇京子、吉光誠之）を追加。
- ・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授26名（足立亨介、市浦英明、市榮智明、伊藤桂、上野大勢、川竹大輔、是永かな子、齋幸治、齊藤知己、櫻井哲也、佐藤周之、佐藤泰一郎、杉本加代、鈴木保志、田口尚弘、田中康一、手林慎一、寺本真紀、中澤純治、西尾嘉朗、野口拓郎、古川泰、松岡真如、松岡真里、松川和嗣、森牧人）を追加。
- ・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師20名（阿部鉄太郎、梶原彰人、加納理成、草場実、小松輝子、齋藤美和、坂本智香、柴田雄介、寺崎新一郎、中城満、中村努、野角孝一、濱田和俊、濱田佳代子、深山誠也、松本美香、山根信三、若松泰介、渡邊ひとみ、SHARPE MICHAEL JOHN）を追加。
- ・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任助教2名（齊藤雅洋、和田庸平）を追加。
- ・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師50名（飯高伸五、井戸慶治、伊藤悦子、岩本幸治、大内彩、小川敦司、織田聡、金西計英、上岡克己、川野卓二、神田優、清園祐二、黒岩敦子、小松睦、澤崎達也、杉浦美羽、高島栄造、高橋愛、高橋宏隆、高山弘太郎、竹口幸志、竹田浩之、田中寿郎、坪井敬文、寺尾徹、土居清彦、富永麻里、仁科弘重、西村久美、西村弘子、根岸忠、野澤彰、林敏浩、林秀則、原直行、秀浦陽子、藤本憲市、藤原伸彦、樹田隆宏、松岡碧水、宮崎隆義、宮下晃一、村上恭通、守田逸人、柳瀬真紀、吉井敬雄、吉田博、渡邊史郎、GALLAGHER JOHN GERRARD、ROBERTSON MICHAEL G）を追加。
- ・兼任教員の退職（北條正司）により、兼任講師として採用に変更。

【平成30年度】

【専任教員関係】

- ・採用・昇任等変更なし

【兼任・兼任教員関係】

- ・専門科目「理工系線形代数学」の充実・変更に伴い、兼任講師1名（白木秀雄）を追加。
- ・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授3名（玉瀬友美、辻田宏、寄高博行）を追加。
- ・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任准教授10名（岩佐光広、前田克治、吉岡一洋、森田佐知子、喜村仁詞、佐藤美樹、三浦収、難波卓司、是永正敬、鈴木紀之）を追加。
- ・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師6名（仲嶺真、高畑貞志、小川寛貴、穴山貴嗣、岡本健、川崎元敬）を追加。
- ・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任助教5名（GARCIA DEL SAZ EVA、林昌子、ULANOVA DANA、阿部秀宏、北村聡子）を追加。
- ・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師17名（福井キャサリン、モートン常慈、島上宗子、出原恵三、泉田優、大淵朗、平田浩一、小西和彦、後藤田中、小林千悟、末永慶寛、土居アケ、富田薫、陳美潔、馬場園陽一、川崎克寛、仲道雅輝）を追加。
- ・他学部等に係る人事により、矢野宏光（准教授→教授）、赤池慎吾（講師→准教授）、岡村健志（講師→准教授）、大崎優（助教→講師）、梶英樹（助教→講師）が昇任。
- ・兼任教員の退職（神家一成）により、兼任講師として採用に変更

- (注) ・ 変更内容を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
  - ・ 「専任教員採用等変更書（A C）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
  - ・ 不要な年度（平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度）の表は適宜削除してください。



(2) 専任教員数等

(2)-① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時に おける設置基準上の 必要教授数
8	4
名	名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二條別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2)-② 専任教員数

設置時の計画					現在（報告書提出時）の状況					現在（報告書提出時）の完成年度時の計画				
教授	准教授	講師	助教	計 (A)	教授	准教授	講師	助教	計 (B)	教授	准教授	講師	助教	計 (C)
7	5	3	0	15	7	5	3	0	15	7	5	3	0	15
(7)	(5)	(3)	(0)	(15)						[0]	[0]	[0]	[0]	[0]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、( ) 内に開設時の状況を記入してください。  
 ・ 「現在（報告書提出時）の状況」には、報告書提出年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。  
 ・ 「現在（報告書提出時）の完成年度時の計画」には、「現在（報告書提出時）の状況」に記入した数字に、教員審査を審査済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入するとともに、[ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2)-③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告書提出時（上記(B)）の教員のうち、定年を延長して採用している教員数	完成年度時（上記(C)）の教員うち、定年を延長して採用する教員数
65	0	0
歳	名	名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、平成30年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。  
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2)-④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告書提出時）の完成年度時の計画(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{15}{15} = \boxed{100} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2)-⑤ 現在（報告書提出時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告書提出時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告書提出時）の状況(B)}} = \frac{0}{15} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由				
						該当なし				
合計（D）					後任補充状況の集計（E）					
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）			①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）	
人	必修	0	科目	必修	科目	必修	科目	必修	科目	
	選択	0	科目	選択	科目	選択	科目	選択	科目	
	自由	0	科目	自由	科目	自由	科目	自由	科目	
	計	0	科目	計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目	

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことで、就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
  - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
  - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」  
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」  
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由				
						該当なし				
合計（F）					後任補充状況の集計（G）					
辞任した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）			①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）	
人	必修	0	科目	必修	科目	必修	科目	必修	科目	
	選択	0	科目	選択	科目	選択	科目	選択	科目	
	自由	0	科目	自由	科目	自由	科目	自由	科目	
	計	0	科目	計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目	

- (注) ・ 一度就任した後に、**定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員**について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
  - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」  
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」  
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) -③ 上記(3) -① ・ (3) -② の合計

合計 (D) + (F)			後任補充状況の集計 (E) + (G)									
辞任等した教員数	担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)			②の合計数 (b)			③の合計数 (c)		
0 人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
	選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
	計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

(3) -④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - \textcircled{3} \text{ 合計(D)+(F)}}{(2) - \textcircled{2} \text{ 設置時の計画(A)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由			
<b>合計</b>				<b>後任補充状況の集計</b>					
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
人	必修		0 科目	必修		必修		必修	
	選択		0 科目	選択		選択		選択	
	自由		0 科目	自由		自由		自由	
	計		0 科目	計		0 科目		計 0 科目	

- (注) ・ **定年により退職した全ての専任教員**について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および ( ) 書きで報告年度を記入してください。
  - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 専任教員が担当する (している) 場合は「①」</li> <li>・ 兼任兼任教員が担当する (している) 場合は「②」</li> <li>・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」</li> </ul> |
|---|

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

<b>該当なし</b>
-------------

- (注) ・ 上記 (3) の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

## 6 留意事項等に対する履行状況等

区 分	留 意 事 項 等	履 行 状 況	未履行事項について の実施計画

該当なし

- (注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時（認可時又は届出時）に付された留意事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を（ ）書きで付記してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、当該大学に付された意見を全て記入するとともに、付された意見に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
  - ・ 「履行状況」では、履行途中であれば「未履行」、履行済みであれば「履行済」を選択してください。
  - ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
  - ・ 「設置計画履行状況調査時」の（年月）には、調査結果を公表した月（通常2月）を記入してください。（実地調査や面接調査を実施した日ではありません。）



## 7 その他全般的事項

<理工学部 生物科学科>

### (1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;">該当なし</div>	

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

### (2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

#### ① 実施体制

##### a 委員会の設置状況

- ・理工学部学務委員会

##### b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

委員会は、次の委員をもって組織する。

(1) 学部の学務担当の副学部長

(2) 学科から（数学物理学科はコースから）選出された者 各1人

毎月1回開催予定。

##### c 委員会の審議事項等

- ・教育力向上に向けた取組計画について等

#### ② 実施状況

##### a 実施内容

- ・理工学部キックオフシンポジウム
- ・アドバイザー教員に関する研修会
- ・理工学的視点を持つための教員FD活動

##### b 実施方法

- ・公開シンポジウム
- ・理工学部 専任教員・兼務担当教員のためのFD講演会

##### c 開催状況（教員の参加状況含む）

- ・理工学部キックオフシンポジウム開催（平成28年11月23日）

専任教員・兼担予定教員 61名参加

- ・アドバイザー教員に関する研修会「学生との面談に必要な準備と心得」（平成29年4月12日）

講師：学生総合支援センター教員

専任教員68名・兼担教員5名参加

- ・アドバイザー教員に関する研修会「e-ポートフォリオの操作説明」（平成29年5月11日）

講師：大学教育創造センター教員

専任教員69名・兼任教員5名参加

- ・FD講演会「社会はどのような力を求めているか」（平成29年6月14日）

講師：高知県産業振興センター高知県よろず支援拠点コーディネーター小松宗二氏

専任教員60名・兼任教員6名参加

- ・FD講演会「高知県の高校教育の課題について」（平成29年7月12日）

講師：高知県立高知西高等学校副校長 高野和幸氏

専任教員55名・兼任教員11名参加

- ・FD講演会「知って欲しい高知の工業界」（平成29年9月13日）

講師：高知県工業会会長 株式会社山崎技研代表取締役会長 山崎道生氏

専任教員53名・兼任教員4名参加

- ・FD講演会「高知大学COC+事業とは～学生の県内定着増を目指す～」（平成29年10月18日）

講師：COC+推進コーディネーター補佐 川竹大輔氏

専任教員64名・兼任教員8名参加

- ・FD講演会「高知大学COC+事業とは～学生の県内定着増を目指す～」（平成29年11月8日）

講師：株式会社ピスタワークス研究所顧問 ネットトヨタ南国取締役相談役 横田英毅氏

専任教員64名・兼任教員8名参加

- ・FD講演会「授業実践報告「動物生理学」～工夫とその成果～」（平成29年12月13日）

講師：理工学部 有川幹彦准教授（平成28年度教育奨励賞受賞者）

専任教員53名・兼任教員4名参加

- ・アドバイザー教員に関する研修会「パニック症とは？ー広場恐怖の合併から考えるにー」（平成30年3月14日）

講師：保健管理センター教員

専任教員48名・兼任教員5名参加

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

実施結果を踏まえ、授業改善に向けて検討を進めている。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

各科目において、第5週目に学生による授業評価アンケートを実施し、7週目にアンケート結果に基づくアクションプランを学生に提示し、その後15週目に最終授業評価アンケートを実施して、授業改善の効果を検証している。

b 教員や学生への公開状況、方法等

実施結果及び分析結果の総評は教員間で共有する。また、各科目ごとの結果については当該教員に個別に通知している。学生への公開については、「アクションプラン」及び教務情報システムを通じて公表している。

(注)・「① a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）



### (3) 自己点検・評価等に関する事項

#### ① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

設置の趣旨・目的を達成するよう、計画通りに実施している。今後更に教育・研究の水準の向上を図り、設置の趣旨・目的の実現に向けて取り組むこととしている。

#### ② 自己点検・評価報告書

##### a 公表（予定）時期

・平成29年度設置の学部のため、平成30年度に自己点検・評価を実施し、同年10月に報告書を公表予定

##### b 公表方法

・自己点検・評価報告書「年次報告書」を刊行し、全保護者に送付する。  
・大学ホームページ上に公開予定（平成30年10月末を予定）

#### ③ 認証評価を受ける計画

平成26年度に大学として受審したため、平成32年度までに受審を予定。

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

### (4) 情報公表に関する事項

#### ○ 設置計画履行状況報告書

##### a ホームページに公表の有無

(  有 ・  無 )

##### b 公表時期（未公表の場合は予定時期）

( 平成30年9月上旬予定 )

(注) ・ 「a ホームページに公表（予定）有無」には、5月1日時点で公表している場合、もしくは、今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。

・ 「b 公表（予定）有の場合の公表（予定）時期」には、「a ホームページに公表（予定）有無」で「有」にマルを記入した場合のみ、時期を記入してください。



# 1 調査対象大学等の概要等

## (1) 設置者

国立大学法人高知大学

## (2) 大学名

高知大学

## (3) 大学の位置

〒780-8520

高知県高知市曙町二丁目5番1号

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を( )書きで記入してください。  
 ・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

## (4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
理事長	該当なし		
学長	(ワキグチ ヒロシ) 脇口 宏 (平成24年4月)	(サクライ カツシ) 櫻井 克年 (平成30年4月)	脇口宏学長の任期満了のため (30)
学部長	(スズキ トモヒコ) 鈴木 知彦 (平成29年4月)		
学科長等	(ワタナベ シゲル) 渡邊 茂 (平成29年4月)	(イチカワ ヨシヤス) 市川 善康 (平成30年4月)	渡邊茂学科長の任期満了のため (30)

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を( )書きで記入してください。

(例) 平成29年度に報告済の内容 → (29)

平成30年度に報告する内容 → (30)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。  
 ・ なお, 課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は, 法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。  
 ・ 様式は, 平成27年度開設の4年制の学科の場合(平成30年度までの4年間)ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称(学位)	学位又は学科の分野	設置時の計画				備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
理工学部 化学生命理工 学科 学士(理工学)	理学関係  工学関係	4年	70人	3年次 2人	284人	編入学定員は平成31年度 入学生から募集開始

- (注) ・ 定員を変更した場合は, 「備考」に変更前的人数, 変更年月及び報告年度を( )書きで記入してください。  
 ・ 学生募集停止を予定している場合は, 「備考」にその旨記載してください。  
 ・ 「学位又は学科の分野」には, 「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

対象年度 区分	平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		平均入学定員 超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	70人 [ - ]	( ) [ - ]	70人 [ - ]	( ) [ - ]	1.08倍  ※本表の志願者数から入 学者数には土佐さきがけ プログラムグリーン・サイ エンス教育コース(5 名)が含まれる。	
志願者数	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	464 [ 9 ]	( ) [ - ]	206 [ 5 ]	( ) [ ]		
受験者数	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	399 [ 7 ]	( ) [ - ]	153 [ 4 ]	( ) [ ]		
合格者数	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	83 [ 1 ]	( ) [ - ]	83 [ - ]	( ) [ ]		
B 入学者数	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	74 [ 0 ]	( ) [ - ]	78 [ - ]	( ) [ ]		
入学定員超過率 B/A					1.05		1.11			

- (注) ・ 数字は, 平成30年5月1日現在の数字を記入してください。  
 ・ ( )内には, 編入学の状況について外数で記入してください。なお, 編入学を複数年次で行っている場合には, (( ))書きとするなどし, その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。  
 ・ [ ]内には, 留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。  
 ・ 留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により, 我が国の大学(大学院を含む。), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。  
 ・ 短期交換留学生など, 定員内に含めていない学生については記入しないでください。  
 ・ 転入学生は記入しないでください。  
 ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は, 春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は, その他の学期欄は「-」を記入してください。また, その他の学期に入学定員を設けている場合は, 備考欄にその人数を記入してください。  
 ・ 「入学定員超過率」については, 各年度の春季入学とその他を合計した入学定員, 入学者数で算出してください。なお, 計算の際は小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで記入してください。  
 ・ 「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお, 計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

学年	平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	71 [ - ] ( - )	[ - ] ( - )	75 [ - ] ( - )	[ - ] ( - )	
2年次	/		[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	71 [ - ] ( - )	[ - ] ( - )	
3年次	/		/		[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	
4年次	/		/		/		[ ] ( )	[ ] ( )	
計	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	71 [ - ] ( - )	[ - ] ( - )	146 [ - ] ( - )	[ - ] ( - )	

- (注) ・ 数字は、平成30年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ [ ]内には、留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
  - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
  - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
  - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
  - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
  - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。
  - ・ ( )内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。

(5) - ④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由
			入学した年度	退学者数	退学者数のうち留学生数	
平成27年度	人	人	平成27年度	人	人	
平成28年度	人	人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
平成29年度	71人	0人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
			平成29年度	0人	0人	
平成30年度	146人	0人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
			平成29年度	0人	0人	
			平成30年度	0人	0人	
合計	217人	0人				

(注)・数字は、平成30年5月1日現在の数字を記入してください。

- 各年度の在学者数については、該当年度に在学した人数を記入してください。(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)
- 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- 在学者数や退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
- 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。  
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学  
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) - ⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成27年度】

$$\frac{\text{平成27年度の退学者数(a)}}{\text{平成27年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成28年度】

$$\frac{\text{平成28年度の退学者数(a)}}{\text{平成28年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{71} = \boxed{0} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{146} = \boxed{0} \%$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

## 2 授業科目の概要

<理工学部 化学生命理工学科>

### (1) -① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
初年次科目	大学基礎論	1前	2			7					28
	学問基礎論	1後	2			7	4	5	4		
	課題探求実践セミナー	1前	2				4	5	4		23
	英会話	1後	2								11
	大学英語入門	1前	2								11
	情報処理	1前	2								6
共通教育科目	倫理を考える	1前		2							1
	核時代の倫理	1後		2							1
教養科目	哲学を学ぶ	1後		2							1
	神話と儀礼	1前		2							1
教養科目	世界の宗教	1後		2							1
	生物多様性から考える食と農の未来	1後		2							1
人文分野	リラクゼーションの哲学	1前		2							1
	進化論の哲学	1後		2							1
	心理学を学ぶ	1前		2							1
	教養としての恋愛・結婚・親しい対人関係の心理学	1後		2							1
	地理学を学ぶ	1前		2							1
	地理学を学ぶ	1後		2							1
	歴史を考える	1前		2							1
	歴史を考える	1前		2							1
	歴史を考える	1後		2							1
	風景と空間の科学	1前		2							1
	土佐の自由民権運動	1後		2							1
	基礎から学ぶ日本近代史	1後		2							1
	考古学の論点	1前		2							1
	長宗我部元親の四国制覇	1後		2							1
	空想の博物学	1後		2							1
	文学を考える	1前		2							1
	日本語の世界ー五十音図をめぐる	1前・後		2							1
	源氏物語の恋愛と結婚	1前・後		2							1
	小さな地名の調べかた	1前		2							1
	外国文学	1前		2							3
	日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1後		2							1
	日本語方言の探究	1前		2							1
	教養の漢字学	1後		2							1
	マスメディアと音楽	1後		2							1
	ピアノ連弾を楽しもう	1後		2							1
	デッサンの世界	1後		2							1

【平成30年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
初年次科目	大学基礎論	1前	2			7					29
	学問基礎論	1後	2			7	4	5	4		
	課題探求実践セミナー	1前	2				4	5	4		23
	英会話	1後	2								10
	大学英語入門	1前	2								6
	情報処理	1前	2								6
共通教育科目	倫理を考える	1前		2							1
	哲学を学ぶ	1前		2							1
教養科目	哲学を学ぶ	1後		2							1
	世界の宗教	1後		2							1
教養科目	文化人類学入門	1前		2							1
	心理学を学ぶ	1前		2							1
人文分野	心理学を学ぶ	1前・後		2							1
	心理学を学ぶ	1後		2							1
	心理学を学ぶ	1後		2							1
	地理学を学ぶ	1前		2							1
	地理学を学ぶ	1後		2							1
	歴史を考える	1前		2							1
	歴史を考える	1後		2							1
	歴史を考える	1前		2							1
	風景と空間の科学	1前		2							1
	土佐の自由民権運動	1後		2							1
	考古学の論点	1前		2							1
	長宗我部元親の四国制覇	1後		2							1
	空想の博物学	1後		2							1
	文学を考える	1前・後		2							1
	日本語の世界ー五十音図をめぐる	1前・後		2							1
	外国文学	1後		2							1
	日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1前		2							1
	日本語方言の探究	1前		2							1
	教養の漢字学	1前		2							1
	説話を読む	1後		2							1
	文学と社会	1後		2							1
	マスメディアと音楽	1後		2							1
	ピアノ連弾を楽しもう	1後		2							1
	デッサンの世界	1後		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	美術を学ぶ	1後		2								1
	近代美術への接近	1後		2								1
	文化財保存科学概論	1後		2								1
	近現代哲学	1前		2								1
	西洋思想文化論	1後		2								1
共通教育科目	国際関係を考える	1後		2								1
教養科目	国際関係を考える	1後		2								1
	政治を考える	1後		2								1
	政治を考える	1前		2								1
	社会学を学ぶ	1後		2								1
	社会学を学ぶ	1後		2								1
	法を学ぶ	1後		2								1
	憲法を学ぶ	1前・後		2								1
	憲法を学ぶ	1前・後		2								1
社会分野	企業経営を考える	1前		2								1
	企業経営を考える	1後		2								1
	男女共同参画社会を考える	1前		2								1
	企業と労働を考える	1前		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	経済を考える	1前		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	お金と経済	1前		2								1
	女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から-	1前		2								1
	子どもの成長と学び	1後		2								1
	魚食文化で世界を見る	1後		2								1
	社会福祉入門	1後		2								1
	市民社会論入門	1前		2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	オペラ入門	1前		2								1
	合唱初級	1後		2								1
	近代美術への接近	1後		2								1
	文化財保存科学概論	1後		2								1
	近現代哲学	1前		2								1
	文章表現入門	1前		2								1
	音楽解剖学入門	1前		2								1
	子どもの絵を病院に展示しよう	1前		2								5
	ローンボウルズで学ぶイギリスと世界の歴史	1前		2								1
	四国の歴史と文化その1 歴史編	1前		1								3
	四国の歴史と文化その2 文化編	1前		1								3
	阿波学	1前		1								3
	香川の文化と歴史その1	1前		1								1
	香川の文化と歴史その2	1前		1								1
	モラエスの徳島	1後		2								1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920	1後		2								1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	1後		1								1
	外国人と四国運路の歴史	1後		1								1
	文化心理学入門	1後		1								1
	インドネシアの文化と会話	1後		1								1
共通教育科目	国際関係を考える	1後		2								1
教養科目	国際関係を考える	1後		2								1
	政治を考える	1前		2								1
	政治を考える	1前		2								1
	社会学を学ぶ	1前		2								1
	社会学を学ぶ	1後		2								1
	法を学ぶ	1前		2								1
	法を学ぶ	1前		2								1
	憲法を学ぶ	1前・後		2								1
	憲法を学ぶ	1前・後		2								1
社会分野	企業経営を考える	1前		2								1
	はじめての経営学	1前		2								1
	男女共同参画社会を考える	1前		2								6
	経済を考える	1後		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	経済を考える	1前		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	子どもの成長と学び	1後		2								1
	社会福祉入門	1後		2								1
	市民社会論入門	1前		2								1



