



# 教育学部の将来展望 およびSRUに係る取組

教育学部長 小島 郷子

# 1 教育学部の現状と特色

## ◆ 組織

学校教育教員養成課程      学生定員 130名

## ◆ 附属学校園

- ・ 附属幼稚園
- ・ 附属小学校
- ・ 附属中学校
- ・ 附属特別支援学校

## ◆ 特色

- ・ 高い専門性を学ぶことができコースの設置
- ・ 「実践的指導力」を高める理論と実践の往還型カリキュラム
- ・ ほぼすべての校種・教科の免許が取得可能
- ・ 充実している就職支援

特色 1 高い専門性を学ぶことができるコースの設置

14 のコースで高い専門性を学ぶ  
2年次1学期からコースに所属



※1 入試段階でコース所属

※2 一部は入試段階でコース所属

## 特色2 「実践的指導力」を高める理論と実践の往還型カリキュラム

### 学生アンケートに基づく近年実施した教育改善

学生生活・学びに関する調査／教職に関する調査（全学と共同）

→ 教職不安についてエビデンス

1年次「大学基礎論」（R5～）

教員採用試験の概要、教員の待遇・働き方の事項を追加

4年次「教職実践演習」（R5～）

保護者対応に関する内容を新規追加



4年間における体系的な教職理論系科目の配置

- 初等および中等の指導法
- 教科の専門（中等）に関する科目
- 専門演習（ゼミ）

- 初等および中等の指導法
- 教科の専門（中等）に関する科目

- 初年次科目  
外国語、情報、学部に応じた学修リテラシーと進路等
- 初等の教科に関する科目
- 教職の基礎に関する科目

第1年次

学校での学習支援活動（第2学期）  
公立学校で実施（教委との連携）

- 附属学校園での観察実習  
幼・小・中・特別支援学校で実施
- 介護等体験（通年）

4年間における体系的な実習科目（附属学校園、公立学校と連携）

第3年次

教育実習（1枚目免許）  
9月中に実施

退職校長等による  
実習後全員面談

- 教材開発演習  
教育実習を受け、教材研究の重要性に気付いた段階で、指導法と教科内容の有機的な連携を自覚する

教育実習（2枚目免許）

退職校長等による  
面接・模擬授業指導

- 教職実践演習  
退職校長、指導主事等の協力  
「理論と実践の往還」の完成

第4年次

高知大学版『令和の日本型学校教育』を担う教師の養成へ



### 就職支援

- 実習後のフォローアップ
- 採用試験に向けた講座
- OB・OGの話を聞く会（どの学年でも参加可能）
- 教職キャリア形成支援ガイダンス

学校長経験者・教職大学院に在籍する現職教員の協力を得て  
就職支援の実施

### 特色3 ほぼすべての校種・教科の免許が取得可能

小学校の免許が取得できるのは教育学部のみ

高知大学教育学部で取得できる教員免許状一覧

免許状 コース	幼稚園	保育士	小学校	中学校										高等学校										特別支援 情報※2			
				国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術	家庭	英語	国語	地理歴史	公民	数学	理科	保健体育	音楽	美術	英語	家庭				
幼児教育	◎	◎	●																							●	
教育科学	●		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
国語 社会 数学 理科 英語 音楽 美術 保健体育※1 技術 家庭科教育	●		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
科学技術教育				●	●	●	◎	●	●	●	◎	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
特別支援教育	●		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎

◎:必修 ○:選択必修 ●:取得可能 (卒業要件を超えて単位を修得することで複数の免許状が取得可能)

※1 学校推薦型選抜Iで入学した場合に中学1種を必修として取得

※2 連携している他大学の授業を履修することで取得が可能 (取得には諸条件あり)

教員免許等を **2種類** 取得 (必修)