科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	社会調査データの分析	1後		2							3	
	森との共生を探る	1前		2							1	
	市民生活と法	1後		2							1	
	平和と軍縮	1前		2							5	
	日本の刑事司法を考える	1後		2							1	
	英語レクチャー (ジェンダーをめぐる諸問題)	1後		2							4	
	消費者問題と法	1後		2							1	
	障害者支援入門	1前		2							1	
	障害者支援の理論と実践	1後		2							2	
	現代日本の社会と政治	1後		2							1	
	西洋経済史概論	1前		2							1	
	福島原発事故を考える	1前		2							9	
	大学政策論入門	1前		2							1	
	非営利法人経営論入門	1後		2							1	
	社会起業論	1前		2							1	
	まちづくり論	1前		2							1	
	スポーツ文化論	1後		2							1	
	食と農の経済学	1後		2							1	
	社会的経営論	1後		2							3	
	川と人の生活誌	1後		2							1	
	地域活性化について学ぶ	1後		2							5	
	高知の中小企業を知る	1後		2							1	
	高知県の産業と観光	1前		2							1	
	地域の課題から地方創生を学ぶ	1前		2							4	
	中山間地域の生活と環境 I	1通		2							2	
	中山間地域の生活と環境 II	1通		2							2	
	地域協働企画立案	1通		2							2	
	地域協働実習I	2通		2							2	
	地域協働自己分析	2通		2							2	
	社会協働実践	2通		2							1	
	協働実践自己分析	1通		2							1	
	ソーシャルキャピタル論入門	1通		2							1	
	地域政策演習(ふるさと活性ゼミ)	1後		2							1	
	地域の中で武道を育てる	1前		2							1	
	土佐の海の世界環境学I: 柏島の海から考える	1前		2							1	
	グローバル化時代の日本論	1後		2							1	
	国際ボランティア概論	1前		2							1	
	地球的規模の課題と国際協力	1後		2							1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
	社会調査データの分析	1後		2								3	
	森との共生を探る	1前		2								1	
	市民生活と法	1後		2								1	
	平和と軍縮	1前		2								5	
	日本の刑事司法を考える	1後		2								1	
	<b>メディア社会論</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>								<b>1</b>	
	<b>英語レクチャー (Gender Issues)</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>								<b>4</b>	
	障害者支援入門	1前		2								1	
	障害者支援の理論と実践	1後		2								2	
	現代日本の社会と政治	1後		2								1	
	<b>地域経済概説</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>								<b>1</b>	
	福島原発事故を考える	1前		2								<b>6</b>	
	大学政策論入門	1前		2								2	
	非営利法人経営論入門	1後		2								2	
	社会起業論	1通		2								1	
	スポーツ文化論	1後		2								1	
	食と農の経済学	<b>1前</b>		2								1	
	社会的経営論	2通		2								3	
	川と人の生活誌	1後		2								1	
	地域活性化について学ぶ	<b>1前</b>		2								5	
	高知の中小企業を知る	1後		2								1	
	<b>高知の産業と地域活性化</b>	<b>1通</b>		<b>2</b>								<b>1</b>	
	中山間地域の生活と環境 I	1通		2								2	
	中山間地域の生活と環境 II	1通		2								2	
	地域協働実習I	2通		2								2	
	地域協働自己分析	2通		2								2	
	社会協働実践	2通		2								1	
	協働実践自己分析	1通		2								1	
	ソーシャルキャピタル論入門	1通		2								1	
	土佐の海の世界環境学I: 柏島の海から考える	<b>1通</b>		2								<b>6</b>	
	グローバル化時代の日本論	1後		2								1	
	国際ボランティア概論	1前		2								1	
	地球的規模の課題と国際協力	1後		2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	ビジネスのための中国理解	1後		2								1
	地域未来創成入門	1前		1								1
	カルチャーシェアリング	1前		1								1
	ベーシック国内サービスラーニング	1前		2								1
	ベーシック海外サービスラーニング	1後		2								1
共通教育科目	スポーツ科学講義A	1後		2								1
教養科目	スポーツ科学講義B	1後		2								1
	スポーツ科学講義C	1前		2								1
生命・医療分野	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後		1								2
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後		1								2
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前		1								1
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前		1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	ビジネスのための中国理解	1後		2								1
	量的研究法	1後		2								1
	食生活論入門	1後		2								1
	サービスラーニング演習	1通		2								2
	はじめてのマーケティング	1後		2								1
	ジェンダーを考える	1後		2								1
	よさこい概論	1前		2								1
	林業史から考える森と人と文化	1後		2								1
	プロジェクト実践入門	1後		2								2
	地域文化理解	1後		2								3
	大学の知の活用	1後		2								1
	大学教育を考える	1後		2								1
	行動統計学入門	1後		2								1
	地域コンテンツと知財管理 その1	1後		1								2
	地域コンテンツと知財管理 その2	1後		1								2
	香川を学ぶ その1	1後		1								2
	香川を学ぶ その2	1後		1								2
	瀬戸内地域活性化政策 その1	1後		1								1
	瀬戸内地域活性化政策 その2	1後		1								1
	四国の地域振興 その1	1後		1								2
	四国の地域振興 その2	1後		1								2
	大学生のための『安全・安心』の基礎講座	1後		2								1
	子どもと学校	1後		2								1
	情報社会のくらし	1後		2								1
共通教育科目	スポーツ科学講義A	1後		2								1
教養科目	スポーツ科学講義B	1後		2								1
	スポーツ科学講義C	1後		2								1
生命・医療分野	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後		1								2
	スポーツ科学実技(卓球)	1前・後		1								1
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後		1								3
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前		1								1
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前		1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前	1								1
	スポーツ科学実技(一から学べる筋力トレーニング)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(剣道)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(ディスクゲーム)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(スキーⅠ)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅠ)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅡ)	1後	1								1
	健康A	1前	2								5
	健康B	1前	2								5
	健康C	1前	2								5
	健康D	1前	2								5
	アルコール学概論	1前	2								3
共通教育科目 教養科目 自然分野	数理の世界	1後	2								1
	法化学概論	1後	2								1
	自然の法則	1前	2								5
	フードサイエンスの世界	1前	2								12
	ライフサイエンスの世界	1後	2								13
	バイオサイエンスの世界	1後	2			2	2		1		
	物質の科学	1後	2			3	2	5			4
	地球と宇宙	1後	2								2
	自然科学の歴史	1後	2								4
	環境化学物質をどう考えるか	1前	2								1
	渚の自然史	1前	2								1
	環境を考える	1前	2								1
	黒潮圏科学の魅力	1前	2								15
	数学をとおしてみた生物	1前	2								1
	初学者の為の物理入門	1前	2								1
	気象学入門	1前	2								1
	大地の災害	1前	2								2
	地震の災害	1前	2								1
	気象と波の災害	1後	2								2
	災害と生きる	1後	2								2
魚と食と健康	1後	2								7	
生態系への人為的インパクト	1後	2								1	
生物時計のはなし	1後	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前	1									1
	スポーツ科学実技(一から学べる筋力トレーニング)	1後	1									1
	スポーツ科学実技(エアロビクス)	1後	1									1
	スポーツ科学実技(剣道)	1後	1									1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後	1									1
	スポーツ科学実技(ジョギング入門)	1後	1									1
	スポーツ科学実技(フットサル)	1後	1									1
	健康A	1前	2									6
	健康B	1前	2									7
	健康C	1前	2									8
	健康D	1前	2									8
	アルコール学概論	1前	2									3
	一般学生のための医療と医学の知識	1前	2									1
	地域の中で剣道を学ぶ	1前	2									1
	知の探訪	1後	2									1
共通教育科目 教養科目 自然分野	法化学概論	1後	2									1
	自然の法則	1前	2									5
	フードサイエンスの世界	1前	2									12
	ライフサイエンスの世界	1後	2									13
	物質の科学	1後	2				3	2	4			3
	地球と宇宙	1後	2									1
	自然科学の歴史	1後	2									3
	環境化学物質をどう考えるか	1前	2									1
	渚の自然史	1前	2									1
	環境を考える	1前	2									1
	黒潮圏科学の魅力	1前	2									14
	初学者の為の物理入門	1前	2									1
	気象学入門	1前	2									1
	大地の災害	1前	2									2
	地震の災害	1前	2									1
	気象と波の災害	1後	2									2
	災害と生きる	1後	2									2
	海洋を考える	1後	2									9
	数の概念入門	1後	2									1
	生物時計のはなし	1後	2									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	体験する数学	1後	2								1
	みのまわりの科学	1後	2								1
	高知の自然と地質資源	1後	2								1
	高知の農業と自然を 実践して学ぶ	1前	2								7
	遺伝資源の利用と 保全	1前	2								1
	身の回りの小さな 生き物	1前	2								1
	植物の生殖	1後	2								1
	花粉を科学する	1後	2								1
	動物の進化	1前	2								1
	生命の科学	1前	2								2
	植物バイオテクノロジー 概論	1後	2								2
	有機化学概論	1後	2								1
	微分・積分学入門	1通	2								3
	物理学入門	1通	2								2
	化学入門	1通	2								2
	生物学入門	1通	2			1	1				13
	地球科学入門	1通	2								14
	情報セキュリティ 入門	1前	2								1
	初等プログラミング 入門	1前	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	体験する数学	1後	2								1
	みのまわりの科学	1後	2								1
	高知の自然と地質資源	1後	2								1
	高知の農業と自然を 実践して学ぶ	1前	2								7
	遺伝資源の利用と 保全	1前	2								1
	地域の農林資源と 環境科学	1後	2								7
	土佐の自然と農林 業	1前	2								7
	動物の進化	1前	2								1
	生命の科学	1後	2								2
	植物バイオテクノロジー 概論	1後	2								2
	有機化学概論	1後	2								1
	微分・積分学入門	1通	2								3
	物理学入門	1通	2								2
	化学入門	1通	2								1
	生物学入門	1通	2			1	2				13
	地球科学入門	1通	2								14
	情報セキュリティ 入門	1前	2								1
	情報セキュリティ 入門	1後	2								1
	初等プログラミング 入門	1前	2								1
	海洋生物学基礎 実習	1後	2								4
	化学専攻一年生 の有機化学概論	1後	2								1
	数学序論	1後	2								1
	情報社会と情報技 術	1後	2								1
	理系学生のため の、科学英語論文 を読むための英語	1後	2								1
	瀬戸内海論 その 1	1前	1								1
	瀬戸内海論 その 2	1前	1								1
	コンピュータと教 育 その1	1前	1								1
	コンピュータと教 育 その2	1前	1								1
	情報のいろは	1後	2								2
	サイエンスリテラ シーの化学	1後	2								1
	現代科学と研究倫 理	1後	2								1
	タンパク質で生命 を斬る	1後	2								9
	自動車概論	1後	1								1
	四国の自然環境と 防災 その1	1後	1								3
	四国の自然環境と 防災 その2	1後	1								3
	太陽光利用型植 物工場における知 能的農作物生産	1後	1								2

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目	TOEIC英語	1前・後	2									2
	国際英語	1前	2									2
	教養英会話	1前・後	2									4
	リーディング・スキル	1前・後	2									1
教養科目	ドイツ語 I	1前・後	2									7
	ドイツ語 II	1後	2									3
	フランス語 I	1前	2									2
	フランス語 II	1後	2									1
外国語分野	中国語 I	1前・後	2									5
	中国語 II	1前・後	2									5
	韓国語(朝鮮語) I	1前・後	2									1
	韓国語(朝鮮語) II	1後	2									1
	スペイン語 I	1前	2									1
	スペイン語 II	1後	2									1
共通教育科目	CBI実習 I	2前	2									1
	CBI実習 II	2前	2									1
	CBI実習 III	2前	2									1
	CBI実習 IV	2前	2									1
教養科目	CBIキャリア開発講座A	2前	2									1
	CBIキャリア開発講座B	2前	2									1
	CBI自己分析	2前	2									1
	CBI企画立案	1後	2									4
キャリア形成支援分野	キャリアパス演習ーライティング養成講座ー	1前	2									1
	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1後	2									1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前	2									1
	進路決定支援演習ー職業選択とキャリアプランー	1後	2									1
	チームワークを考える	1前	2									1
	大学生活と心理学	1前	2									1
	ピアサポート理論と実践	1後	2									1
	大学生活入門	1前	2									1
	学びの統合入門	1後	2									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	飛行機はなぜ飛ぶのか	1後	1									1
	数理学の世界	1後	2									1
	和算の世界	1後	1									1
	身の回りの放射線	1後	1									1
	有機化学概論 初級	1前	2									1
	有機化学概論 中級	1後	2									1
	昆虫と環境	1後	1									1
	高度情報化社会の歩き方	1後	1									2
	デジタルものづくり入門	1前	1									1
	私たちの生活と材料	1後	1									1
	人工魚礁の開発と環境保全	1前	1									1
共通教育科目	TOEIC英語	1前・後	2									4
	国際英語	1前	2									2
	教養英会話	1前・後	2									4
	リーディング・スキル	1前・後	2									2
教養科目	ドイツ語 I	1前・後	2									8
	ドイツ語 II	1後	2									2
	フランス語 I	1前	2									2
	フランス語 II	1後	2									2
外国語分野	中国語 I	1前・後	2									10
	中国語 II	1前・後	2									5
	韓国語(朝鮮語) I	1前・後	2									2
	韓国語(朝鮮語) II	1後	2									1
	スペイン語 I	1前	2									2
	スペイン語 II	1後	2									1
共通教育科目	CBI実習 I	2前	2									1
	CBI実習 II	2前	2									1
	CBI実習 III	2前	2									1
教養科目	CBIキャリア開発講座B	2前	2									1
	CBI自己分析	2前	2									1
	CBI企画立案	1後	2									4
キャリア形成支援分野	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1後	2									1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前	2									1
	チームワークを考える	1前	2									1
	大学生活入門	1前	2									2
	学びの統合入門	1後	2									2
	アクティブラーニング入門	1前	1									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	生涯教育論	1前		2								1
	教育学概論B	1後		2								1
	教育学概論D	1前		2								1
	教育学概論E	1前		2								1
	教育心理学概論B	1前		2								1
	教育心理学概論C	1後		2								1
	教育心理学概論D	1前		2								1
日本語	日本語Ⅰ	1前		2								1
	日本語Ⅱ	1前		2								1
	日本語Ⅲ	1後		2								1
	日本語Ⅳ	1後		2								1
日本事情	日本事情Ⅰ	1前		2								1
	日本事情Ⅱ	1後		2								1
	日本事情Ⅲ	1前		2								1
	日本事情Ⅳ	1後		2								1
	日本事情Ⅴ	1前		2								1
	日本事情Ⅵ	1後		2								1
専門科目	微分積分学基礎	1前		2								2
	微分積分学通論	1前		2								2
	確率・統計学概論	1前		2								1
学部共通科目群	線形代数学概論	1前		2								1
	理工系線形代数学	1前・後	2									2
	防災理工学概論	2前	2									7
	理工学研究プロポーザル	3後	2			7	4	4				
	科学者・技術者倫理	1後	2			1						3
	リスクマネジメント	2前	2					1				5
	キャリアデザインⅠ	2後	2									1
	キャリアデザインⅡ	2後	2									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	キャリアで活かすITリテラシー	1後		1								1
	地域キャリア論	1前		2								1
	グローバルコミュニケーション	通年		2								2
	生涯教育論	1前		2								1
	教育学概論B	1後		2								1
	教育学概論C	1後		2								1
	教育学概論D	1前		2								1
	教育学概論E	1前		2								1
	教育心理学概論B	1前		2								1
	教育心理学概論C	1後		2								1
	教育心理学概論D	1前		2								1
	地域未来創成入門	1前		1								2
	カルチャーシェアリング	1前		1								2
	ベーシック国内サービスラーニング	1前		4								2
	ベーシック海外サービスラーニング	1後		4								2
	アドバンスド国内サービスラーニング	1前		4								2
	アドバンスド海外サービスラーニング	1後		4								2
	インターンシップ実習	1前		2								1
	学校教員の世界	1前		2								2
	徳島で暮らす・徳島で働くを考える	1前		1								1
	アカデミック・プレゼンテーション(PowerPoint編)	1後		1								1
	研究倫理	1後		1								1
日本語	日本語Ⅰ	1前		2								1
	日本語Ⅱ	1前		2								1
	日本語Ⅲ	1後		2								1
	日本語Ⅳ	1後		2								1
日本事情	日本事情Ⅰ	1前		2								1
	日本事情Ⅱ	1後		2								1
	日本事情Ⅲ	1前		2								1
	日本事情Ⅳ	1後		2								1
専門科目	微分積分学基礎	1前		2								2
	微分積分学通論	1前		2								2
	確率・統計学概論	1前		2								1
学部共通科目群	線形代数学概論	1前		2								1
	理工系線形代数学	1前・後	2									3
	防災理工学概論	2前	2									7
	理工学研究プロポーザル	3後	2					7	4	4		
	科学者・技術者倫理	1後	2					1				3
	リスクマネジメント	2前	2						1			5
	キャリアデザインⅠ	2後	2									1
	キャリアデザインⅡ	2後	2									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	実践キャリアデザイン	3前		2							1
	科学英語	2前	2								3
	理工学英語ゼミナールⅠ	3前	2			1	1		3		
	理工学英語ゼミナールⅡ	4前	2			7	4	5	4		
専門科目 学科基礎科目群	物理学概論	1前・後	2								2
	化学概論	1前・後	2			1	2				3
	生物学概論	1前・後	2			2					4
	地球科学概論	1前・後	2								1
	情報科学概論	1前	2								4
	基礎物理学実験	1前・後	2								1
	基礎化学実験Ⅰ	1前・後	1			1	3	1			1
	基礎化学実験Ⅱ	1前・後	1			1	3	1			1
	基礎生物学実験	1前・後	2			2	2	1			13
	基礎地学実験	1前・後	2								12
	基礎有機化学	1前	2			1					
	基礎物理化学	1前	2				1				
	基礎無機化学	1後	2			1					
	基礎分子生物学	1後	2			1					
	基礎生化学	1後	2				1				
	理工学情報処理演習	3前	2					1	1		
	化学生命理工学実験Ⅰ	2前	2			1		2			
	化学生命理工学実験Ⅱ	2後	2			2	2		2		
	専門科目 学科専攻科目群	分析化学Ⅰ	2前		2		1				
物理化学Ⅰ		2前		2			1				
有機化学Ⅰ		2前		2		1					
無機化学Ⅰ		2前		2		1					
分子生物学		2前		2		1					
細胞機能学Ⅰ		2前		2			1				
分析化学Ⅱ		2後		2		1					
物理化学Ⅱ		2後		2			1				
有機化学Ⅱ		2後		2		1					
無機化学Ⅱ		2後		2		1					
細胞機能学Ⅱ		2後		2		1					
分析化学演習		3前		2				1			
物理化学演習		3前		2					1		
有機化学演習		3後		2				1			
無機化学演習		3後		2				1			
分子細胞生物学演習		3後		2		2	2		1		
無機・物理化学実験		3前		2				2	1		
遺伝子工学実験		3前		1		1					
細胞機能工学実験		3前		1			1				
海洋生命理工学実験		3前		1		1	1				
有機・高分子化学実験	3後		2				2	1			
生命分子工学実験	3後		1		1				1		
生化学実験	3後		1			1					
	タンパク質科学	3前		2							2
	量子化学	2前		2		1					
	物性科学序論	2後		2							1
	代謝生理学	3前		2							1
	天然物化学	3前		2		1					
	錯体化学	3前		2		1					
	光機能創成化学	2後		2		1					
	生体分子機能工学	2後		2		1					
	先端機器分析学Ⅰ	2後		2				3	2		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	実践キャリアデザイン	3前		2							1
	科学英語	2前	2								3
	理工学英語ゼミナールⅠ	3前	2			1	1		3		
	理工学英語ゼミナールⅡ	4前	2			7	4	5	4		
専門科目 学科基礎科目群	物理学概論	1前・後	2								2
	化学概論	1前・後	2			1	2				3
	生物学概論	1前・後	2			2					5
	地球科学概論	1前・後	2								4
	情報科学概論	1前	2								1
	基礎物理学実験	1前・後	2								4
	基礎化学実験Ⅰ	1前・後	1			1	3	1			1
	基礎化学実験Ⅱ	1前・後	1			1	3	1			1
	基礎生物学実験	1前・後	2			2	2	1			15
	基礎地学実験	1前・後	2								12
	基礎有機化学	1前	2			1					
	基礎物理化学	1前	2				1				
	基礎無機化学	1後	2			1					
	基礎分子生物学	1後	2			1					
	基礎生化学	1後	2				1				
	理工学情報処理演習	3前	2						1	1	
	化学生命理工学実験Ⅰ	2前	2				1		2		
	化学生命理工学実験Ⅱ	2後	2				2	2		2	
	専門科目 学科専攻科目群	分析化学Ⅰ	2前		2		1				
物理化学Ⅰ		2前		2			1				
有機化学Ⅰ		2前		2		1					
無機化学Ⅰ		2前		2		1					
分子生物学		2前		2		1					
細胞機能学Ⅰ		2前		2			1				
分析化学Ⅱ		2後		2		1					
物理化学Ⅱ		2後		2			1				
有機化学Ⅱ		2後		2		1					
無機化学Ⅱ		2後		2		1					
細胞機能学Ⅱ		2後		2		1					
分析化学演習		3前		2				1			
物理化学演習		3前		2						1	
有機化学演習		3後		2				1			
無機化学演習		3後		2				1			
分子細胞生物学演習		3後		2		2	2			1	
無機・物理化学実験		3前		2				2	1		
遺伝子工学実験		3前		1		1					
細胞機能工学実験		3前		1			1				
海洋生命理工学実験		3前		1		1	1				
有機・高分子化学実験	3後		2				2	1			
生命分子工学実験	3後		1		1				1		
生化学実験	3後		1			1					
	タンパク質科学	3前		2							2
	量子化学	2前		2		1					
	物性科学序論	2後		2							1
	代謝生理学	3前		2							1
	天然物化学	3前		2		1					
	錯体化学	3前		2		1					
	光機能創成化学	2後		2		1					
	生体分子機能工学	2後		2		1					
	先端機器分析学Ⅰ	2後		2				3	2		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	反応工学	3前		2				1				
	電気分析化学	3前		2		1						
	有機材料化学	3前		2		1						
	先端機器分析学Ⅱ	3前		2		2			2			
	ケミカルバイオロジー	3前		2		1						
	生命分子工学	3前		2							4	
	発生工学	3前		2		1						
	細胞工学	3前		2		1						
	高分子化学	3後		2				1				
	無機材料化学	3後		2			1					
	遺伝子工学	3後		2							1	
	進化生物学	3後		2			1					
	幹細胞生物学	3後		2			1					
	最新化学特論	2後		1								1
	最新生命科学特論	2後		2								1
	最新応用化学特論	3前		1								1
	化学生命理工学特論Ⅰ	3前		1								1
	化学生命理工学特論Ⅱ	3後		1								1
	研究セミナーⅠ	4前		2		7	4	5	4			
	研究セミナーⅡ	4後		2		7	4	5	4			
	卒業研究	4通	8			7	4	5	4			

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	反応工学	3前		2						1		
	電気分析化学	3前		2		1						
	有機材料化学	3前		2		1						
	先端機器分析学Ⅱ	3前		2		2				2		
	ケミカルバイオロジー	3前		2		1						
	生命分子工学	3前		2								4
	発生工学	3前		2		1						
	細胞工学	3前		2		1						
	高分子化学	3後		2				1				
	無機材料化学	3後		2			1					
	遺伝子工学	3後		2								1
	進化生物学	3後		2			1					
	幹細胞生物学	3後		2			1					
	最新化学特論	2後		1								1
	最新生命科学特論	2後		2								1
	最新応用化学特論	3前		1								1
	化学生命理工学特論Ⅰ	3前		1								1
	化学生命理工学特論Ⅱ	3後		1								1
	研究セミナーⅠ	4前		2		7	4	5	4			
	研究セミナーⅡ	4後		2		7	4	5	4			
	卒業研究	4通	8			7	4	5	4			



【平成29年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
初年次科目	大学基礎論	1前	2			7						28
	学問基礎論	1後	2			7	4	5	4			
	課題探求実践セミナー	1前	2				4	5	4			23
	英会話	1後	2								11	
	大学英語入門	1前	2								11	
	情報処理	1前	2								6	
共通教育科目 教養科目 人文分野	倫理を考える	1前	2									1
	<b>哲学を学ぶ</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	哲学を学ぶ	1後	2									1
	神話と儀礼	1前	2									1
	世界の宗教	1後	2									1
	<b>文化人類学入門</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	生物多様性から考える食と農の未来	1後	2									1
	リラクセーションの哲学	1前	2									1
	進化論の哲学	1後	2									1
	心理学を学ぶ	1前	2									1
	<b>心理学を学ぶ</b>	<b>1前・後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	地理学を学ぶ	1前	2									1
	地理学を学ぶ	1後	2									1
	歴史を考える	1前	2									1
	歴史を考える	1前	2									1
	歴史を考える	1後	2									1
	<b>もしも、古代中国で暮らしたら</b>	<b>1前・後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	風景と空間の科学	1前	2									1
	土佐の自由民権運動	1後	2									1
	考古学の論点	1前	2									1
	空想の博物学	1後	2									1
	文学を考える	1前	2									1
	日本語の世界ー五十音図をめぐるー	1前・後	2									1
	源氏物語の恋愛と結婚	1前・後	2									1
	小さな地名の調べかた	1前	2									1
	外国文学	1前	2									3
	日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1後	2									1
	日本語方言の探究	1前	2									1
	教養の漢字学	1後	2									1
	<b>説話を読む</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>文学と社会</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>オペラ入門</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>吹奏楽を楽しもう</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>彫刻入門</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>日本画を描いてみよう!</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>合唱初級</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>木彫入門</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	美術を学ぶ	1後	2									1
	近代美術への接近	1後	2									1
	文化財保存科学概論	1後	2									1
	近現代哲学	1前	2									1
	西洋思想文化論	1後	2									1
<b>文章表現入門</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	四国の歴史と文化その1 歴史編	1前		1								3
	四国の歴史と文化その2 文化編	1前		1								3
	阿波学	1前		1								3
	香川の文化と歴史その1	1前		1								1
	香川の文化と歴史その2	1前		1								1
	モラエスの徳島	1後		2								1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920	1後		2								1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	1後		1								1
共通教育科目 教養科目 社会分野	国際関係を考える	1後		2								1
	国際関係を考える	1後		2								1
	政治を考える	1後		2								1
	政治を考える	1前		2								1
	社会学を学ぶ	1後		2								1
	社会学を学ぶ	1後		2								1
	法を学ぶ	1前		2								1
	法を学ぶ	1後		2								1
	憲法を学ぶ	1前・後		2								1
	憲法を学ぶ	1前・後		2								1
	企業経営を考える	1前		2								1
	はじめての経営学	1前		2								1
	男女共同参画社会を考える	1前		2								2
	企業と労働を考える	1前		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	経済を考える	1前		2								1
	お金と経済	1前		2								1
	女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から-	1前		2								1
	子どもの成長と学び	1後		2								1
	魚食文化で世界を見る	1後		2								1
	社会福祉入門	1後		2								1
	市民社会論入門	1前		2								1
	社会調査データの分析	1後		2								3
	森との共生を探る	1前		2								1
	市民生活と法	1後		2								1
	平和と軍縮	1前		2								5
	日本の刑事司法を考える	1後		2								1
	メディア社会論	1後		2								1
	英語レクチャー(Gender Issues)	1後		2								4
	消費者問題と法	1後		2								1
	障害を考える	1前		2								1
	障害者支援入門	1前		2								1
障害者支援の理論と実践	1後		2								2	
現代日本の社会と政治	1後		2								1	
西洋経済史入門	1前		2								1	
地域経済概説	1後		2								1	
福島原発事故を考える	1前		2								9	
大学政策論入門	1前		2								2	
非営利法人経営論入門	1後		2								2	

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
	社会起業論	1通		2							1
	まちづくり論	1前		2							1
	スポーツ文化論	1後		2							1
	食と農の経済学	1後		2							1
	社会的経営論	2通		2							3
	川と人の生活誌	1後		2							1
	地域活性化について学ぶ	1後		2							5
	高知の中小企業を知る	1後		2							1
	<b>高知の産業と地域活性化</b>	<b>1通</b>		<b>2</b>							<b>1</b>
	中山間地域の生活と環境 I	1通		2							2
	中山間地域の生活と環境 II	1通		2							2
	地域協働企画立案	1通		2							2
	地域協働実習I	2通		2							2
	地域協働自己分析	2通		2							2
	社会協働実践	2通		2							1
	協働実践自己分析	1通		2							1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通		2							1
	地域の中で武道を育てる	1前		2							1
	土佐の海の環境学I: 柏島の海から考える	1通		2							6
	グローバル化時代の日本論	1後		2							1
	国際ボランティア概論	1前		2							1
	地球的規模の課題と国際協力	1後		2							1
	ビジネスのための中国理解	1後		2							1
	<b>量的研究法</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>							<b>1</b>
	<b>大学の知の活用</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>							<b>1</b>
	<b>大学教育を考える</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>							<b>1</b>
	<b>行動統計学入門</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>							<b>1</b>
	<b>地域コンテンツと知財管理 その1</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>							<b>2</b>
	<b>地域コンテンツと知財管理 その2</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>							<b>2</b>
	<b>香川を学ぶ その1</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>							<b>2</b>
	<b>香川を学ぶ その2</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>							<b>2</b>
	<b>瀬戸内地域活性化政策 その1</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>							<b>1</b>
	<b>瀬戸内地域活性化政策 その2</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>							<b>1</b>
	<b>四国の地域振興 その1</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>							<b>2</b>
	<b>四国の地域振興 その2</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>							<b>2</b>
	<b>大学生のための『安全・安心』の基礎講座</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>							<b>1</b>

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
共通教育科目 教養科目 生命・医療分野	スポーツ科学講義A	1後		2							1
	スポーツ科学講義B	1後		2							1
	スポーツ科学講義C	1前		2							1
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後		1							2
	<b>スポーツ科学実技(卓球)</b>	<b>1前・後</b>		<b>1</b>							<b>1</b>
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後		1							2
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前		1							1
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前		1							1
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前		1							1
	スポーツ科学実技(一から学べる筋カトレーニング)	1後		1							1
	<b>スポーツ科学実技(エアロビクス)</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>							<b>1</b>
	スポーツ科学実技(剣道)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(ディスクゲーム)	1後		1							1
	<b>スポーツ科学実技(ジョギング入門)</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>							<b>1</b>
	スポーツ科学実技(スキーⅠ)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(スキーⅡ)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅠ)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅡ)	1後		1							1
	健康A	1前		2							<b>6</b>
健康B	1前		2							<b>7</b>	
健康C	1前		2							<b>8</b>	
健康D	1前		2							<b>8</b>	
アルコール学概論	1前		2							3	
<b>一般学生のための医療と医学の知識</b>	<b>1前</b>		<b>2</b>							<b>1</b>	
<b>知の探訪</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>							<b>1</b>	
共通教育科目 教養科目 自然分野	法化学概論	1後		2							1
	自然の法則	1前		2							5
	フードサイエンスの世界	1前		2							12
	ライフサイエンスの世界	1後		2							13
	物質の科学	1後		2		3	2	5			4
	地球と宇宙	1後		2							2
	自然科学の歴史	1後		2							4
	環境化学物質をどう考えるか	1前		2							1
	渚の自然史	1前		2							1
	環境を考える	1前		2							1
	黒潮圏科学の魅力	1前		2							15
	初学者の為の物理入門	1前		2							1
	気象学入門	1前		2							1
大地の災害	1前		2							2	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	地震の災害	1前		2								1
	気象と波の災害	1後		2								2
	災害と生きる	1後		2								2
	海洋を考える	1後		2								9
	数の概念入門	1後		2								1
	生態系への人為的インパクト	1後		2								1
	生物時計のはなし	1後		2								1
	体験する数学	1後		2								1
	みのまわりの科学	1後		2								1
	高知の自然と地質資源	1後		2								1
	高知の農業と自然を实践して学ぶ	1前		2								7
	遺伝資源の利用と保全	1前		2								1
	地域の農林資源と環境科学	1後		2								7
	土佐の自然と農林業	1前		2								7
	花粉を科学する	1後		2								1
	生命の科学	1前		2								2
	植物バイオテクノロジー概論	1後		2								2
	有機化学概論	1後		2								1
	微分・積分学入門	1通		2								3
	物理学入門	1通		2								2
	化学入門	1通		2								2
	生物学入門	1通		2		1	1					13
	地球科学入門	1通		2								14
	情報セキュリティ入門	1前		2								1
	初等プログラミング入門	1前		2								1
	海洋生物学基礎実習	1後		2								4
	化学専攻一年生の有機化学概論	1後		2								1
	瀬戸内海論 その1	1前		1								1
	瀬戸内海論 その2	1前		1								1
	コンピュータと教育 その1	1前		1								1
	コンピュータと教育 その2	1前		1								1
	情報のいろは	1後		2								2
	サイエンスリテラシーの化学	1後		2								1
	現代科学と研究倫理	1後		2								1
	タンパク質で生命を斬る	1後		2								9
	自動車概論	1後		1								1
	四国の自然環境と防災 その1	1後		1								3
	四国の自然環境と防災 その2	1後		1								3
	太陽光利用型植物工場における知能的農作物生産	1後		1								2
	飛行機はなぜ飛ぶのか	1後		1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任			
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手				
共通教育科目	TOEIC英語	1前・後		2								2		
	国際英語	1前		2								2		
	教養英会話	1前・後		2								4		
	リーディング・スキル	1前・後		2								1		
	教養科目	ドイツ語Ⅰ	1前・後		2								7	
		ドイツ語Ⅱ	1後		2								3	
		フランス語Ⅰ	1前		2								2	
		フランス語Ⅱ	1後		2								1	
		外国語分野	中国語Ⅰ	1前・後		2								5
			中国語Ⅱ	1前・後		2								5
	韓国語(朝鮮語)Ⅰ		1前・後		2								1	
	韓国語(朝鮮語)Ⅱ		1後		2								1	
	スペイン語Ⅰ	1前		2								1		
	スペイン語Ⅱ	1後		2								1		
共通教育科目	CBI実習Ⅰ	2前		2								1		
	CBI実習Ⅱ	2前		2								1		
	CBI実習Ⅲ	2前		2								1		
	CBIキャリア開発講座B	2前		2								1		
	教養科目	CBI自己分析	2前		2								1	
		CBI企画立案	1後		2								4	
	キャリア形成支援分野	キャリアパス演習ーライティング養成講座ー	1前		2								1	
		キャリアパス演習ーフライングデザイン講座ー	1後		2								1	
		進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前		2								1	
		チームワークを考える	1前		2								1	
		ピアサポート理論と実践	1後		2								1	
		アクティブラーニング入門	1前		1								1	
		キャリアで活かすITリテラシー	1後		1								1	
		地域キャリア論	1前		2								1	
		グローバルコミュニケーション	通年		2								2	
		生涯教育論	1前		2								1	
		教育学概論B	1後		2								1	
		教育学概論C	1後		2								1	
		教育学概論D	1前		2								1	
		教育学概論E	1前		2								1	
		教育心理学概論B	1前		2								1	
		教育心理学概論C	1後		2								1	
		教育心理学概論D	1前		2								1	
		地域未来創成入門	1前		1								2	
	カルチャーシェアリング	1前		1								2		
	ベーシック国内サービスラーニング	1前		4								2		
	ベーシック海外サービスラーニング	1後		4								2		
	アドバンスド国内サービスラーニング	1前		4								2		
	アドバンスド海外サービスラーニング	1後		4								2		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	学校教員の世界	1後		2								2
日本語	日本語Ⅰ	1前		2								1
	日本語Ⅱ	1前		2								1
	日本語Ⅲ	1後		2								1
	日本語Ⅳ	1後		2								1
日本事情	日本事情Ⅰ	1前		2								1
	日本事情Ⅱ	1後		2								1
	日本事情Ⅲ	1前		2								1
	日本事情Ⅳ	1後		2								1
	日本事情Ⅴ	1前		2								1
専門科目 学部共通科目群	微分積分学基礎	1前		2								2
	微分積分学通論	1前		2								2
	確率・統計学概論	1前		2								1
	線形代数学概論	1前		2								1
	理工系線形代数学	1前・後	2									2
	防災工学概論	2前	2									7
	理工学研究プロ ポーザル	3後	2			7	4	4				
	科学者・技術者倫理	1後	2			1						3
	リスクマネジメント	2前	2					1				5
	キャリアデザインⅠ	2後		2								1
キャリアデザインⅡ	2後		2								1	
実践キャリアデザイン	3前		2								1	
科学英語	科学英語	2前	2									3
	理工学英語ゼミ ナールⅠ	3前	2			1	1		3			
	理工学英語ゼミ ナールⅡ	4前	2			7	4	5	4			
専門科目 学科基礎科目群	物理学概論	1前・後	2									2
	化学概論	1前・後		2			1	2				5
	生物学概論	1前・後		2			2					4
	地球科学概論	1前・後		2								1
	情報科学概論	1前		2								1
	基礎物理学実験	1前・後		2								4
	基礎化学実験Ⅰ	1前・後		1			1	3	1			1
	基礎化学実験Ⅱ	1前・後		1			1	3	1			1
	基礎生物学実験	1前・後		2		2	2		1			15
	基礎地学実験	1前・後		2								12
	基礎有機化学	1前	2			1						
	基礎物理化学	1前	2				1					
	基礎無機化学	1後	2				1					
	基礎分子生物学	1後	2				1					
	基礎生化学	1後	2					1				
	理工学情報処理 演習	3前	2						1	1		
	化学生命理工学 実験Ⅰ	2前	2				1		2			
化学生命理工学 実験Ⅱ	2後	2				2	2		2			
専門科目 学科専攻科目群	分析化学Ⅰ	2前		2			1					
	物理化学Ⅰ	2前		2				1				
	有機化学Ⅰ	2前		2			1					
	無機化学Ⅰ	2前		2			1					
	分子生物学	2前		2			1					
	細胞機能学Ⅰ	2前		2				1				
	分析化学Ⅱ	2後		2			1					
	物理化学Ⅱ	2後		2					1			
	有機化学Ⅱ	2後		2				1				
	無機化学Ⅱ	2後		2				1				
細胞機能学Ⅱ	2後		2				1					
分析化学演習	3前		2						1			

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	物理化学演習	3前		2					1		
	有機化学演習	3後		2				1			
	無機化学演習	3後		2				1			
	分子細胞生物学演習	3後		2		2	2		1		
	無機・物理化学実験	3前		2				2	1		
	遺伝子工学実験	3前		1		1					
	細胞機能工学実験	3前		1			1				
	海洋生命理工学実験	3前		1		1	1				
	有機・高分子化学実験	3後		2				2	1		
	生命分子工学実験	3後		1		1			1		
	生化学実験	3後		1			1				
	タンパク質科学	3前		2							2
	量子化学	2前		2		1					
	物性科学序論	2後		2							1
	代謝生理学	3前		2							1
	天然物化学	3前		2		1					
	錯体化学	3前		2		1					
	光機能創成化学	2後		2		1					
	生体分子機能工学	2後		2		1					
	先端機器分析学Ⅰ	2後		2				3	2		
	反応工学	3前		2				1			
	電気分析化学	3前		2		1					
	有機材料化学	3前		2		1					
	先端機器分析学Ⅱ	3前		2		2			2		
	ケミカルバイオロジー	3前		2		1					
	生命分子工学	3前		2							4
	発生工学	3前		2		1					
	細胞工学	3前		2		1					
	高分子化学	3後		2				1			
	無機材料化学	3後		2			1				
	遺伝子工学	3後		2							1
	進化生物工学	3後		2			1				
	幹細胞生物工学	3後		2			1				
	最新化学特論	2後		1							1
	最新生命科学特論	2後		2							1
	最新応用化学特論	3前		1							1
	化学生命理工学特論Ⅰ	3前		1							1
	化学生命理工学特論Ⅱ	3後		1							1
	研究セミナーⅠ	4前		2		7	4	5	4		
	研究セミナーⅡ	4後		2		7	4	5	4		
	卒業研究	4通	8			7	4	5	4		