➤ 小学校×中学校の免許



発達段階を踏まえた指導ができる

➤ 複数教科の免許



幅広い知識とスキルで指導ができる



多様な問題を抱えた教育現場に強い教師

## 特色4 充実している就職支援

### 教員採用に向けた主な取り組み（一例）

#### 1. 教職へのモチベーション向上

- A) 教職キャリア形成支援ガイダンス
- B) OB・OGや教職大学院の現職教員との交流会

#### 2. 教員採用試験対策

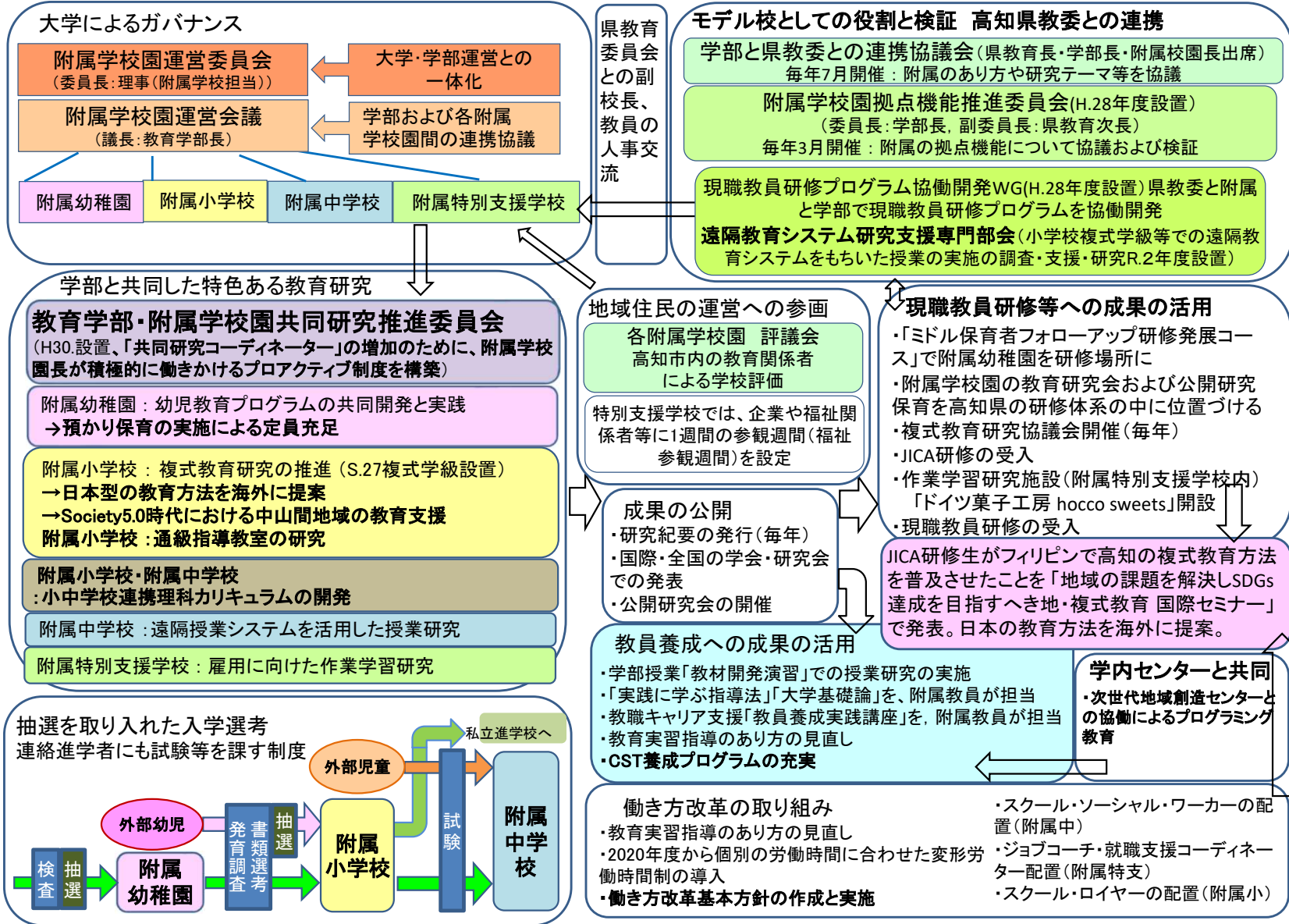
- A) 高知県教員採用試験の問題解説会
- B) 就職カルテとアドバイザー教員による定期的な面談
- C) 校長・園長経験者による試験対策・進路面談
- D) 直前対策講座／実技指導／模擬面接指導／集団討論指導／模擬授業指導
- E) 全国模擬試験（東京アカデミー・協同出版）
- F) 教職教養／教科専門筆記試験対策

#### 3. 教育委員会との連携と臨時教員希望者支援

#### 4. 卒業者への就職支援

#### 全国教育委員会との連携「大学推薦特別選考」（令和3年度実績）

神奈川県（小学校）、千葉県（小学校）、千葉市（小学校）、相模原市（小学校、中学校、養護教諭）、大阪府（小学校・中学校・高等学校・特別支援学校）、大阪府豊能地区（小学校）、堺市（中学校・特別支援学校）、川崎市（中学校）、横浜市（小学校・中学校・高等学校）、大阪市（中学校）、東京都（小学校・特別支援学校）、京都府（小学校・中学校・高等学校・特別支援学校）、京都市（小学校・中学校・総合支援学校）、神戸市（中学校・高等学校） ※教育委員会（推薦校種）