- (注) ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
- ・ 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任・兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。
- その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字としてください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。
- ・ 1ページ目には認可時又は届出時と平成30年度の表を記入してください。
- ・ 不要な年度(平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度)の表は適宜削除し、詰めてください。(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)



(1) ②授業科目表に関する変更内容

【平成29年度】

<p>【専門科目関係】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「生物学概論」「基礎生物学実験」のクラス数の増・内容の充実により、兼任・兼任教員を追加。</li> </ul> <p>【共通教育科目関係】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「哲学を学ぶ」「文化人類学入門」「心理学を学ぶ」「もしも、古代中国で暮らしたら」「説話を読む」「文学と社会」「オペラ入門」「吹奏楽を楽しもう」「彫刻入門」「日本画を描いてみよう!」「合唱初級」「木彫入門」「文章表現入門」「四国の歴史と文化 その1 歴史編」「四国の歴史と文化 その2 文化編」「阿波学」「香川の文化と歴史 その1」「香川の文化と歴史 その2」「モラエスの徳島」「日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920」「ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり」「法を学ぶ」「はじめての経営学」「メディア社会論」「英語レクチャー (Gender Issues)」「障害を考える」「西洋経済史入門」「地域経済概説」「高知の産業と地域活性化」「量的研究法」「大学の知の活用」「大学教育を考える」「行動統計学入門」「地域コンテンツと知財管理 その1」「地域コンテンツと知財管理 その2」「香川を学ぶ その1」「香川を学ぶ その2」「瀬戸内地域活性化政策 その1」「瀬戸内地域活性化政策 その2」「四国の地域振興 その1」「四国の地域振興 その2」「大学生のための『安全・安心』の基礎講座」「スポーツ科学実技 (卓球)」「スポーツ科学実技 (エアロビクス)」「スポーツ科学実技 (ジョギング入門)」「一般学生のための医療と医学の知識」「知の探訪」「海洋を考える」「数の概念入門」「地域の農林資源と環境科学」「土佐の自然と農林業」「海洋生物学基礎実習」「化学専攻一年生の有機化学概論」「瀬戸内海論 その1」「瀬戸内海論 その2」「コンピュータと教育 その1」「コンピュータと教育 その2」「情報のいろは」「サイエンスリテラシーの化学」「現代科学と研究倫理」「タンパク質で生命を斬る」「自動車概論」「四国の自然環境と防災 その1」「四国の自然環境と防災 その2」「太陽光利用型植物工場における知能的農作物生産」「飛行機はなぜ飛ぶのか」「アクティブラーニング入門」「キャリアで活かすITリテラシー」「地域キャリア論」「グローバルコミュニケーション」「教育学概論C」「アドバンスド国内サービスラーニング」「アドバンスド海外サービスラーニング」「学校教員の世界」を追加。</li> <li>・共通教育科目教養科目の科目区分の再検討により、「地域未来創成入門」「カルチャーシェアリング」「ベーシック国内サービスラーニング」「ベーシック海外サービスラーニング」を社会分野からキャリア形成支援分野へ変更。</li> <li>・共通教育科目教養科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「男女共同参画社会を考える」「大学政策論入門」「非営利法人経営論入門」「土佐の海の環境学Ⅰ：柏島の手から考える」「健康A」「健康B」「健康C」「健康D」の兼任・兼任教員数を変更。</li> </ul>
---

【平成30年度】

<p>【専門科目関係】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・内容の充実等のため、「理工系線形代数学」の兼任・兼任教員を追加。</li> </ul> <p>【共通教育科目関係】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・初年次科目のクラス数の調整・内容の充実・変更等により、「大学基礎論」「英会話」「大学英語入門」の教員数変更</li> <li>・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「心理学を学ぶ」「音楽解剖学入門」「子どもの絵を病院に展示しよう」「ローンボウルズで学ぶイギリスと世界の歴史」「外国人と四国遍路の歴史」「文化心理学入門」「インドネシアの文化と会話」「食生活論入門」「サービスラーニング演習」「はじめてのマーケティング」「ジェンダーを考える」「よさこい概論」「林業史から考える森と人と文化」「プロジェクト実践入門」「地域文化理解」「子どもと学校」「情報社会のくらし」「スポーツ科学実技 (フットサル)」「地域の中で剣道を学ぶ」「情報セキュリティ入門」「数学序論」「情報社会と情報技術」「理系学生のための、科学英語論文を読むための英語」「数理科学の世界」「和算の世界」「身の回りの放射線」「有機化学概論 初級」「有機化学概論 中級」「昆虫と環境」「高度情報化社会の歩き方」「デジタルものづくり入門」「私たちの生活と材料」「人工魚礁の開発と環境保全」「インターンシップ実習」「徳島で暮らす・徳島で働くを考える」「アカデミック・プレゼンテーション (PowerPoint編)」「研究倫理」を追加。</li> <li>・共通教育科目教養科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「外国文学」「男女共同参画社会を考える」「福島原発事故を考える」「高知の産業と地域活性化」「スポーツ科学実技 (バドミントン)」「物質の科学」「地球と宇宙」「自然科学の歴史」「黒潮圏科学の魅力」「微分・積分学入門」「化学入門」「TOEIC英語」「リーディング・スキル」「ドイツ語Ⅰ」「ドイツ語Ⅱ」「フランス語Ⅱ」「中国語Ⅰ」「韓国語 (朝鮮語)Ⅰ」「スペイン語Ⅰ」「地域未来創成入門」「カルチャーシェアリング」「ベーシック国内サービスラーニング」「アドバンスド国内サービスラーニング」の兼任・兼任教員数を変更。</li> <li>・共通教育科目教養科目の見直しにより、「文学を考える」「日本語の世界一五十音図をめぐって」「外国文学」「日本古典再入門 - 語学的理解と内容理解と -」「教養の漢字学」「政治を考える」「社会学を学ぶ」「法を学ぶ」「食と農の経済学」「地域活性化について学ぶ」「高知の産業と地域活性化」「スポーツ科学講義C」「生命の科学」の開講学期等を変更。</li> <li>・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「長宗我部元親の四国制覇」「マスメディアと音楽」「ピアノ連弾を楽しもう」「デッサンの世界」「経済を考える」「大学生活入門」「学びの統合入門」の開講を復活。</li> </ul>
---

- (注) ・ 変更内容 (配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など) を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
  - ・ 不要な年度 (平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度) の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計 (A)	必修	選択	自由	計	
24 科目	282 科目	0 科目	306 科目	24 科目	339 科目	0 科目	363 科目	
				[ ]	[ 57 ]	[ ]	[ 57 ]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[ ] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

### (3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由，代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず，何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については，記入しないでください。
  - ・ 教職大学院の場合は，「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

### (4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由，代替措置の有無
1	核時代の倫理	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
2	神話と儀礼	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
3	生物多様性から考える食と農の未来	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
4	リラクセーションの哲学	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
5	進化論の哲学	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
6	教養としての恋愛・結婚・親しい対人関係の心理学	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
7	歴史を考える	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
8	基礎から学ぶ日本近代史	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
9	源氏物語の恋愛と結婚	2	1前・後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
10	小さな地名の調べかた	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
11	美術を学ぶ	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
12	西洋思想文化論	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
13	企業経営を考える	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
14	企業と労働を考える	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
15	経済を考える	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
16	お金と経済	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
17	女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から-	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。

18	魚食文化で世界を見る	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
19	英語レクチャー（ジェンダーをめぐる諸問題）	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
20	消費者問題と法	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
21	西洋経済史概論	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
22	まちづくり論	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
23	高知県の産業と観光	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
24	地域の課題から地方創生を学ぶ	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
25	地域協働企画立案	21通	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
26	地域政策演習（ふるさと活性ゼミ）	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
27	地域の中で武道を育てる	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
28	スポーツ科学実技（ディスクゲーム）	11後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
29	スポーツ科学実技（スキーⅠ）	11後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
30	スポーツ科学実技（スノーボードⅠ）	11後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
31	スポーツ科学実技（スノーボードⅡ）	11後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
32	数理の世界	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
33	バイオサイエンスの世界	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
34	数学をとおしてみた生物	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
35	魚と食と健康	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
36	生態系への人為的インパクト	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
37	身の回りの小さな生き物	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
38	植物の生殖	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
39	花粉を科学する	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
40	CBⅠ実習Ⅳ	22前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
41	CBⅠキャリア開発講座A	22前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
42	キャリアパス演習－ライティング養成講座－	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
43	進路決定支援演習－職業選択とキャリアプラン－	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
44	大学生活と心理学	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。

45	ピアサポート理論と実践	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
46	日本事情V	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
47	日本事情VI	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。  
 ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

全学の共通教育のカリキュラム見直しに伴い廃止となった科目については、併せて科目の新設も行っているため、教育の質の確保はできている。学生には履修案内・教務情報システム等において、開講科目を周知している。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{47}{306} = \boxed{15.35}\%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。  
 ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

### 3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備考			
(1) 校地等	区 分	専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計	大学全体			
	校舎敷地	451,584㎡	0㎡	0㎡	451,584㎡				
	運動場用地	65,901㎡	0㎡	0㎡	65,901㎡				
	小 計	517,485㎡	0㎡	0㎡	517,485㎡				
	そ の 他	1,573,787㎡	0㎡	0㎡	1,573,787㎡				
	合 計	2,091,272㎡	0㎡	0㎡	2,091,272㎡				
(2) 校舎	専 用	130,150㎡ 130,140㎡ (130,150㎡) -(130,140㎡)	0㎡ (0㎡)	0㎡ (0㎡)	130,150㎡ 130,140㎡ (130,150㎡) -(130,140㎡)	大学全体 面積区分等変更による増(29)			
	講義室	演習室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	理工学部及び共通教育部分			
(3) 教室等	32室	32室	116室	8室 (補助職員 人)	0室 (補助職員 人)				
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称		室 数						
	理工学部 化学生命理工学科		20 室						
(5) 図書・設備	新設学部等の名称	図 書	学術雑誌	電子ジャーナル	視聴覚資料	機械・器具	標 本	学部単位での特定不能なため、大学全体の数	
		[うち外国書]	[うち外国書]						[うち外国書]
	理工学部 化学生命理工学科	735,713 [194,298] (718,636 [189,984])	19,538 [5,667] (30,049 [15,898])	10,785 [10,206] (10,241 [10,241])	2,963 (2,620)	3,822 (4,142)	0 0		
	計	735,713 [194,298] (718,636 [189,984])	19,538 [5,667] (30,049 [15,898])	10,785 [10,206] (10,241 [10,241])	2,963 (2,620)	3,822 (4,142)	0 0		
(6) 図書館	面 積		閲 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数		大学全体 申請時の誤記載(算入していなかった平成27年度改修分を算入し再計算)(29)		
	9,557㎡ 9,649㎡		712		836,168				
(7) 体育館	面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要				大学全体 申請時の誤記載(算入していなかった両体育館分を算入し再計算)(29)		
	4,794㎡ 3,700㎡		柔・剣道場、弓道場、テニスコート、プール等を有している						
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度		
		教員1人当り研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円		千円
	共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円		
	学生1人当り納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次		
		千円	千円	千円	千円	千円	千円		
	学生納付金以外の維持方法の概要								

(注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)

- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
- ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成30年5月1日現在の数値を記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(30)」を「備考」に赤字で記入してください。  
なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
- ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
- ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。



#### 4 AC対象学部等を含む大学等の状況

大学の名称	高知大学							備考	
既設学部等の名称	修業 年限	入 学 員	編入学 員	収 容 員	学位又 は称号	平均入 学 定員 超過率	開 設 年 度	所 在 地	
	年	人	年次	人		倍			
人文学部							平成15	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
人間文化学科	4	—	—	—	学士(文学) 学士(学術)	—			*平成28年度改組に伴い募集停止
国際社会 コミュニケーション学科	4	—	—	—	学士(学術)	—			*平成28年度改組に伴い募集停止
社会経済学科	4	—	—	—	学士(経済学) 学士(学術)	—			*平成28年度改組に伴い募集停止
人文社会科学部							平成28	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
人文社会科学科	4	275		1,120	学士(文学) 学士(学術) 学士(経済学)	1.06			*平成28年度改組
		—	3年次 10	20					
教育学部							平成15	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
学校教育教員養成課程	4	130	—	520	学士(教育)	1.05			
生涯教育課程	4	—	—	—	学士(教養) 学士(学術)	—			*平成27年度改組に伴い募集停止
理学部							平成19	高知県高知市曙町二丁目5番1号	*平成19年度改組
理学科	4	—	—	—		—			*平成29年度改組に伴い募集停止
応用理学科	4	—	—	—	学士(理学)	—			*平成29年度改組に伴い募集停止
(学科共通)		—	3年次 10	20					

理工学部						平成29	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
数学物理学科	4	55	—	220	学士(理学)	1.04		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
情報科学科	4	30	—	120	学士(理工学)	1.10		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
生物科学科	4	45	—	180	学士(理学)	1.05		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
化学生命理工学科	4	70	—	280	学士(理工学)	1.08		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
地球環境防災学科	4	40	—	160	学士(理工学)	1.05		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
医学部						平成15	高知県南国市岡豊町小蓮	
医学科	6	110	2年次 5	672	学士(医学)	1.00		*医学部医学科の収容定員のうち72名は、平成31年までの措置。
看護学科	4	60	3年次 10	260	学士(看護学) 学士(学術)	1.00		
農学部						平成19	高知県南国市物部乙200	
農学科	4	—	—	—	学士(農学) 学士(学術)	—		*平成28年度改組に伴い募集停止
農林海洋科学部						平成28	高知県南国市物部乙200	
農林資源環境科学科		90	—	360	学士(農学)	1.03		*平成28年度改組
農芸化学科		45	—	180	学士(農学) 学士(学術)	1.03		*平成28年度改組
海洋資源科学科		65	—	260	学士(海洋科学)	1.04		*平成28年度改組



地域協働学部						平成27	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
地域協働学科	4	60	—	240	学士(地域協働学)	1.03		*平成27年度新設
【大学院】								
医学系研究科						平成15	高知県南国市岡豊町小蓮	*平成20年度改組に伴い募集停止
生命医学系専攻	4	—	—	—		—		
神経科学系専攻	4	—	—	—	博士(医学)	—		
社会医学系専攻	4	—	—	—		—		
総合人間自然科学研究科						平成20		*平成20年度改組
人文社会科学専攻	2	10	—	20	修士(文学) 修士(学術) 修士(経済学)	0.75	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
教育学専攻	2	12	—	24	修士(教育学) 修士(学術)	0.77	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
理学専攻	2	75	—	150	修士(理学) 修士(学術)	0.69	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
医科学専攻	2	15	—	30	修士(医科学) 修士(公衆衛生学) 修士(学術)	0.76	高知県南国市岡豊町小蓮	
看護学専攻	2	12	—	24	修士(看護学) 修士(学術)	1.16	高知県南国市岡豊町小蓮	
農学専攻	2	59	—	118	修士(農学) 修士(学術)	0.73	高知県南国市物部乙200	
教職実践高度化専攻	2	15	—	30	教職修士(専門職)	0.93	高知県高知市曙町二丁目5番1号	

応用自然科学専攻	3	6	—	18	博士（理学） 博士（学術）	0.49	高知県高知市曙町 二丁目5番1号
医学専攻	4	30	—	120	博士（医学）	0.68	高知県南国市岡豊町 小蓮
黒潮圏総合科学専攻	3	6	—	18	博士（学術）	0.66	高知県南国市物部乙 200

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者（学校法人等）が設置している全ての大学（学部，学科），大学院（専攻）及び短期大学（学科）（A C対象学部等含む）について，それぞれの学校種ごとに，平成30年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。
- ・学部の学科または研究科の専攻等，「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。  
※「入学定員を定めている組織ごと」には，課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
  - ※なお，課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は，法令上規定されている組織上の最小単位（大学であれば「学科」，短期大学であれば「専攻課程」）でも記載してください。
  - ・専攻科に係るものについては，記入する必要はありません。
  - ・A C対象学部等については，必ず記入するとともに，下線を引いてください。
  - ・「平均入学定員超過率」には，標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第2位まで（小数点以下第3位を切り捨て）を記入してください。
  - ・学生募集を停止している学部等がある場合，入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「—」とし，「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

(1) 一②担当教員表に関する変更内容

【平成29年度】

【専任教員関係】

・採用・昇任等変更なし

【兼任・兼任教員関係】

・専門科目「生物学概論」「基礎生物学実験」の充実・変更に伴い、兼任講師2名（鴻上泰、谷地森秀二）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授31名（池島耕、石川勝美、井上顕、大井美紀、大島俊一郎、大谷慶人、大西浩平、緒方賢一、尾形凡生、岡谷英明、小原浄二、加藤勉、木下泉、河野俊夫、栗原幸男、後藤純一、駒井説夫、櫻井克年、塩崎俊彦、角忍、塚本次郎、遠山茂樹、菅喜満生、藤原拓、松本伸介、溝渕俊二、村山雅史、森岡克司、森木妙子、山脇京子、吉光誠之）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授26名（足立亨介、市浦英明、市榮智明、伊藤桂、上野大勢、川竹大輔、是永かな子、齋幸治、齊藤知己、櫻井哲也、佐藤周之、佐藤泰一郎、杉本加代、鈴木保志、田口尚弘、田中康一、手林慎一、寺本真紀、中澤純治、西尾嘉朗、野口拓郎、古川泰、松岡真如、松岡真里、松川和嗣、森牧人）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師20名（阿部鉄太郎、梶原彰人、加納理成、草場実、小松輝子、齋藤美和、坂本智香、柴田雄介、寺崎新一郎、中城満、中村努、野角孝一、濱田和俊、濱田佳代子、深山誠也、松本美香、山根信三、若松泰介、渡邊ひとみ、SHARPE MICHAEL JOHN）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任助教2名（齊藤雅洋、和田庸平）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師50名（飯高伸五、井戸慶治、伊藤悦子、岩本幸治、大内彩、小川敦司、織田聡、金西計英、上岡克己、川野卓二、神田優、清國祐二、黒岩敦子、小松瞳、澤崎達也、杉浦美羽、高島栄造、高橋愛、高橋宏隆、高山弘太郎、竹口幸志、竹田浩之、田中寿郎、坪井敬文、寺尾徹、土居清彦、富永麻里、仁科弘重、西村久美、西村弘子、根岸忠、野澤彰、林敏浩、林秀則、原直行、秀浦陽子、藤本憲市、藤原伸彦、樹田隆宏、松岡碧水、宮崎隆義、宮下晃一、村上恭通、守田逸人、柳瀬真紀、吉井敬雄、吉田博、渡邊史郎、GALLAGHER JOHN GERRARD、ROBERTSON MICHAEL G）を追加。  
・兼任教員の退職（北條正司）により、兼任講師として採用に変更。

【平成30年度】

【専任教員関係】

・採用・昇任等変更なし

【兼任・兼任教員関係】

・専門科目「理工系線形代数学」の充実・変更に伴い、兼任講師1名（白木秀雄）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授3名（玉瀬友美、辻田宏、寄高博行）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任准教授10名（岩佐光広、前田克治、吉岡一洋、森田佐知子、喜村仁詞、佐藤美樹、三浦収、難波卓司、是永正敬、鈴木紀之）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師6名（仲嶺真、高畑貞志、小川寛貴、穴山貴嗣、岡本健、川崎元敬）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任助教5名（GARCIA DEL SAZ EVA、林昌子、ULANOVA DANA、阿部秀宏、北村聡子）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師17名（福井キャサリン、モートン常慈、島上宗子、出原恵三、泉田優、大淵朗、平田浩一、小西和彦、後藤田中、小林千信、末永慶寛、土居アケ、富田薫、陳美潔、馬場園陽一、川崎克寛、仲道雅輝）を追加。  
・他学部等に係る人事により、矢野宏光（准教授→教授）、赤池慎吾（講師→准教授）、岡村健志（講師→准教授）、大崎優（助教→講師）、梶英樹（助教→講師）が昇任。  
・兼任教員の退職（神家一成）により、兼任講師として採用に変更

- (注) ・ 変更内容を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。  
・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**  
・ 「専任教員採用等変更書（A C）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。  
・ 不要な年度（平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2)-① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時に おける設置基準上の 必要教授数
8	4
名	名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二條別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2)-② 専任教員数

設置時の計画					現在（報告書提出時）の状況					現在（報告書提出時）の完成年度時の計画				
教授	准教授	講師	助教	計 (A)	教授	准教授	講師	助教	計 (B)	教授	准教授	講師	助教	計 (C)
7	4	5	4	20	7	4	5	4	20	7	4	5	4	20
(7)	(4)	(5)	(4)	(20)						[0]	[0]	[0]	[0]	[0]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、( ) 内に開設時の状況を記入してください。  
 ・ 「現在（報告書提出時）の状況」には、報告書提出年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。  
 ・ 「現在（報告書提出時）の完成年度時の計画」には、「現在（報告書提出時）の状況」に記入した数字に、教員審査を審査済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入するとともに、[ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2)-③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告書提出時（上 記（B））の教員 のうち、定年を延 長して採用してい る教員数	完成年度時（上記 （C））の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数
65	0	0
歳	名	名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、平成30年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。  
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2)-④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告書提出時）の完成年度時の計画(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{20}{20} = \boxed{100} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2)-⑤ 現在（報告書提出時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告書提出時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告書提出時）の状況(B)}} = \frac{0}{20} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由				
						該当なし				
合計 (D)					後任補充状況の集計 (E)					
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
人	必修	0	科目	必修	科目	必修	科目	必修	科目	
	選択	0	科目	選択	科目	選択	科目	選択	科目	
	自由	0	科目	自由	科目	自由	科目	自由	科目	
	計	0	科目	計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目	

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことで、就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
  - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
  - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由				
						該当なし				
合計 (F)					後任補充状況の集計 (G)					
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
人	必修	0	科目	必修	科目	必修	科目	必修	科目	
	選択	0	科目	選択	科目	選択	科目	選択	科目	
	自由	0	科目	自由	科目	自由	科目	自由	科目	
	計	0	科目	計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目	

- (注) ・ 一度就任した後に、**定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員**について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
  - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) -③ 上記(3) -① ・ (3) -② の合計

合計 (D) + (F)			後任補充状況の集計 (E) + (G)									
辞任等した教員数	担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)			②の合計数 (b)			③の合計数 (c)		
0 人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
	選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
	計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

(3) -④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③ \text{合計(D)+(F)}}{(2) - ② \text{設置時の計画(A)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由		
合計				後任補充状況の集計				
辞任した教員数	担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)		
人	必修	0	科目	必修	科目	必修	科目	
	選択	0	科目	選択	科目	選択	科目	
	自由	0	科目	自由	科目	自由	科目	
	計	0	科目	計	0	科目	計	0

- (注) ・ 定年により退職した全ての専任教員について記入してください。  
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および( )書きで報告年度を記入してください。  
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>該当なし</p> </div>
---

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。





## 6 留意事項等に対する履行状況等

区 分	留 意 事 項 等	履 行 状 況	未履行事項について の実施計画

該当なし

- (注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時（認可時又は届出時）に付された留意事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を（ ）書きで付記してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、当該大学に付された意見を全て記入するとともに、付された意見に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
  - ・ 「履行状況」では、履行途中であれば「未履行」、履行済みであれば「履行済」を選択してください。
  - ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
  - ・ 「設置計画履行状況調査時」の（年月）には、調査結果を公表した月（通常2月）を記入してください。（実地調査や面接調査を実施した日ではありません。）



## 7 その他全般的事項

<理工学部 化学生命理工学科>

### (1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;">該当なし</div>	

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

### (2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

#### ① 実施体制

##### a 委員会の設置状況

- ・理工学部学務委員会

##### b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

委員会は、次の委員をもって組織する。

- (1) 学部の学務担当の副学部長
- (2) 学科から（数学物理学科はコースから）選出された者 各1人

毎月1回開催予定。

##### c 委員会の審議事項等

- ・教育力向上に向けた取組計画について等

#### ② 実施状況

##### a 実施内容

- ・理工学部キックオフシンポジウム
- ・アドバイザー教員に関する研修会
- ・理工学的視点を持つための教員FD活動

##### b 実施方法

- ・公開シンポジウム
- ・理工学部 専任教員・兼務担当教員のためのFD講演会

##### c 開催状況（教員の参加状況含む）

- ・理工学部キックオフシンポジウム開催（平成28年11月23日）  
専任教員・兼担予定教員 61名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「学生との面談に必要な準備と心得」（平成29年4月12日）  
講師：学生総合支援センター教員  
専任教員68名・兼担教員5名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「e-ポートフォリオの操作説明」（平成29年5月11日）  
講師：大学教育創造センター教員

専任教員69名・兼任教員5名参加

- ・FD講演会「社会はどのような力を求めているか」（平成29年6月14日）

講師：高知県産業振興センター高知県よろず支援拠点コーディネーター小松宗二氏

専任教員60名・兼任教員6名参加

- ・FD講演会「高知県の高校教育の課題について」（平成29年7月12日）

講師：高知県立高知西高等学校副校長 高野和幸氏

専任教員55名・兼任教員11名参加

- ・FD講演会「知って欲しい高知の工業界」（平成29年9月13日）

講師：高知県工業会会長 株式会社山崎技研代表取締役会長 山崎道生氏

専任教員53名・兼任教員4名参加

- ・FD講演会「高知大学COC+事業とは～学生の県内定着増を目指す～」（平成29年10月18日）

講師：COC+推進コーディネーター補佐 川竹大輔氏

専任教員64名・兼任教員8名参加

- ・FD講演会「高知大学COC+事業とは～学生の県内定着増を目指す～」（平成29年11月8日）

講師：株式会社ピスタワークス研究所顧問 ネットトヨタ南国取締役相談役 横田英毅氏

専任教員64名・兼任教員8名参加

- ・FD講演会「授業実践報告「動物生理学」～工夫とその成果～」（平成29年12月13日）

講師：理工学部 有川幹彦准教授（平成28年度教育奨励賞受賞者）

専任教員53名・兼任教員4名参加

- ・アドバイザー教員に関する研修会「パニック症とは？－広場恐怖の合併から考えるに－」（平成30年3月14日）

講師：保健管理センター教員

専任教員48名・兼任教員5名参加

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

実施結果を踏まえ、授業改善に向けて検討を進めている。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

各科目において、第5週目に学生による授業評価アンケートを実施し、7週目にアンケート結果に基づくアクションプランを学生に提示し、その後15週目に最終授業評価アンケートを実施して、授業改善の効果を検証している。

b 教員や学生への公開状況、方法等

実施結果及び分析結果の総評は教員間で共有する。また、各科目ごとの結果については当該教員に個別に通知している。学生への公開については、「アクションプラン」及び教務情報システムを通じて公表している。

(注)・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

### (3) 自己点検・評価等に関する事項

#### ① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

設置の趣旨・目的を達成するよう、計画通りに実施している。今後更に教育・研究の水準の向上を図り、設置の趣旨・目的の実現に向けて取り組むこととしている。

#### ② 自己点検・評価報告書

##### a 公表（予定）時期

・平成29年度設置の学部のため、平成30年度に自己点検・評価を実施し、同年10月に報告書を公表予定

##### b 公表方法

・自己点検・評価報告書「年次報告書」を刊行し、全保護者に送付する。  
・大学ホームページ上に公開予定（平成30年10月末を予定）

#### ③ 認証評価を受ける計画

平成26年度に大学として受審したため、平成32年度までに受審を予定。

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

### (4) 情報公表に関する事項

#### ○ 設置計画履行状況報告書

##### a ホームページに公表の有無

(  有 ・  無 )

##### b 公表時期（未公表の場合は予定時期）

( 平成30年9月上旬予定 )

(注) ・ 「a ホームページに公表（予定）有無」には、5月1日時点で公表している場合、もしくは、今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。

・ 「b 公表（予定）有の場合の公表（予定）時期」には、「a ホームページに公表（予定）有無」で「有」にマルを記入した場合のみ、時期を記入してください。



# 1 調査対象大学等の概要等

## (1) 設置者

国立大学法人高知大学

## (2) 大学名

高知大学

## (3) 大学の位置

〒780-8520  
高知県高知市曙町二丁目5番1号

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を( )書きで記入してください。  
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

## (4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
理事長	該当なし		
学長	(ワキグチ ヒロシ) 脇口 宏 (平成24年4月)	(サクライ カツシ) 櫻井 克年 (平成30年4月)	脇口宏学長の任期満了のため (30)
学部長	(スズキ トモヒコ) 鈴木 知彦 (平成29年4月)		
学科長等	(タベイ タカオ) 田部井 隆雄 (平成29年4月)		

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を( )書きで記入してください。

(例) 平成29年度に報告済の内容 → (29)

平成30年度に報告する内容 → (30)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。  
 ・ なお, 課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は, 法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。  
 ・ 様式は, 平成27年度開設の4年制の学科の場合(平成30年度までの4年間)ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称(学位)	学位又は学科の分野	設置時の計画				備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
理工学部 地球環境防災 学科 学士(理工学)	理学関係  工学関係	4年	40人	3年次 2人	164人	編入学定員は平成31年度 入学生から募集開始

- (注) ・ 定員を変更した場合は, 「備考」に変更前的人数, 変更年月及び報告年度を( )書きで記入してください。  
 ・ 学生募集停止を予定している場合は, 「備考」にその旨記載してください。  
 ・ 「学位又は学科の分野」には, 「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		平均入学定員 超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	40人 [ - ]	( ) [ - ]	40人 [ - ]	( ) [ - ]	1.05倍	
志願者数	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	195 [ 3 ]	( ) [ - ]	164 [ 1 ]	( ) [ ]		
受験者数	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	171 [ 1 ]	( ) [ - ]	141 [ 1 ]	( ) [ ]		
合格者数	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	45 [ 0 ]	( ) [ - ]	43 [ - ]	( ) [ ]		
B 入学者数	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	44 [ 0 ]	( ) [ - ]	40 [ - ]	( ) [ ]		
入学定員超過率 B/A					1.10	1.00				

- (注) ・ 数字は, 平成30年5月1日現在の数字を記入してください。  
 ・ ( )内には, 編入学の状況について外数で記入してください。なお, 編入学を複数年次で行っている場合には, (( ))書きとするなどし, その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。  
 ・ [ ]内には, 留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。  
 ・ 留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により, 我が国の大学(大学院を含む。), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。  
 ・ 短期交換留学生など, 定員内に含めていない学生については記入しないでください。  
 ・ 転入学生は記入しないでください。  
 ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は, 春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は, その他の学期欄は「-」を記入してください。また, その他の学期に入学定員を設けている場合は, 備考欄にその人数を記入してください。  
 ・ 「入学定員超過率」については, 各年度の春季入学とその他を合計した入学定員, 入学者数で算出してください。なお, 計算の際は小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで記入してください。  
 ・ 「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお, 計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。



(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

学年	平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	44 [ - ] ( - )	[ - ] ( - )	40 [ - ] ( - )	[ - ] ( - )	
2年次	/		[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	44 [ - ] ( - )	[ - ] ( - )	
3年次	/		/		[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	
4年次	/		/		/		[ ] ( )	[ ] ( )	
計	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	44 [ - ] ( - )	[ - ] ( - )	84 [ - ] ( - )	[ - ] ( - )	

- (注) ・ 数字は、平成30年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ [ ]内には、留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
  - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
  - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
  - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
  - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
  - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。
  - ・ ( )内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由
			入学した年度	退学者数	退学者数のうち留学生数	
平成27年度	人	人	平成27年度	人	人	
平成28年度	人	人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
平成29年度	44人	0人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
			平成29年度	0人	0人	
平成30年度	84人	0人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
			平成29年度	0人	0人	
			平成30年度	0人	0人	
合計	128人	0人				

(注)・数字は、平成30年5月1日現在の数字を記入してください。

- 各年度の在学者数については、該当年度に在学した人数を記入してください。(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)
- 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- 在学者数や退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
- 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。  
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学  
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成27年度】

$$\frac{\text{平成27年度の退学者数(a)}}{\text{平成27年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成28年度】

$$\frac{\text{平成28年度の退学者数(a)}}{\text{平成28年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{44} = \boxed{0} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{84} = \boxed{0} \%$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

## 2 授業科目の概要

<理工学部 地球環境防災学科>

### (1) -① 授業科目表

#### 【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
初年次科目	大学基礎論	1前	2			7					28
	学問基礎論	1後	2			7	6	5			
	課題探求実践セミナー	1前	2			7	6	5			18
	英会話	1後	2								11
	大学英語入門	1前	2								11
	情報処理	1前	2								6
共通教育科目	倫理を考える	1前		2							1
	核時代の倫理	1後		2							1
教養科目	哲学を学ぶ	1後		2							1
	神話と儀礼	1前		2							1
教養科目	世界の宗教	1後		2							1
	生物多様性から考える食と農の未来	1後		2							1
人文分野	リラクゼーションの哲学	1前		2							1
	進化論の哲学	1後		2							1
	心理学を学ぶ	1前		2							1
	教養としての恋愛・結婚・親しい対人関係の心理学	1後		2							1
	地理学を学ぶ	1前		2							1
	地理学を学ぶ	1後		2							1
	歴史を考える	1前		2							1
	歴史を考える	1前		2							1
	歴史を考える	1後		2							1
	風景と空間の科学	1前		2							1
	土佐の自由民権運動	1後		2							1
	基礎から学ぶ日本近代史	1後		2							1
	考古学の論点	1前		2							1
	長宗我部元親の四国制覇	1後		2							1
	空想の博物学	1後		2							1
	文学を考える	1前		2							1
	日本語の世界ー五十音図をめぐる	1前・後		2							1
	源氏物語の恋愛と結婚	1前・後		2							1
	小さな地名の調べかた	1前		2							1
	外国文学	1前		2							3
	日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1後		2							1
	日本語方言の探究	1前		2							1
	教養の漢字学	1後		2							1
	マスメディアと音楽	1後		2							1
	ピアノ連弾を楽しもう	1後		2							1
	デッサンの世界	1後		2							1

#### 【平成30年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
初年次科目	大学基礎論	1前	2			7					29
	学問基礎論	1後	2			7	6	5			
	課題探求実践セミナー	1前	2			7	6	5			18
	英会話	1後	2								10
	大学英語入門	1前	2								6
	情報処理	1前	2								6
共通教育科目	倫理を考える	1前		2							1
	哲学を学ぶ	1前		2							1
教養科目	哲学を学ぶ	1後		2							1
	世界の宗教	1後		2							1
教養科目	文化人類学入門	1前		2							1
	心理学を学ぶ	1前		2							1
人文分野	心理学を学ぶ	1前・後		2							1
	心理学を学ぶ	1後		2							1
	地理学を学ぶ	1前		2							1
	地理学を学ぶ	1後		2							1
	歴史を考える	1前		2							1
	歴史を考える	1後		2							1
	風景と空間の科学	1前		2							1
	土佐の自由民権運動	1後		2							1
	考古学の論点	1前		2							1
	長宗我部元親の四国制覇	1後		2							1
	空想の博物学	1後		2							1
	文学を考える	1前・後		2							1
	日本語の世界ー五十音図をめぐる	1後		2							1
	外国文学	1後		2							1
	日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1前		2							1
	日本語方言の探究	1前		2							1
	教養の漢字学	1前		2							1
	説話を読む	1後		2							1
	文学と社会	1後		2							1
	マスメディアと音楽	1後		2							1
	ピアノ連弾を楽しもう	1後		2							1
	デッサンの世界	1後		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	美術を学ぶ	1後		2								1
	近代美術への接近	1後		2								1
	文化財保存科学概論	1後		2								1
	近現代哲学	1前		2								1
	西洋思想文化論	1後		2								1
共通教育科目	国際関係を考える	1後		2								1
教養科目	国際関係を考える	1後		2								1
	政治を考える	1後		2								1
	政治を考える	1前		2								1
	社会学を学ぶ	1後		2								1
	社会学を学ぶ	1後		2								1
	法を学ぶ	1後		2								1
	憲法を学ぶ	1前・後		2								1
	憲法を学ぶ	1前・後		2								1
社会分野	企業経営を考える	1前		2								1
	企業経営を考える	1後		2								1
	男女共同参画社会を考える	1前		2								1
	企業と労働を考える	1前		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	経済を考える	1前		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	お金と経済	1前		2								1
	女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から-	1前		2								1
	子どもの成長と学び	1後		2								1
	魚食文化で世界を見る	1後		2								1
	社会福祉入門	1後		2								1
	市民社会論入門	1前		2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	オペラ入門	1前		2								1
	合唱初級	1後		2								1
	近代美術への接近	1後		2								1
	文化財保存科学概論	1後		2								1
	近現代哲学	1前		2								1
	文章表現入門	1前		2								1
	音楽解剖学入門	1前		2								1
	子どもの絵を病院に展示しよう	1前		2								5
	ローンボウルズで学ぶイギリスと世界の歴史	1前		2								1
	四国の歴史と文化その1 歴史編	1前		1								3
	四国の歴史と文化その2 文化編	1前		1								3
	阿波学	1前		1								3
	香川の文化と歴史その1	1前		1								1
	香川の文化と歴史その2	1前		1								1
	モラエスの徳島	1後		2								1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920	1後		2								1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	1後		1								1
	外国人と四国運路の歴史	1後		1								1
	文化心理学入門	1後		1								1
	インドネシアの文化と会話	1後		1								1
共通教育科目	国際関係を考える	1後		2								1
教養科目	国際関係を考える	1後		2								1
	政治を考える	1前		2								1
	政治を考える	1前		2								1
	社会学を学ぶ	1前		2								1
	社会学を学ぶ	1後		2								1
	法を学ぶ	1前		2								1
	法を学ぶ	1後		2								1
	憲法を学ぶ	1前・後		2								1
	憲法を学ぶ	1前・後		2								1
社会分野	企業経営を考える	1前		2								1
	はじめての経営学	1前		2								1
	男女共同参画社会を考える	1前		2								6
	経済を考える	1後		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	経済を考える	1前		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	子どもの成長と学び	1後		2								1
	社会福祉入門	1後		2								1
	市民社会論入門	1前		2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	社会調査データの分析	1後		2							3
	森との共生を探る	1前		2							1
	市民生活と法	1後		2							1
	平和と軍縮	1前		2							5
	日本の刑事司法を考える	1後		2							1
	英語レクチャー (ジェンダーをめぐる諸問題)	1後		2							4
	消費者問題と法	1後		2							1
	障害者支援入門	1前		2							1
	障害者支援の理論と実践	1後		2							2
	現代日本の社会と政治	1後		2							1
	西洋経済史概論	1前		2							1
	福島原発事故を考える	1前		2							9
	大学政策論入門	1前		2							1
	非営利法人経営論入門	1後		2							1
	社会起業論	1前		2							1
	まちづくり論	1前		2							1
	スポーツ文化論	1後		2							1
	食と農の経済学	1後		2							1
	社会的経営論	1後		2							3
	川と人の生活誌	1後		2							1
	地域活性化について学ぶ	1後		2							5
	高知の中小企業を知る	1後		2							1
	高知県の産業と観光	1前		2							1
	地域の課題から地方創生を学ぶ	1前		2							4
	中山間地域の生活と環境 I	1通		2							2
	中山間地域の生活と環境 II	1通		2							2
	地域協働企画立案	1通		2							2
	地域協働実習I	2通		2							2
	地域協働自己分析	2通		2							2
	社会協働実践	2通		2							1
	協働実践自己分析	1通		2							1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通		2							1
	地域政策演習(ふるさと活性ゼミ)	1後		2							1
	地域の中で武道を育てる	1前		2							1
	土佐の海の世界 学I: 柏島の海から考える	1前		2							1
	グローバル化時代の日本論	1後		2							1
	国際ボランティア概論	1前		2							1
	地球的規模の課題と国際協力	1後		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	社会調査データの分析	1後		2							3
	森との共生を探る	1前		2							1
	市民生活と法	1後		2							1
	平和と軍縮	1前		2							5
	日本の刑事司法を考える	1後		2							1
	<b>メディア社会論</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>							<b>1</b>
	<b>英語レクチャー (Gender Issues)</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>							<b>4</b>
	障害者支援入門	1前		2							1
	障害者支援の理論と実践	1後		2							2
	現代日本の社会と政治	1後		2							1
	<b>地域経済概説</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>							<b>1</b>
	福島原発事故を考える	1前		2							<b>6</b>
	大学政策論入門	1前		2							2
	非営利法人経営論入門	1後		2							2
	社会起業論	1通		2							1
	スポーツ文化論	1後		2							1
	食と農の経済学	<b>1前</b>		2							1
	社会的経営論	1後		2							3
	川と人の生活誌	1後		2							1
	地域活性化について学ぶ	<b>1前</b>		2							5
	高知の中小企業を知る	1後		2							1
	<b>高知の産業と地域活性化</b>	<b>1前</b>		<b>2</b>							<b>1</b>
	中山間地域の生活と環境 I	1通		2							2
	中山間地域の生活と環境 II	1通		2							2
	地域協働実習I	2通		2							2
	地域協働自己分析	2通		2							2
	社会協働実践	2通		2							1
	協働実践自己分析	1通		2							1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通		2							1
	土佐の海の世界 学I: 柏島の海から考える	<b>1通</b>		2							6
	グローバル化時代の日本論	1後		2							1
	国際ボランティア概論	1前		2							1
	地球的規模の課題と国際協力	1後		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	ビジネスのための中国理解	1後		2								1
	地域未来創成入門	1前		1								1
	カルチャーシェアリング	1前		1								1
	ベーシック国内サービスラーニング	1前		2								1
	ベーシック海外サービスラーニング	1後		2								1
共通教育科目	スポーツ科学講義A	1後		2								1
教養科目	スポーツ科学講義B	1後		2								1
	スポーツ科学講義C	1前		2								1
生命・医療分野	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後		1								2
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後		1								2
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前		1								1
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前		1								1
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前		1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	ビジネスのための中国理解	1後		2								1
	量的研究法	1後		2								1
	食生活論入門	1後		2								1
	サービスラーニング演習	1通		2								2
	はじめてのマーケティング	1後		2								1
	ジェンダーを考える	1後		2								1
	よさこい概論	1前		2								1
	林業史から考える森と人と文化	1後		2								1
	プロジェクト実践入門	1後		2								2
	地域文化理解	1後		2								3
	大学の知の活用	1後		2								1
	大学教育を考える	1後		2								1
	行動統計学入門	1後		2								1
	地域コンテンツと知財管理 その1	1後		1								2
	地域コンテンツと知財管理 その2	1後		1								2
	香川を学ぶ その1	1後		1								2
	香川を学ぶ その2	1後		1								2
	瀬戸内地域活性化政策 その1	1後		1								1
	瀬戸内地域活性化政策 その2	1後		1								1
	四国の地域振興 その1	1後		1								2
	四国の地域振興 その2	1後		1								2
	大学生のための『安全・安心』の基礎講座	1後		2								1
	子どもと学校	1後		2								1
	情報社会のくらし	1後		2								1
共通教育科目	スポーツ科学講義A	1後		2								1
教養科目	スポーツ科学講義B	1後		2								1
	スポーツ科学講義C	1後		2								1
生命・医療分野	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後		1								2
	スポーツ科学実技(卓球)	1前・後		1								1
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後		1								3
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前		1								1
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前		1								1
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前		1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	スポーツ科学実技(一から学べる筋力トレーニング)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(剣道)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(ディスクゲーム)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(スキーⅠ)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅠ)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅡ)	1後	1								1
	健康A	1前	2								5
	健康B	1前	2								5
	健康C	1前	2								5
	健康D	1前	2								5
	アルコール学概論	1前	2								3
共通教育科目	数理の世界	1後	2								1
	法化学概論	1後	2								1
	自然の法則	1前	2								5
	フードサイエンスの世界	1前	2								12
教養科目	ライフサイエンスの世界	1後	2								13
	バイオサイエンスの世界	1後	2								5
自然分野	物質の科学	1後	2								14
	地球と宇宙	1後	2								2
	自然科学の歴史	1後	2								4
	環境化学物質をどう考えるか	1前	2								1
	渚の自然史	1前	2								1
	環境を考える	1前	2								1
	黒潮圏科学の魅力	1前	2								15
	数学をとおしてみた生物	1前	2								1
	初学者の為の物理入門	1前	2								1
	気象学入門	1前	2			1					1
	大地の災害	1前	2			1	1				1
	地震の災害	1前	2				1				1
	気象と波の災害	1後	2			1	1				1
	災害と生きる	1後	2			1					1
	魚と食と健康	1後	2								7
	生態系への人為的インパクト	1後	2								1
	生物時計のはなし	1後	2								1
	体験する数学	1後	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	スポーツ科学実技(一から学べる筋力トレーニング)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(エアロビクス)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(剣道)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(ジョギング入門)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(フットサル)	1後	1								1
	健康A	1前	2								6
	健康B	1前	2								7
	健康C	1前	2								8
	健康D	1前	2								8
	アルコール学概論	1前	2								3
	一般学生のための医療と医学の知識	1前	2								1
	地域の中で剣道を学ぶ	1前	2								1
	知の探訪	1後	2								1
共通教育科目	法化学概論	1後	2								1
	自然の法則	1前	2								5
	フードサイエンスの世界	1前	2								12
教養科目	ライフサイエンスの世界	1後	2								13
自然分野	物質の科学	1後	2								12
	地球と宇宙	1後	2								1
	自然科学の歴史	1後	2								3
	環境化学物質をどう考えるか	1前	2								1
	渚の自然史	1前	2								1
	環境を考える	1前	2								1
	黒潮圏科学の魅力	1前	2								12
	初学者の為の物理入門	1前	2								1
	気象学入門	1前	2			1					1
	大地の災害	1前	2			1	1				1
	地震の災害	1前	2				1				1
	気象と波の災害	1後	2			1	1				1
	災害と生きる	1後	2			1					6
	海洋を考える	1後	2								9
	数の概念入門	1後	2								1
	生物時計のはなし	1後	2								1
	体験する数学	1後	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	みのまわりの科学	1後		2							1
	高知の自然と地質資源	1後		2		1					
	高知の農業と自然を実践して学ぶ	1前		2							7
	遺伝資源の利用と保全	1前		2							1
	身の回りの小さな生き物	1前		2							1
	植物の生殖	1後		2							1
	花粉を科学する	1後		2							1
	動物の進化	1前		2							1
	生命の科学	1前		2							2
	植物バイオテクノロジー概論	1後		2							2
	有機化学概論	1後		2							1
	微分・積分学入門	1通		2							3
	物理学入門	1通		2							2
	化学入門	1通		2							2
	生物学入門	1通		2							15
	地球科学入門	1通		2		2	3	2			7
	情報セキュリティ入門	1前		2							1
	初等プログラミング入門	1前		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	みのまわりの科学	1後		2							1
	高知の自然と地質資源	1後		2		1					
	高知の農業と自然を実践して学ぶ	1前		2							7
	遺伝資源の利用と保全	1前		2							1
	地域の農林資源と環境科学	1後		2							7
	土佐の自然と農林業	1前		2							7
	動物の進化	1前		2							1
	生命の科学	1後		2							2
	植物バイオテクノロジー概論	1後		2							2
	有機化学概論	1後		2							1
	微分・積分学入門	1通		2							2
	物理学入門	1通		2							2
	化学入門	1通		2							1
	生物学入門	1通		2							15
	地球科学入門	1通		2		2	2	2	2		8
	情報セキュリティ入門	1前		2							1
	情報セキュリティ入門	1前		2							1
	初等プログラミング入門	1前		2							1
	海洋生物学基礎実習	1後		2							4
	化学専攻一年生の有機化学概論	1後		2							1
	数学序論	1後		2							1
	情報社会と情報技術	1後		2							1
	理系学生のための、科学英語論文を読むための英語	1後		2							1
	瀬戸内海論 その1	1前		1							1
	瀬戸内海論 その2	1前		1							1
	コンピュータと教育 その1	1前		1							1
	コンピュータと教育 その2	1前		1							1
	情報のいろは	1後		2							2
	サイエンスリテラシーの化学	1後		2							1
	現代科学と研究倫理	1後		2							1
	タンパク質で生命を斬る	1後		2							9
	自動車概論	1後		1							1
	四国の自然環境と防災 その1	1後		1							3
	四国の自然環境と防災 その2	1後		1							3
	太陽光利用型植物工場における知能的農作物生産	1後		1							2
	飛行機はなぜ飛ぶのか	1後		1							1