### 3 将来展望およびSRUに係る取組

- ◆ 教員就職率の向上にむけた取組み
- ◆ 令和の日本型学校教育の牽引役
- ◆ 組織体制の在り方の見直し



## 1 教員就職率の向上に向けた取組み

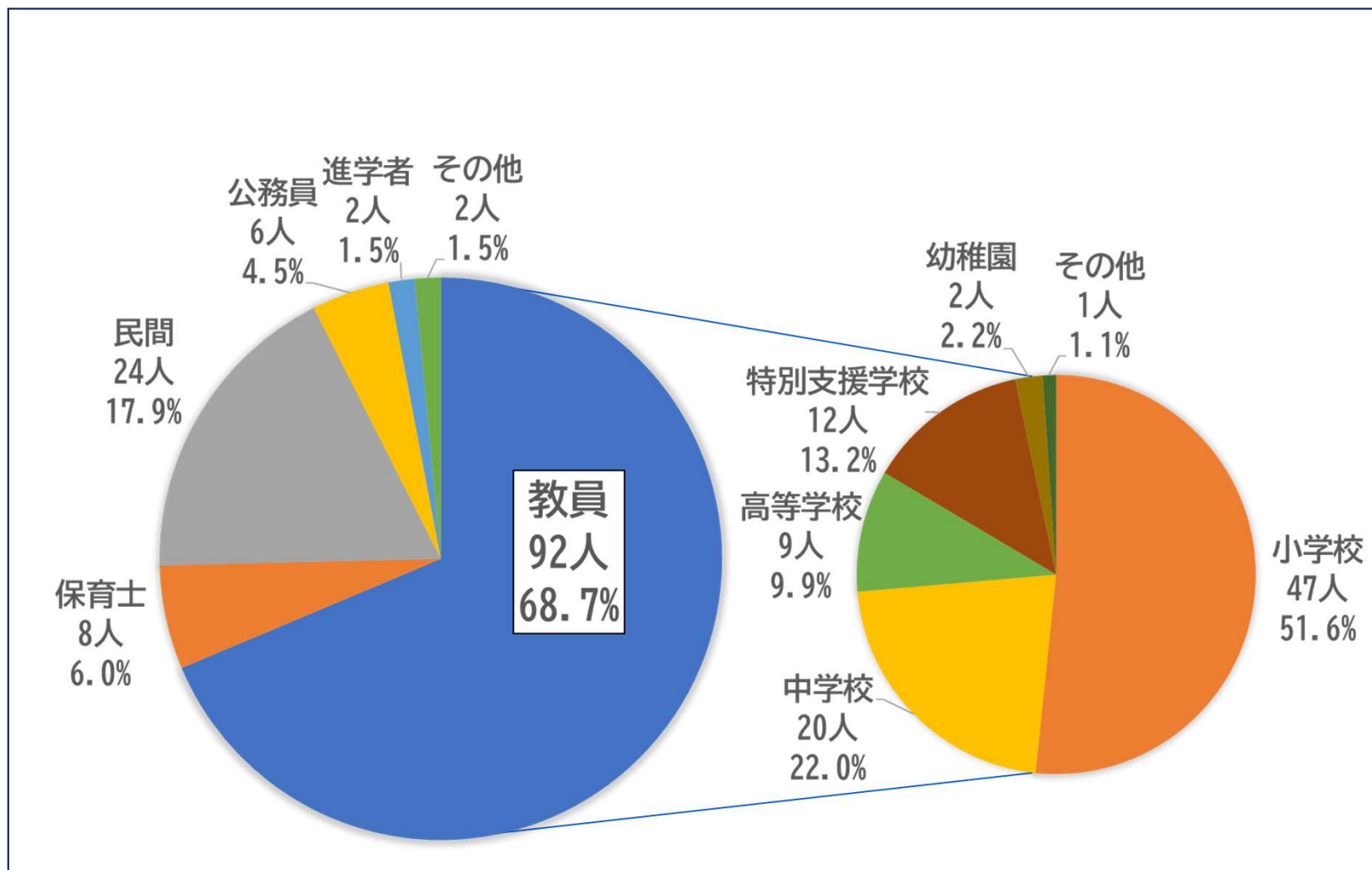
教育学部が行っている入学前から教員就職までの継続的な取組

- |   |         |   |
|---|---------|---|
| 1 | 入試から入学前 | 教員志望の学生の確保・入学前教育<br>教員志望高校生への公開授業・入試における高知枠の導入    |
| 2 | 入学後     | 教員就職のモチベーション維持<br>早期からの学校体験活動等の現場体験、働き方改革の最新情報の提供 |
| 3 | 教育実習前後  | 教育実習前後のサポート<br>附属学校の働き方改革・不安解消のための就職相談体制の充実       |
| 4 | 採用試験    | 採用試験対策、臨時的任用への促進<br>複数校種・複数教科の免許取得                |
| 5 | 就職後     | 効果検証<br>就職先調査の実施、活用                               |

教育学部の地域枠

学校推薦型選抜Ⅰ（センター試験なし）	高知県枠10名
学校推薦型選抜Ⅱ（センター試験あり）	高知県枠16名

# 令和4年度 卒業生就職状況



## 2 令和の日本型学校教育の牽引役

- ・ 学校現場でニーズの高い情報教育・ICT活用教育の充実
- ・ 地域枠での入学者に対して、ICT活用を重点的に行う公立学校等での教育体験活動等の検討

## 3 組織体制の在り方の見直し

- ・ 地域の教育水準の維持・向上を図る観点からの連携
- ・ 四国5大学連携教職課程で家庭（中学・高校）・情報（高校）の免許取得