科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目	TOEIC英語	1前・後	2									2
	国際英語	1前	2									2
	教養英会話	1前・後	2									4
	リーディング・スキル	1前・後	2									1
教養科目	ドイツ語 I	1前・後	2									7
	ドイツ語 II	1後	2									3
	フランス語 I	1前	2									2
	フランス語 II	1後	2									1
外国語分野	中国語 I	1前・後	2									5
	中国語 II	1前・後	2									5
	韓国語(朝鮮語) I	1前・後	2									1
	韓国語(朝鮮語) II	1後	2									1
	スペイン語 I	1前	2									1
	スペイン語 II	1後	2									1
共通教育科目	CBI実習 I	2前	2									1
	CBI実習 II	2前	2									1
	CBI実習 III	2前	2									1
	CBI実習 IV	2前	2									1
教養科目	CBIキャリア開発講座 A	2前	2									1
	CBIキャリア開発講座 B	2前	2									1
	CBI自己分析	2前	2									1
キャリア形成支援分野	CBI企画立案	1後	2									4
	キャリアパス演習ーライティング養成講座ー	1前	2									1
	キャリアパス演習ーフライングデザイン講座ー	1後	2									1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前	2									1
	進路決定支援演習ー職業選択とキャリアプランー	1後	2									1
	チームワークを考える	1前	2									1
	大学生活と心理学	1前	2									1
	ピアサポート理論と実践	1後	2									1
	大学生活入門	1前	2									1
	学びの統合入門	1後	2									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	数理学の世界	1後	2									1
	和算の世界	1後	1									1
	身の回りの放射線	1後	1									1
	有機化学概論 初級	1前	2									1
	有機化学概論 中級	1後	2									1
	昆虫と環境	1後	1									1
	高度情報化社会の歩き方	1後	1									2
	デジタルものづくり入門	1前	1									1
	私たちの生活と材料	1後	1									1
	人工魚礁の開発と環境保全	1前	1									1
共通教育科目	TOEIC英語	1前・後	2									4
	国際英語	1前	2									2
	教養英会話	1前・後	2									4
	リーディング・スキル	1前・後	2									2
教養科目	ドイツ語 I	1前・後	2									8
	ドイツ語 II	1後	2									2
	フランス語 I	1前	2									2
	フランス語 II	1後	2									2
外国語分野	中国語 I	1前・後	2									10
	中国語 II	1前・後	2									5
	韓国語(朝鮮語) I	1前・後	2									2
	韓国語(朝鮮語) II	1後	2									1
	スペイン語 I	1前	2									2
	スペイン語 II	1後	2									1
共通教育科目	CBI実習 I	2前	2									1
	CBI実習 II	2前	2									1
	CBI実習 III	2前	2									1
教養科目	CBIキャリア開発講座 B	2前	2									1
	CBI自己分析	2前	2									1
キャリア形成支援分野	CBI企画立案	1後	2									4
	キャリアパス演習ーフライングデザイン講座ー	1後	2									1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前	2									1
	チームワークを考える	1前	2									1
	大学生活入門	1前	2									2
	学びの統合入門	1後	2									2
	アクティブラーニング入門	1前	1									1
	キャリアで活かすITリテラシー	1後	1									1
	地域キャリア論	1前	2									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	生涯教育論	1前		2								1
	教育学概論B	1後		2								1
	教育学概論D	1前		2								1
	教育学概論E	1前		2								1
	教育心理学概論B	1前		2								1
	教育心理学概論C	1後		2								1
	教育心理学概論D	1前		2								1
日本語	日本語Ⅰ	1前		2								1
	日本語Ⅱ	1前		2								1
	日本語Ⅲ	1後		2								1
	日本語Ⅳ	1後		2								1
日本事情	日本事情Ⅰ	1前		2								1
	日本事情Ⅱ	1後		2								1
	日本事情Ⅲ	1前		2								1
	日本事情Ⅳ	1後		2								1
	日本事情Ⅴ	1前		2								1
	日本事情Ⅵ	1後		2								1
専門科目 学部共通科目群	確率・統計学概論	1前		2								1
	微分積分学基礎	1前		2								1
	微分積分学通論	1前		2								2
	理工系微分積分学	1後		2								1
	理工系線形代数学	1前・後		2								1
	防災理工学概論	2前	2			3	2	2				
	理工学研究プロポーザル	3後	2			7	6	5				
	科学者・技術者倫理	1後	2			1						3
	リスクマネジメント	2前	2				1	1				4
	キャリアデザインⅠ	2後		2								1
	キャリアデザインⅡ	2後		2								1
	実践キャリアデザイン	3前		2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	グローバルコミュニケーション	通年		2								2
	生涯教育論	1前		2								1
	教育学概論B	1後		2								1
	教育学概論C	1後		2								1
	教育学概論D	1前		2								1
	教育学概論E	1前		2								1
	教育心理学概論B	1前		2								1
	教育心理学概論C	1後		2								1
	教育心理学概論D	1前		2								1
	地域未来創成入門	1前		1								2
	カルチャーシェアリング	1前		1								2
	ベーシック国内サービスラーニング	1前		4								2
	ベーシック海外サービスラーニング	1後		4								2
	アドバンスド国内サービスラーニング	1前		4								2
	アドバンスド海外サービスラーニング	1後		4								2
	8	1前		2								1
	学校教員の世界	1前		2								2
	徳島で暮らす・徳島で働くを考える	1前		1								1
	アカデミック・プレゼンテーション (PowerPoint編)	1後		1								1
	研究倫理	1後		1								1
日本語	日本語Ⅰ	1前		2								1
	日本語Ⅱ	1前		2								1
	日本語Ⅲ	1後		2								1
	日本語Ⅳ	1後		2								1
日本事情	日本事情Ⅰ	1前		2								1
	日本事情Ⅱ	1後		2								1
	日本事情Ⅲ	1前		2								1
	日本事情Ⅳ	1後		2								1
専門科目 学部共通科目群	確率・統計学概論	1前		2								1
	微分積分学基礎	1前		2								1
	微分積分学通論	1前		2								2
	理工系微分積分学	1後		2								1
	理工系線形代数学	1前・後		2								2
	防災理工学概論	2前	2			3	2	2				
	理工学研究プロポーザル	3後	2			7	6	5				
	科学者・技術者倫理	1後	2			1						3
	リスクマネジメント	2前	2				1	1				4
	キャリアデザインⅠ	2後		2								1
	キャリアデザインⅡ	2後		2								1
	実践キャリアデザイン	3前		2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	科学英語	2前	2									3
	理工学英語ゼミナールⅠ	3前	2			1	1					
	理工学英語ゼミナールⅡ	4前	2			7	6	5				
専門科目 学科基礎科目群	地球惑星科学	1前		2		1						
	物理学概論	1前・後	2									2
	情報科学概論	1前		2								1
	化学概論	1前・後	2									3
	生物学概論	1前・後	2									5
	地球科学概論	1前・後	2			1	2	1				
	理工学情報処理演習	2後	2					1				
	沿岸域防災学	1後		2		1	1					
	力学Ⅰ	1後		2								1
	熱力学	1後		2								1
	物理数学Ⅰ	1後		2								3
	野外調査法基礎	1前		2		1	2	2				
	物理数学Ⅱ	2前		2								3
	電磁気学Ⅰ	2前		2								2
	基礎物理学実験	1前・後		2		1	1					2
	基礎化学実験Ⅰ	1前・後		1								6
	基礎化学実験Ⅱ	1前・後		1								6
基礎生物学実験	1前・後		2								18	
基礎地学実験	1前・後		2		2	3	2				5	
層位学実習	2前		2				1					
固体地球科学実習	2前		2				1					
専門科目 学科専攻科目群	古生物学	1後		2								1
	地球表層動態学	2前		2								1
	物理探査法	2後		2		1						
	電磁気学Ⅱ	2後		2								2
	電磁気学演習	2後		2								2
	生物圏進化学	2後		2								2
	古地磁気学	2後		2								1
	大気環境工学	3前		2		1		1				
	テクトニクス	3前		2		1						
	鉱物学	3前		2				1				
	地球環境情報学	3前		2								1
	地球掘削科学	3前		2								1
	層位学	3前		2								1
	鉱物学実習	3後		2				1				
	海洋地質実習	3後		2								3
	測量学	2前		2		2	1					
	耐震工学	2後		2			1					
防災構造工学	2後		2					1				
国土保全工学	3前		2		1							
防災施設工学	3前		2		1							
防災計画学	3前		2					1				
地震地質学	2前		2			1						
構造地質学	2前		2					1				
構造力学	2前		2		1		1					
力学Ⅱ	2前		2								1	
力学演習	2前		2								1	
地震学	2後	2				1						
連続体力学	2後		2		1							
気象学	2後		2					1				
地盤工学	2後		2		1							
地球環境防災実習	2前	2			7	6	5					
地球ダイナミクス	3前		2		1							
岩石学	3前		2			1						
水理学	3前		2			1						
防災工学実験	3前		2		3	2	2					
地球物理学実験	3前		2		3	1	1					
実践野外調査実習	3前		2		1	2	2					
地球環境防災学特論Ⅰ	3前		2		1							

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	科学英語	2前	2									3
	理工学英語ゼミナールⅠ	3前	2			1	1					
	理工学英語ゼミナールⅡ	4前	2			7	6	5				
専門科目 学科基礎科目群	地球惑星科学	1前		2		1						
	物理学概論	1前・後	2									2
	情報科学概論	1前		2								1
	化学概論	1前・後	2									3
	生物学概論	1前・後	2									5
	地球科学概論	1前・後	2			1	2	1				
	理工学情報処理演習	2後	2						1			
	沿岸域防災学	1後		2		1	1					
	力学Ⅰ	1後		2								1
	熱力学	1後		2								1
	物理数学Ⅰ	1後		2								3
	野外調査法基礎	1前		2		1	2	2				
	物理数学Ⅱ	2前		2								3
	電磁気学Ⅰ	2前		2								2
	基礎物理学実験	1前・後		2		1	1					2
	基礎化学実験Ⅰ	1前・後		1								6
	基礎化学実験Ⅱ	1前・後		1								6
基礎生物学実験	1前・後		2								18	
基礎地学実験	1前・後		2		2	3	2				5	
層位学実習	2後		2					1				
固体地球科学実習	2前		2					1				
専門科目 学科専攻科目群	古生物学	1後		2								1
	地球表層動態学	2前		2								1
	物理探査法	2後		2		1						
	電磁気学Ⅱ	2後		2					1			2
	電磁気学演習	2後		2								2
	生物圏進化学	2後		2								2
	古地磁気学	2後		2								1
	大気環境工学	3前		2		1			1			
	テクトニクス	3前		2		1						
	鉱物学	3前		2					1			
	地球環境情報学	3前		2								1
	地球掘削科学	3前		2								1
	層位学	3前		2								1
	鉱物学実習	3後		2					1			
	海洋地質実習	3後		2								3
	測量学	2前		2		2	1					
	耐震工学	2後		2			1					
防災構造工学	2後		2					1				
国土保全工学	3前		2		1							
防災施設工学	3前		2		1							
防災計画学	3前		2					1				
地震地質学	2前		2			1						
構造地質学	2前		2					1				
構造力学	2前		2		1		1					
力学Ⅱ	2前		2								1	
力学演習	2前		2								1	
地震学	2後	2				1						
連続体力学	2後		2		1							
気象学	2後		2					1				
地盤工学	2後		2		1							
地球環境防災実習	2前	2			7	6	5					
地球ダイナミクス	3前		2		1							
岩石学	3前		2			1						
水理学	3前		2			1						
防災工学実験	3前		2		3	2	2					
地球物理学実験	3前		2		3	1	1					
実践野外調査実習	3前		2		1	2	2					
地球環境防災学特論Ⅰ	3前		2		1							

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	地球環境防災学特論Ⅱ	3前		2		1						
	地球環境防災学特論Ⅲ	3前		2		1						
	地球環境防災学特論Ⅳ	3前		2		1						
	ケーススタディーⅠ	3後	2			7	6	5				
	ケーススタディーⅡ	3後		2		7	6	5				
	卒業研究	4通	8			7	6	5				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	地球環境防災学特論Ⅱ	3前		2		1						
	地球環境防災学特論Ⅲ	3前		2		1						
	地球環境防災学特論Ⅳ	3前		2		1						
	ケーススタディーⅠ	3後	2			7	6	5				
	ケーススタディーⅡ	3後		2		7	6	5				
	卒業研究	4通	8			7	6	5				

【平成29年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
初年次科目	大学基礎論	1前	2			7						28
	学問基礎論	1後	2			7	6	5				
	課題探求実践セミナー	1前	2			7	6	5				18
	英会話	1後	2									11
	大学英語入門	1前	2									11
	情報処理	1前	2									6
共通教育科目 教養科目 人文分野	倫理を考える	1前	2									1
	<b>哲学を学ぶ</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	哲学を学ぶ	1後	2									1
	神話と儀礼	1前	2									1
	世界の宗教	1後	2									1
	<b>文化人類学入門</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	生物多様性から考える食と農の未来	1後	2									1
	リラクセーションの哲学	1前	2									1
	進化論の哲学	1後	2									1
	心理学を学ぶ	1前	2									1
	<b>心理学を学ぶ</b>	<b>1前・後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	地理学を学ぶ	1前	2									1
	地理学を学ぶ	1後	2									1
	歴史を考える	1前	2									1
	歴史を考える	1前	2									1
	歴史を考える	1後	2									1
	<b>もしも、古代中国で暮らしたら</b>	<b>1前・後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	風景と空間の科学	1前	2									1
	土佐の自由民権運動	1後	2									1
	考古学の論点	1前	2									1
	空想の博物学	1後	2									1
	文学を考える	1前	2									1
	日本語の世界ー五十音図をめぐるー	1前・後	2									1
	源氏物語の恋愛と結婚	1前・後	2									1
	小さな地名の調べかた	1前	2									1
	外国文学	1前	2									3
	日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1後	2									1
	日本語方言の探究	1前	2									1
	教養の漢字学	1後	2									1
	<b>説話を読む</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>文学と社会</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>オペラ入門</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>吹奏楽を楽しもう</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>彫刻入門</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>日本画を描いてみよう!</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>合唱初級</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	<b>木彫入門</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>
	美術を学ぶ	1後	2									1
	近代美術への接近	1後	2									1
	文化財保存科学概論	1後	2									1
	近現代哲学	1前	2									1
	西洋思想文化論	1後	2									1
<b>文章表現入門</b>	<b>1前</b>	<b>2</b>									<b>1</b>	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	四国の歴史と文化その1 歴史編	1前		1								3
	四国の歴史と文化その2 文化編	1前		1								3
	阿波学	1前		1								3
	香川の文化と歴史その1	1前		1								1
	香川の文化と歴史その2	1前		1								1
	モラエスの徳島	1後		2								1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920	1後		2								1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	1後		1								1
共通教育科目 教養科目 社会分野	国際関係を考える	1後		2								1
	国際関係を考える	1後		2								1
	政治を考える	1後		2								1
	政治を考える	1前		2								1
	社会学を学ぶ	1後		2								1
	社会学を学ぶ	1後		2								1
	法を学ぶ	1前		2								1
	法を学ぶ	1後		2								1
	憲法を学ぶ	1前・後		2								1
	憲法を学ぶ	1前・後		2								1
	企業経営を考える	1前		2								1
	はじめての経営学	1前		2								1
	男女共同参画社会を考える	1前		2								2
	企業と労働を考える	1前		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	経済を考える	1後		2								1
	経済を考える	1前		2								1
	お金と経済	1前		2								1
	女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から-	1前		2								1
	子どもの成長と学び	1後		2								1
	魚食文化で世界を見る	1後		2								1
	社会福祉入門	1後		2								1
	市民社会論入門	1前		2								1
	社会調査データの分析	1後		2								3
	森との共生を探る	1前		2								1
	市民生活と法	1後		2								1
	平和と軍縮	1前		2								5
	日本の刑事司法を考える	1後		2								1
	メディア社会論	1後		2								1
	英語レクチャー(Gender Issues)	1後		2								4
	消費者問題と法	1後		2								1
	障害を考える	1前		2								1
	障害者支援入門	1前		2								1
障害者支援の理論と実践	1後		2								2	
現代日本の社会と政治	1後		2								1	
西洋経済史入門	1前		2								1	
地域経済概説	1後		2								1	
福島原発事故を考える	1前		2								9	
大学政策論入門	1前		2								2	
非営利法人経営論入門	1後		2								2	

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担	
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手		
	社会起業論	1通		2								1
	まちづくり論	1前		2								1
	スポーツ文化論	1後		2								1
	食と農の経済学	1後		2								1
	社会的経営論	2通		2								3
	川と人の生活誌	1後		2								1
	地域活性化について学ぶ	1後		2								5
	高知の中小企業を知る	1後		2								1
	<b>高知の産業と地域活性化</b>	<b>1通</b>		<b>2</b>								<b>1</b>
	中山間地域の生活と環境Ⅰ	1通		2								2
	中山間地域の生活と環境Ⅱ	1通		2								2
	地域協働企画立案	1通		2								2
	地域協働実習Ⅰ	2通		2								2
	地域協働自己分析	2通		2								2
	社会協働実践	2通		2								1
	協働実践自己分析	1通		2								1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通		2								1
	地域の中で武道を育てる	1前		2								1
	土佐の海の環境学Ⅰ: 柏島の海から考える	1通		2								6
	グローバル化時代の日本論	1後		2								1
	国際ボランティア概論	1前		2								1
	地球的規模の課題と国際協力	1後		2								1
	ビジネスのための中国理解	1後		2								1
	<b>量的研究法</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>								<b>1</b>
	<b>大学の知の活用</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>								<b>1</b>
	<b>大学教育を考える</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>								<b>1</b>
	<b>行動統計学入門</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>								<b>1</b>
	<b>地域コンテンツと知財管理 その1</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>								<b>2</b>
	<b>地域コンテンツと知財管理 その2</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>								<b>2</b>
	<b>香川を学ぶ その1</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>								<b>2</b>
	<b>香川を学ぶ その2</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>								<b>2</b>
	<b>瀬戸内地域活性化政策 その1</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>								<b>1</b>
	<b>瀬戸内地域活性化政策 その2</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>								<b>1</b>
	<b>四国の地域振興 その1</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>								<b>2</b>
	<b>四国の地域振興 その2</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>								<b>2</b>
	<b>大学生のための『安全・安心』の基礎講座</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>								<b>1</b>

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
共通教育科目 教養科目 生命・医療分野	スポーツ科学講義A	1後		2							1
	スポーツ科学講義B	1後		2							1
	スポーツ科学講義C	1前		2							1
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後		1							2
	<b>スポーツ科学実技(卓球)</b>	<b>1前・後</b>		<b>1</b>							<b>1</b>
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後		1							2
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前		1							1
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前		1							1
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前		1							1
	スポーツ科学実技(一から学べる筋カトレーニング)	1後		1							1
	<b>スポーツ科学実技(エアロビクス)</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>							<b>1</b>
	スポーツ科学実技(剣道)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(ディスクゲーム)	1後		1							1
	<b>スポーツ科学実技(ジョギング入門)</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>							<b>1</b>
	スポーツ科学実技(スキーⅠ)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(スキーⅡ)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅠ)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅡ)	1後		1							1
	健康A	1前		2							<b>6</b>
健康B	1前		2							<b>7</b>	
健康C	1前		2							<b>8</b>	
健康D	1前		2							<b>8</b>	
アルコール学概論	1前		2							3	
<b>一般学生のための医療と医学の知識</b>	<b>1前</b>		<b>2</b>							<b>1</b>	
<b>知の探訪</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>							<b>1</b>	
共通教育科目 教養科目 自然分野	法化学概論	1後		2							1
	自然の法則	1前		2							5
	フードサイエンスの世界	1前		2							12
	ライフサイエンスの世界	1後		2							13
	物質の科学	1後		2							14
	地球と宇宙	1後		2							2
	自然科学の歴史	1後		2							4
	環境化学物質をどう考えるか	1前		2							1
	渚の自然史	1前		2							1
	環境を考える	1前		2							1
	黒潮圏科学の魅力	1前		2							15
	初学者の為の物理入門	1前		2							1
	気象学入門	1前		2			1				
大地の災害	1前		2			1	1				



科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	地震の災害	1前		2			1					
	気象と波の災害	1後		2		1	1					
	災害と生きる	1後		2		1						1
	海洋を考える	1後		2								9
	数の概念入門	1後		2								1
	生態系への人為的インパクト	1後		2								1
	生物時計のはなし	1後		2								1
	体験する数学	1後		2								1
	みのまわりの科学	1後		2								1
	高知の自然と地質資源	1後		2			1					
	高知の農業と自然を实践して学ぶ	1前		2								7
	遺伝資源の利用と保全	1前		2								1
	地域の農林資源と環境科学	1後		2								7
	土佐の自然と農林業	1前		2								7
	花粉を科学する	1後		2								1
	生命の科学	1前		2								2
	植物バイオテクノロジー概論	1後		2								2
	有機化学概論	1後		2								1
	微分・積分学入門	1通		2								3
	物理学入門	1通		2								2
	化学入門	1通		2								2
	生物学入門	1通		2								15
	地球科学入門	1通		2		2	3	2				7
	情報セキュリティ入門	1前		2								1
	初等プログラミング入門	1前		2								1
	海洋生物学基礎実習	1後		2								4
	化学専攻一年生の有機化学概論	1後		2								1
	瀬戸内海論 その1	1前		1								1
	瀬戸内海論 その2	1前		1								1
	コンピュータと教育 その1	1前		1								1
	コンピュータと教育 その2	1前		1								1
	情報のいろは	1後		2								2
	サイエンスリテラシーの化学	1後		2								1
	現代科学と研究倫理	1後		2								1
	タンパク質で生命を斬る	1後		2								9
	自動車概論	1後		1								1
	四国の自然環境と防災 その1	1後		1								3
	四国の自然環境と防災 その2	1後		1								3
	太陽光利用型植物工場における知能的農作物生産	1後		1								2
	飛行機はなぜ飛ぶのか	1後		1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目	TOEIC英語	1前・後		2								2
	国際英語	1前		2								2
	教養英会話	1前・後		2								4
	リーディング・スキル	1前・後		2								1
	ドイツ語Ⅰ	1前・後		2								7
	ドイツ語Ⅱ	1後		2								3
	フランス語Ⅰ	1前		2								2
	フランス語Ⅱ	1後		2								1
	中国語Ⅰ	1前・後		2								5
	中国語Ⅱ	1前・後		2								5
	韓国語(朝鮮語)Ⅰ	1前・後		2								1
	韓国語(朝鮮語)Ⅱ	1後		2								1
外国語分野	スペイン語Ⅰ	1前		2								1
	スペイン語Ⅱ	1後		2								1
	CBI実習Ⅰ	2前		2								1
	CBI実習Ⅱ	2前		2								1
	CBI実習Ⅲ	2前		2								1
	CBIキャリア開発講座B	2前		2								1
	CBI自己分析	2前		2								1
	CBI企画立案	1後		2								4
	キャリアパス演習ーライティング養成講座ー	1前		2								1
	キャリアパス演習ーフライントデザイン講座ー	1後		2								1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前		2								1
	チームワークを考える	1前		2								1
キャリア形成支援分野	ピアサポート理論と実践	1後		2								1
	アクティブラーニング入門	1前		1								1
	キャリアで活かすITリテラシー	1後		1								1
	地域キャリア論	1前		2								1
	グローバルコミュニケーション	通年		2								2
	生涯教育論	1前		2								1
	教育学概論B	1後		2								1
	教育学概論C	1後		2								1
	教育学概論D	1前		2								1
	教育学概論E	1前		2								1
	教育心理学概論B	1前		2								1
	教育心理学概論C	1後		2								1
	教育心理学概論D	1前		2								1
	地域未来創成入門	1前		1								2
	カルチャーシェアリング	1前		1								2
	ベーシック国内サービスラーニング	1前		4								2
	ベーシック海外サービスラーニング	1後		4								2
	アドバンスド国内サービスラーニング	1前		4								2
	アドバンスド海外サービスラーニング	1後		4								2

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	<b>学校教員の世界</b>	1後		2								2
日本語	日本語Ⅰ	1前		2								1
	日本語Ⅱ	1前		2								1
	日本語Ⅲ	1後		2								1
	日本語Ⅳ	1後		2								1
日本事情	日本事情Ⅰ	1前		2								1
	日本事情Ⅱ	1後		2								1
	日本事情Ⅲ	1前		2								1
	日本事情Ⅳ	1後		2								1
	日本事情Ⅴ	1前		2								1
専門科目 学部共通科目群	確率・統計学概論	1前		2								1
	微分積分学基礎	1前		2								1
	微分積分学通論	1前		2								2
	理工系微分積分学	1後		2								1
	理工系線形代数学	1前・後		2								1
	防災理工学概論	2前	2			3	2	2				
	理工学研究プロジェクト	3後	2			7	6	5				
	科学者・技術者倫理	1後	2			1						3
	リスクマネジメント	2前	2				1	1				4
	キャリアデザインⅠ	2後		2								1
	キャリアデザインⅡ	2後		2								1
	実践キャリアデザイン	3前		2								1
	科学英語	2前	2									3
	理工学英語ゼミナールⅠ	3前	2			1	1					
	理工学英語ゼミナールⅡ	4前	2			7	6	5				
専門科目 学科基礎科目群	地球惑星科学	1前		2		1						
	物理学概論	1前・後	2									2
	情報科学概論	1前		2								1
	化学概論	1前・後		2								3
	生物学概論	1前・後		2								7
	地球科学概論	1前・後		2		1	2	1				
	理工学情報処理演習	2後	2					1				
	沿岸域防災学	1後		2		1	1					
	力学Ⅰ	1後		2								1
	熱力学	1後		2								1
	物理数学Ⅰ	1後		2								3
	野外調査法基礎	1前		2		1	2	2				
	物理数学Ⅱ	2前		2								3
	電磁気学Ⅰ	2前		2								2
	基礎物理学実験	1前・後		2		1	1					2
	基礎化学実験Ⅰ	1前・後		1								6
	基礎化学実験Ⅱ	1前・後		1								6
	基礎生物学実験	1前・後		2								20
基礎地学実験	1前・後		2		2	3	2				5	
層位学実習	2前		2				1					
固体地球科学実習	2前		2			1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門科目 学科専攻科目群	古生物学	1後		2								1
	地球表層動態学	2前		2								1
	物理探査法	2後		2		1						
	電磁気学Ⅱ	2後		2								2
	電磁気学演習	2後		2								2
	生物圏進化学	2後		2								2
	古地磁気学	2後		2								1
	大気環境工学	3前		2		1		1				
	テクトニクス	3前		2		1						
	鉱物学	3前		2			1					
	地球環境情報学	3前		2								1
	地球掘削科学	3前		2								1
	層位学	3前		2								1
	鉱物学実習	3後		2			1					
	海洋地質実習	3後		2								3
	測量学	2前		2		2	1					
	耐震工学	2後		2			1					
	防災構造工学	2後		2					1			
	国土保全工学	3前		2		1						
	防災施設工学	3前		2		1						
	防災計画学	3前		2					1			
	地震地質学	2前		2			1					
	構造地質学	2前		2					1			
	構造力学	2前		2		1			1			
	力学Ⅱ	2前		2								1
	力学演習	2前		2								1
	地震学	2後	2				1					
	連続体力学	2後		2		1						
	気象学	2後		2					1			
	地盤工学	2後		2		1						
	地球環境防災実習	2前	2			7	6	5				
	地球ダイナミクス	3前		2		1						
	岩石学	3前		2			1					
	水理学	3前		2			1					
	防災工学実験	3前		2		3	2	2				
	地球物理学実験	3前		2		3	1	1				
	実践野外調査実習	3前		2		1	2	2				
地球環境防災学特論Ⅰ	3前		2		1							
地球環境防災学特論Ⅱ	3前		2		1							
地球環境防災学特論Ⅲ	3前		2		1							
地球環境防災学特論Ⅳ	3前		2		1							
ケーススタディーⅠ	3後	2			7	6	5					
ケーススタディーⅡ	3後		2		7	6	5					
卒業研究	4通	8			7	6	5					

- (注) ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。  
・ 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。  
その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字としてください。  
・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。  
・ 1ページ目には認可時又は届出時と平成30年度の表を記入してください。  
・ 不要な年度(平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度)の表は適宜削除し、詰めてください。  
(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)

(1) ①授業科目表に関する変更内容

【平成29年度】

【専門科目関係】

・「生物学概論」「基礎生物学実験」のクラス数の増・内容の充実により、兼任・兼任教員を追加。

【共通教育科目関係】

・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「哲学を学ぶ」「文化人類学入門」「心理学を学ぶ」「もしも、古代中国で暮らしたら」「説話を読む」「文学と社会」「オペラ入門」「吹奏楽を奏しよう」「彫刻入門」「日本画を描いてみよう！」「合唱初級」「木彫入門」「文章表現入門」「四国の歴史と文化 その1 歴史編」「四国の歴史と文化 その2 文化編」「阿波学」「香川の文化と歴史 その1」「香川の文化と歴史 その2」「モラエスの徳島」「日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920」「ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり」「法を学ぶ」「はじめての経営学」「メディア社会論」「英語レクチャー (Gender Issues)」「障害を考える」「西洋経済史入門」「地域経済概説」「高知の産業と地域活性化」「量的研究法」「大学の知の活用」「大学教育を考える」「行動統計学入門」「地域コンテンツと知財管理 その1」「地域コンテンツと知財管理 その2」「香川を学ぶ その1」「香川を学ぶ その2」「瀬戸内地域活性化政策 その1」「瀬戸内地域活性化政策 その2」「四国の地域振興 その1」「四国の地域振興 その2」「大学生のための『安全・安心』の基礎講座」「スポーツ科学実技(卓球)」「スポーツ科学実技(エアロビクス)」「スポーツ科学実技(ジョギング入門)」「一般学生のための医療と医学の知識」「知の探訪」「海洋を考える」「数の概念入門」「地域の農林資源と環境科学」「土佐の自然と農林業」「海洋生物学基礎実習」「化学専攻一年生の有機化学概論」「瀬戸内海論 その1」「瀬戸内海論 その2」「コンピュータと教育 その1」「コンピュータと教育 その2」「情報のいろは」「サイエンスリテラシーの化学」「現代科学と研究倫理」「タンパク質で生命を斬る」「自動車概論」「四国の自然環境と防災 その1」「四国の自然環境と防災 その2」「太陽光利用型植物工場における知的農作物生産」「飛行機はなぜ飛ぶのか」「アクティブラーニング入門」「キャリアで活かすITリテラシー」「地域キャリア論」「グローバルコミュニケーション」「教育学概論C」「アドバンスド国内サービ斯拉ーニング」「アドバンスド海外サービ斯拉ーニング」「学校教員の世界」を追加。

・共通教育科目教養科目の科目区分の再検討により、「地域未来創成入門」「カルチャーシェアリング」「ベーシック国内サービ斯拉ーニング」「ベーシック海外サービ斯拉ーニング」を社会分野からキャリア形成支援分野へ変更。

・共通教育科目教養科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「男女共同参画社会を考える」「大学政策論入門」「非営利法人経営論入門」「土佐の海の環境学Ⅰ：柏島から考える」「健康A」「健康B」「健康C」「健康D」の兼任・兼任教員数を変更。

【平成30年度】

【専門科目関係】

・内容の充実等のため、「理工系線形代数学」の兼任・兼任教員を追加。

・「層位学実習」の配当学期を変更

【共通教育科目関係】・初年次科目のクラス数の調整・内容の充実・変更等により、「大学基礎論」「英会話」「大学英語入門」の教員数変更

・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「心理学を学ぶ」「音楽解剖学入門」「子どもの絵を病院に展示しよう」「ローンボウルズで学ぶイギリスと世界の歴史」「外国人と四国遍路の歴史」「文化心理学入門」「インドネシアの文化と会話」「食生活論入門」「サービ斯拉ーニング演習」「はじめてのマーケティング」「ジェンダーを考える」「よさこい概論」「林業史から考える森と人と文化」「プロジェクト実践入門」「地域文化理解」「子どもと学校」「情報社会のくらし」「スポーツ科学実技(フットサル)」「地域の中で剣道を学ぶ」「情報セキュリティ入門」「数学序論」「情報社会と情報技術」「理系学生のための、科学英語論文を読むための英語」「数理科学の世界」「和算の世界」「身の回りの放射線」「有機化学概論 初級」「有機化学概論 中級」「昆虫と環境」「高度情報化社会の歩き方」「デジタルものづくり入門」「私たちの生活と材料」「人工魚礁の開発と環境保全」「インターンシップ実習」「徳島で暮らす・徳島で働くを考える」「アカデミック・プレゼンテーション (PowerPoint編)」「研究倫理」を追加。

・共通教育科目教養科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「外国文学」「男女共同参画社会を考える」「福島原発事故を考える」「高知の産業と地域活性化」「スポーツ科学実技(バドミントン)」「物質の科学」「地球と宇宙」「自然科学の歴史」「黒潮圏科学の魅力」「微分・積分学入門」「化学入門」「TOEIC英語」「リーディング・スキル」「ドイツ語Ⅰ」「ドイツ語Ⅱ」「フランス語Ⅱ」「中国語Ⅰ」「韓国語(朝鮮語)Ⅰ」「スペイン語Ⅰ」「地域未来創成入門」「カルチャーシェアリング」「ベーシック国内サービ斯拉ーニング」「アドバンスド国内サービ斯拉ーニング」の兼任・兼任教員数を変更。

・共通教育科目教養科目の見直しにより、「文学を考える」「日本語の世界—五十音図をめぐって」「外国文学」「日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-」「教養の漢字学」「政治を考える」「社会学を学ぶ」「法を学ぶ」「食と農の経済学」「地域活性化について学ぶ」「高知の産業と地域活性化」「スポーツ科学講義C」「生命の科学」の開講学期等を変更。

・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「長宗我部元親の四国制覇」「マスメディアと音楽」「ピアノ連弾を楽しもう」「デッサンの世界」「経済を考える」「大学生生活入門」「学びの統合入門」の開講を復活。

- (注) ・ 変更内容(配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など)を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
- ・ 不要な年度(平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度)の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
19 科目	281 科目	0 科目	300 科目	18 科目	338 科目	0 科目	357 科目	
				[ ]	[ 57 ]	[ ]	[ 57 ]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[ ]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

### (3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由，代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず，何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については，記入しないでください。
  - ・ 教職大学院の場合は，「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

### (4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由，代替措置の有無
1	核時代の倫理	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
2	神話と儀礼	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
3	生物多様性から考える食と農の未来	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
4	リラクセーションの哲学	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
5	進化論の哲学	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
6	教養としての恋愛・結婚・親しい対人関係の心理学	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
7	歴史を考える	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
8	基礎から学ぶ日本近代史	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
9	源氏物語の恋愛と結婚	2	1前・後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
10	小さな地名の調べかた	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
11	美術を学ぶ	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
12	西洋思想文化論	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
13	企業経営を考える	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
14	企業と労働を考える	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
15	経済を考える	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
16	お金と経済	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
17	女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から-	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。

18	魚食文化で世界を見る	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
19	英語レクチャー（ジェンダーをめぐる諸問題）	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
20	消費者問題と法	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
21	西洋経済史概論	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
22	まちづくり論	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
23	高知県の産業と観光	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
24	地域の課題から地方創生を学ぶ	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
25	地域協働企画立案	21通	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
26	地域政策演習（ふるさと活性ゼミ）	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
27	地域の中で武道を育てる	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
28	スポーツ科学実技（ディスクゲーム）	11後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
29	スポーツ科学実技（スキーⅠ）	11後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
30	スポーツ科学実技（スノーボードⅠ）	11後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
31	スポーツ科学実技（スノーボードⅡ）	11後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
32	数理の世界	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
33	バイオサイエンスの世界	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
34	数学をとおしてみた生物	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
35	魚と食と健康	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
36	生態系への人為的インパクト	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
37	身の回りの小さな生き物	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
38	植物の生殖	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
39	花粉を科学する	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
40	CBⅠ実習Ⅳ	22前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
41	CBⅠキャリア開発講座A	22前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
42	キャリアパス演習－ライティング養成講座－	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
43	進路決定支援演習－職業選択とキャリアプラン－	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
44	大学生活と心理学	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。

45	ピアサポート理論と実践	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
46	日本事情V	21前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。
47	日本事情VI	21後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。代替措置（別途開設科目）あり。

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。  
 ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

全学の共通教育のカリキュラム見直しに伴い廃止となった科目については、併せて科目の新設も行っているため、教育の質の確保はできている。学生には履修案内・教務情報システム等において、開講科目を周知している。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{47}{300} = \boxed{15.66}\%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。  
 ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。



3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備考		
(1) 校地等	区 分	専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計	大学全体		
	校舎敷地	451,584㎡	0㎡	0㎡	451,584㎡			
	運動場用地	65,901㎡	0㎡	0㎡	65,901㎡			
	小 計	517,485㎡	0㎡	0㎡	517,485㎡			
	そ の 他	1,573,787㎡	0㎡	0㎡	1,573,787㎡			
	合 計	2,091,272㎡	0㎡	0㎡	2,091,272㎡			
(2) 校舎	専 用	130,150㎡ 130,140㎡ (130,150㎡) -(130,140㎡)	0㎡ (0㎡)	0㎡ (0㎡)	130,150㎡ 130,140㎡ (130,150㎡) -(130,140㎡)	大学全体 面積区分等変更による増(29)		
	講義室	演習室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設			
(3) 教室等	32室	32室	116室	8室 (補助職員 人)	0室 (補助職員 人)	理工学部及び共通教育部分		
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称		室 数					
	理工学部 地球環境防災学科		18 室					
(5) 図書・設備	新設学部等の名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点	学部単位での特定不能なため、大学全体の数
	理工学部 地球環境防災学科	735,713 [194,298] (718,636 [189,984])	19,538 [5,667] (30,049 [15,898])	10,785 [10,206] (10,241 [10,241])	2,963 (2,620)	3,822 (4,142)	0 0	
	計	735,713 [194,298] (718,636 [189,984])	19,538 [5,667] (30,049 [15,898])	10,785 [10,206] (10,241 [10,241])	2,963 (2,620)	3,822 (4,142)	0 0	
(6) 図書館	面 積	閱 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数		大学全体 申請時の誤記載(算入していなかった平成27年度改修分を算入し再計算)(29)		
	9,557㎡ 9,649㎡	712		836,168				
(7) 体育館	面 積	体育館以外のスポーツ施設の概要				大学全体 申請時の誤記載(算入していなかった両体育館分を算入し再計算)(29)		
	4,794㎡ 3,700㎡	柔・剣道場、弓道場、テニスコート、プール等を有している						
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	
	教員1人当り研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円	
	共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円	
	学生1人当り納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	
	千円	千円	千円	千円	千円	千円	千円	
学生納付金以外の維持方法の概要								

(注)・設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)

- ・運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
- ・「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成30年5月1日現在の数値を記入してください。
- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(30)」を「備考」に赤字で記入してください。  
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
- ・校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
- ・国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。



#### 4 AC対象学部等を含む大学等の状況

大学の名称	高知大学							備考	
既設学部等の名称	修業 年限	入 学 員	編入学 定員	収 容 員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	開 設 年 度	所 在 地	
	年	人	年次	人		倍			
人文学部							平成15	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
人間文化学科	4	—	—	—	学士(文学) 学士(学術)	—			*平成28年度改組に伴い募集停止
国際社会 コミュニケーション学科	4	—	—	—	学士(学術)	—			*平成28年度改組に伴い募集停止
社会経済学科	4	—	—	—	学士(経済学) 学士(学術)	—			*平成28年度改組に伴い募集停止
人文社会科学部							平成28	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
人文社会科学科	4	275		1,120	学士(文学) 学士(学術) 学士(経済学)	1.06			*平成28年度改組
		—	3年次 10	20					
教育学部							平成15	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
学校教育教員養成課程	4	130	—	520	学士(教育)	1.05			
生涯教育課程	4	—	—	—	学士(教養) 学士(学術)	—			*平成27年度改組に伴い募集停止
理学部							平成19	高知県高知市曙町二丁目5番1号	*平成19年度改組
理学科	4	—	—	—		—			*平成29年度改組に伴い募集停止
応用理学科	4	—	—	—	学士(理学)	—			*平成29年度改組に伴い募集停止
(学科共通)		—	3年次 10	20					

理工学部						平成29	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
数学物理学科	4	55	—	220	学士(理学)	1.04		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
情報科学科	4	30	—	120	学士(理工学)	1.10		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
生物科学科	4	45	—	180	学士(理学)	1.05		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
化学生命理工学科	4	70	—	280	学士(理工学)	1.08		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
地球環境防災学科	4	40	—	160	学士(理工学)	1.05		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
医学部						平成15	高知県南国市岡豊町小蓮	
医学科	6	110	2年次 5	672	学士(医学)	1.00		*医学部医学科の収容定員のうち72名は、平成31年までの措置。
看護学科	4	60	3年次 10	260	学士(看護学) 学士(学術)	1.00		
農学部						平成19	高知県南国市物部乙200	
農学科	4	—	—	—	学士(農学) 学士(学術)	—		*平成28年度改組に伴い募集停止
農林海洋科学部						平成28	高知県南国市物部乙200	
農林資源環境科学科		90	—	360	学士(農学)	1.03		*平成28年度改組
農芸化学科		45	—	180	学士(農学) 学士(学術)	1.03		*平成28年度改組
海洋資源科学科		65	—	260	学士(海洋科学)	1.04		*平成28年度改組

地域協働学部						平成27	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
地域協働学科	4	60	—	240	学士(地域協働学)	1.03		*平成27年度新設
【大学院】								
医学系研究科						平成15	高知県南国市岡豊町小蓮	*平成20年度改組に伴い募集停止
生命医学系専攻	4	—	—	—		—		
神経科学系専攻	4	—	—	—	博士(医学)	—		
社会医学系専攻	4	—	—	—		—		
総合人間自然科学研究科						平成20		*平成20年度改組
人文社会科学専攻	2	10	—	20	修士(文学) 修士(学術) 修士(経済学)	0.75	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
教育学専攻	2	12	—	24	修士(教育学) 修士(学術)	0.77	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
理学専攻	2	75	—	150	修士(理学) 修士(学術)	0.69	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
医科学専攻	2	15	—	30	修士(医科学) 修士(公衆衛生学) 修士(学術)	0.76	高知県南国市岡豊町小蓮	
看護学専攻	2	12	—	24	修士(看護学) 修士(学術)	1.16	高知県南国市岡豊町小蓮	
農学専攻	2	59	—	118	修士(農学) 修士(学術)	0.73	高知県南国市物部乙200	
教職実践高度化専攻	2	15	—	30	教職修士(専門職)	0.93	高知県高知市曙町二丁目5番1号	

応用自然科学専攻	3	6	—	18	博士（理学） 博士（学術）	0.49	高知県高知市曙町 二丁目5番1号
医学専攻	4	30	—	120	博士（医学）	0.68	高知県南国市岡豊町 小蓮
黒潮圏総合科学専攻	3	6	—	18	博士（学術）	0.66	高知県南国市物部乙 200

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者（学校法人等）が設置している全ての大学（学部，学科），大学院（専攻）及び短期大学（学科）（AC対象学部等含む）について，それぞれの学校種ごとに，平成30年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。
- ・学部の学科または研究科の専攻等，「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。  
※「入学定員を定めている組織ごと」には，課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
  - ※なお，課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は，法令上規定されている組織上の最小単位（大学であれば「学科」，短期大学であれば「専攻課程」）でも記載してください。
  - ・専攻科に係るものについては，記入する必要はありません。
  - ・AC対象学部等については，必ず記入するとともに，下線を引いてください。
  - ・「平均入学定員超過率」には，標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第2位まで（小数点以下第3位を切り捨て）を記入してください。
  - ・学生募集を停止している学部等がある場合，入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「—」とし，「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

(1) 一②担当教員表に関する変更内容

【平成29年度】

【専任教員関係】

・採用・昇任等変更なし

【兼任・兼任教員関係】

・専門科目「生物学概論」「基礎生物学実験」の充実・変更に伴い、兼任講師2名（鴻上泰、谷地森秀二）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授31名（池島耕、石川勝美、井上顕、大井美紀、大島俊一郎、大谷慶人、大西浩平、緒方賢一、尾形凡生、岡谷英明、小原浄二、加藤勉、木下泉、河野俊夫、栗原幸男、後藤純一、駒井説夫、櫻井克年、塩崎俊彦、角忍、塚本次郎、遠山茂樹、菅喜満生、藤原拓、松本伸介、溝渕俊二、村山雅史、森岡克司、森木妙子、山脇京子、吉光誠之）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授26名（足立亨介、市浦英明、市榮智明、伊藤桂、上野大勢、川竹大輔、是永かな子、齋幸治、齊藤知己、櫻井哲也、佐藤周之、佐藤泰一郎、杉本加代、鈴木保志、田口尚弘、田中康一、手林慎一、寺本真紀、中澤純治、西尾嘉朗、野口拓郎、古川泰、松岡真如、松岡真里、松川和嗣、森牧人）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師20名（阿部鉄太郎、梶原彰人、加納理成、草場実、小松輝子、齋藤美和、坂本智香、柴田雄介、寺崎新一郎、中城満、中村努、野角孝一、濱田和俊、濱田佳代子、深山誠也、松本美香、山根信三、若松泰介、渡邊ひとみ、SHARPE MICHAEL JOHN）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任助教2名（齊藤雅洋、和田庸平）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師50名（飯高伸五、井戸慶治、伊藤悦子、岩本幸治、大内彩、小川敦司、織田聡、金西計英、上岡克己、川野卓二、神田優、清園祐二、黒岩敦子、小松睦、澤崎達也、杉浦美羽、高島栄造、高橋愛、高橋宏隆、高山弘太郎、竹口幸志、竹田浩之、田中寿郎、坪井敬文、寺尾徹、土居清彦、富永麻里、仁科弘重、西村久美、西村弘子、根岸忠、野澤彰、林敏浩、林秀則、原直行、秀浦陽子、藤本憲市、藤原伸彦、樹田隆宏、松岡碧水、宮崎隆義、宮下晃一、村上恭通、守田逸人、柳瀬真紀、吉井敬雄、吉田博、渡邊史郎、GALLAGHER JOHN GERRARD、ROBERTSON MICHAEL G）を追加。  
・兼任教員の退職（北條正司）により、兼任講師として採用に変更。

【平成30年度】

【専任教員関係】

・採用・昇任等変更なし

【兼任・兼任教員関係】

・専門科目「理工系線形代数学」の充実・変更に伴い、兼任講師1名（白木秀雄）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授3名（玉瀬友美、辻田宏、寄高博行）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任准教授10名（岩佐光広、前田克治、吉岡一洋、森田佐知子、喜村仁詞、佐藤美樹、三浦収、難波卓司、是永正敬、鈴木紀之）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師6名（仲嶺真、高畑貞志、小川寛貴、穴山貴嗣、岡本健、川崎元敬）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任助教5名（GARCIA DEL SAZ EVA、林昌子、ULANOVA DANA、阿部秀宏、北村聡子）を追加。  
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師17名（福井キャサリン、モートン常慈、島上宗子、出原恵三、泉田優、大淵朗、平田浩一、小西和彦、後藤田中、小林千信、末永慶寛、土居アケ、富田薫、陳美潔、馬場園陽一、川崎克寛、仲道雅輝）を追加。  
・他学部等に係る人事により、矢野宏光（准教授→教授）、赤池慎吾（講師→准教授）、岡村健志（講師→准教授）、大崎優（助教→講師）、梶英樹（助教→講師）が昇任。  
・兼任教員の退職（神家一成）により、兼任講師として採用に変更

- (注) ・ 変更内容を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。  
・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**  
・ 「専任教員採用等変更書（A C）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。  
・ 不要な年度（平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2)-① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時に おける設置基準上の 必要教授数
8 名	4 名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二條別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2)-② 専任教員数

設置時の計画					現在（報告書提出時）の状況					現在（報告書提出時）の完成年度時の計画				
教授	准教授	講師	助教	計 (A)	教授	准教授	講師	助教	計 (B)	教授	准教授	講師	助教	計 (C)
7	6	5	0	18	7	6	5	0	18	7	6	5	0	18
(7)	(6)	(5)	(0)	(18)						[0]	[0]	[0]	[0]	[0]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、( ) 内に開設時の状況を記入してください。  
 ・ 「現在（報告書提出時）の状況」には、報告書提出年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。  
 ・ 「現在（報告書提出時）の完成年度時の計画」には、「現在（報告書提出時）の状況」に記入した数字に、教員審査を審査済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入するとともに、[ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2)-③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告書提出時（上記 (B)）の教員 のうち、定年を延 長して採用してい る教員数	完成年度時（上記 (C)）の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数
65 歳	0 名	0 名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、平成30年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。  
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2)-④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告書提出時）の完成年度時の計画(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{18}{18} = \boxed{100} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2)-⑤ 現在（報告書提出時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告書提出時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告書提出時）の状況(B)}} = \frac{0}{18} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。



(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由		
合計 (D)				後任補充状況の集計 (E)				
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)		
人	必修	0	科目	必修	科目	必修	科目	
	選択	0	科目	選択	科目	選択	科目	
	自由	0	科目	自由	科目	自由	科目	
	計	0	科目	計	0	科目	計	0

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことで、就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
  - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
  - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由		
合計 (F)				後任補充状況の集計 (G)				
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)		
人	必修	0	科目	必修	科目	必修	科目	
	選択	0	科目	選択	科目	選択	科目	
	自由	0	科目	自由	科目	自由	科目	
	計	0	科目	計	0	科目	計	0

- (注) ・ 一度就任した後に、**定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員**について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
  - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) -③ 上記(3) -① ・ (3) -② の合計

合計 (D) + (F)			後任補充状況の集計 (E) + (G)									
辞任等した教員数	担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)			②の合計数 (b)			③の合計数 (c)		
0 人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
	選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
	計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

(3) -④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③ \text{合計(D)+(F)}}{(2) - ② \text{設置時の計画(A)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由			
				該当なし					
合計				後任補充状況の集計					
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
人	必修	0	科目	必修	科目	必修	科目	必修	科目
	選択	0	科目	選択	科目	選択	科目	選択	科目
	自由	0	科目	自由	科目	自由	科目	自由	科目
	計	0	科目	計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目

- (注) ・ 定年により退職した全ての専任教員について記入してください。  
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。  
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」  
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」  
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし
------

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。



## 6 留意事項等に対する履行状況等

区 分	留 意 事 項 等	履 行 状 況	未履行事項について の実施計画

該当なし

- (注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時（認可時又は届出時）に付された留意事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を（ ）書きで付記してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、当該大学に付された意見を全て記入するとともに、付された意見に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
  - ・ 「履行状況」では、履行途中であれば「未履行」、履行済みであれば「履行済」を選択してください。
  - ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
  - ・ 「設置計画履行状況調査時」の（年月）には、調査結果を公表した月（通常2月）を記入してください。（実地調査や面接調査を実施した日ではありません。）



## 7 その他全般的事項

<理工学部 地球環境防災学科>

### (1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">該当なし</div>	

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

### (2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

#### ① 実施体制

##### a 委員会の設置状況

- ・理工学部学務委員会

##### b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

委員会は、次の委員をもって組織する。

- (1) 学部の学務担当の副学部長
- (2) 学科から（数学物理学科はコースから）選出された者 各1人

毎月1回開催予定。

##### c 委員会の審議事項等

- ・教育力向上に向けた取組計画について等

#### ② 実施状況

##### a 実施内容

- ・理工学部キックオフシンポジウム
- ・アドバイザー教員に関する研修会
- ・理工学的視点を持つための教員FD活動

##### b 実施方法

- ・公開シンポジウム
- ・理工学部 専任教員・兼務担当教員のためのFD講演会

##### c 開催状況（教員の参加状況含む）

- ・理工学部キックオフシンポジウム開催（平成28年11月23日）  
専任教員・兼担予定教員 61名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「学生との面談に必要な準備と心得」（平成29年4月12日）  
講師：学生総合支援センター教員  
専任教員68名・兼担教員5名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「e-ポートフォリオの操作説明」（平成29年5月11日）  
講師：大学教育創造センター教員

専任教員69名・兼任教員5名参加

- ・FD講演会「社会はどのような力を求めているか」（平成29年6月14日）

講師：高知県産業振興センター高知県よろず支援拠点コーディネーター小松宗二氏

専任教員60名・兼任教員6名参加

- ・FD講演会「高知県の高校教育の課題について」（平成29年7月12日）

講師：高知県立高知西高等学校副校長 高野和幸氏

専任教員55名・兼任教員11名参加

- ・FD講演会「知って欲しい高知の工業界」（平成29年9月13日）

講師：高知県工業会会長 株式会社山崎技研代表取締役会長 山崎道生氏

専任教員53名・兼任教員4名参加

- ・FD講演会「高知大学COC+事業とは～学生の県内定着増を目指す～」（平成29年10月18日）

講師：COC+推進コーディネーター補佐 川竹大輔氏

専任教員64名・兼任教員8名参加

- ・FD講演会「高知大学COC+事業とは～学生の県内定着増を目指す～」（平成29年11月8日）

講師：株式会社ピスタワークス研究所顧問 ネットトヨタ南国取締役相談役 横田英毅氏

専任教員64名・兼任教員8名参加

- ・FD講演会「授業実践報告「動物生理学」～工夫とその成果～」（平成29年12月13日）

講師：理工学部 有川幹彦准教授（平成28年度教育奨励賞受賞者）

専任教員53名・兼任教員4名参加

- ・アドバイザー教員に関する研修会「パニック症とは？ー広場恐怖の合併から考えるにー」（平成30年3月14日）

講師：保健管理センター教員

専任教員48名・兼任教員5名参加

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

実施結果を踏まえ、授業改善に向けて検討を進めている。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

各科目において、第5週目に学生による授業評価アンケートを実施し、7週目にアンケート結果に基づくアクションプランを学生に提示し、その後15週目に最終授業評価アンケートを実施して、授業改善の効果を検証している。

b 教員や学生への公開状況、方法等

実施結果及び分析結果の総評は教員間で共有する。また、各科目ごとの結果については当該教員に個別に通知している。学生への公開については、「アクションプラン」及び教務情報システムを通じて公表している。

(注)・「① a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）



### (3) 自己点検・評価等に関する事項

#### ① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

設置の趣旨・目的を達成するよう、計画通りに実施している。今後更に教育・研究の水準の向上を図り、設置の趣旨・目的の実現に向けて取り組むこととしている。

#### ② 自己点検・評価報告書

##### a 公表（予定）時期

・平成29年度設置の学部のため、平成30年度に自己点検・評価を実施し、同年10月に報告書を公表予定

##### b 公表方法

・自己点検・評価報告書「年次報告書」を刊行し、全保護者に送付する。  
・大学ホームページ上に公開予定（平成30年10月末を予定）

#### ③ 認証評価を受ける計画

平成26年度に大学として受審したため、平成32年度までに受審を予定。

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

### (4) 情報公表に関する事項

#### ○ 設置計画履行状況報告書

##### a ホームページに公表の有無

(  有 ・  無 )

##### b 公表時期（未公表の場合は予定時期）

( 平成30年9月上旬予定 )

(注) ・ 「a ホームページに公表（予定）有無」には、5月1日時点で公表している場合、もしくは、今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。

・ 「b 公表（予定）有の場合の公表（予定）時期」には、「a ホームページに公表（予定）有無」で「有」にマルを記入した場合のみ、時期を記入してください。